

立德树人综述材料

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。实现中华民族伟大复兴，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。我校坚持党对教育事业的全面领导，把立德树人作为学校的根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，办好人民满意的教育，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实政治基础、提供有力人才支撑。

一、什么是立德树人

习近平主席在十九大报告中提出要首先发展我们国家的教育工作，要构建教育的大国、强国。实现中华名族的振兴和发展就必须首抓教育，推进教育事业的现代化和进步化，让人民群众满意，让学生满意。尽全力让每个学生都能够享受到公平的、平等的高质量教育。这个任务的提出让教育相关部门和领导者备受重视，并且积极的开展教育革新工作，将立德树人作为教学的目标和原则。

作为学校的老师更应该牢记立德树人的要求和初心。老师是一门特殊的行业，老师的工作是培育人才，教会学生如何做人。因此，面向所有学生来说，立德树人就是根本，需要整合到我们平时的每一项工作，每一门学科教育当中。学校是培育孩子们的重要领地，学校的老师以及党组织的干部群体都需要认识到立德树人的重要性，要坚持贯彻立德树人的教育理念培养出社会主义事业的承接人和继承者，培育高素质人才，促进素质教育的发展。

二、什么是师德

作为教师来说，需要有责任感和担当，喜欢自己的教师工作，在工作中具有目标意识，具有自己的工作目标。第二，就是要有一个仁爱的观念和内心，公平的对待每一位学生，给他们同样的关照和爱护。要在学习和生活中给予学生关照和爱护。多和学生交流和沟通了解他们的想法。第三，教师要有合作的意识和集体的观念。要和其他老师、学校进行合作和交流，通过合作来完成对学生的教学工作。第四，就是要给学生做好榜样。学生会模仿老师的行为，老师的思想会潜移默化的影响学生。因此老师必须要严格的要求自己，给学生做好带头作用。

三、如何立德树人

（一）正确认识和妥善处理好教书与育人的关系

教师应忠诚人民教育事业，树立崇高的职业理想，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生，真心关爱、严格要求、公正对待学生，努力做学生的良师益友。教师在“教书”的活动中要以培养全面发展的人为指导思想，不仅要重视对学生进行知识、技能的传授，更要重视对学生进行理想信念教育，以利于他们形成正确的世界观、人生观、价值观。要教学生学会“做人”，培养学生的健全人格。

（二）明确立德树人的含义，提高立德树人自觉性

教师应该明确教书不仅仅是简单的传授书本中的知识，更重要的是育人，教师应该切合学生实际，积极响应国家教育方针政策，提高自己的品德修养，培养人格素养，立德与树人相统一，按照教育规律的要求，基于学生的实际，做好立德树人工作。

（三）研究学生的特点，增强立德树人的针对性

学校相当于是学生的另外一个家，是学生最重要的成长之地，教师在学生成长过程中发挥着举足轻重的作用。这时候更需要老师的关爱和指导。教师要深入到学生中去，做深入细致的调查研究。学生的情况是千差万别的，每个学生在学习的不同阶段也会面临不同的问题，譬如专业思想、课程学习、甚至个人心理和感情问题等

等。只有关怀热爱学生，与学生交朋友，才能洞悉学生的内心世界，急学生之所急，想学生之所想，和学生产生心灵上的交流，这时学生自然会以教师为榜样，高师德的教师所培养出的学生无疑也会是高质量的。

（四）发挥学科优势，潜移默化

课堂是育人的主渠道，学生大部分学习时间是在课堂上度过的。教师和学生的交流主要也主要在课堂上进行，这时候教师可以利用好每节课，不要只教授知识，还要注重对学生思想上的陶冶，注重学生的德智体美全面发展。

四、创设载体，开展活动

（一）因势利导，在历史传承中强化道德实践

当前，时代的发展日益迅速，引导学生在浮躁的社会中汲取中国传统文化的养分，弘扬优秀道德文化传承，并在继承和弘扬中吸取和进步，在强化历史认同的前提下，积极投身实践，是当前思想政治教育工作者应从事的主要课题。因此，在教学中广泛通过微信、QQ、微博等网络平台，以民族英雄故事、道德讲堂、历史上的道德人物为主题设计一些小视频或形式多样的图文信息发送至各种网络，让学生在潜移默化中受到熏陶。同时，把大学生实验课、社会实践活动等纳入课程教育和考核体系中，积极营造“讲道德、明理论、重践行”的育人环境，在传承和弘扬传统文化的同时践行现代道德实践，全面提升学生思想品质。

如我院经常会抓住节日、纪念日及学期课程设置等时间节点，开展形式多样的道德主题实践活动，如五四青年节开展“追寻红色足迹，弘扬革命精神”；端午节开展“忆屈原唱离骚，树爱国情怀”，世界禁毒日开展“珍爱生命、远离毒品”等时效性强、主题明确的实践活动，不断提升学生的历史认同感和爱国情怀。此外，我院还注重知行合一的育人培养模式，鼓励学生“走出去、引进来”积极参加社会实践等活动，如去岳阳博物馆了解当地文化，鼓励学生在课余时间加入义务讲解员；如鼓励学生多参加社会公益

活动，树立为社会服务的理念，让学生通过走出去，从而引进全新的道德理念，树立高尚的品格，提高思想境界。

（二）打造全员、全过程、全方位育人的新模式

习近平指出要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。全过程、全方位育人的内涵在于实现思想政治工作在高校教育中立体空间的和时间过程的全覆盖，以价值导向和德育教育为方向与目标的引领，贯穿于高校立德树人的始终。[2]基于“教书育人、育人为本”的理念，这就要求高校全体教师都加入到全员育人的队伍当中，肩负起思想政治教育的责任，在每个学科的教学时刻渗透和覆盖德育教育。高校教师必需要立德修身，真抓实干，坚定理想信念和世界胸怀，不断提升自身业务水平和政治素养。

如我院全方位开展立德树人学风建设，定期开展名家讲坛，邀请企业、或知名专家学者或道德标兵为学生做道德讲堂；并健全各项规章制度，让德育工作有章可依，有规可循，把文明宿舍建设、早晚自习及上课出勤、文明班级建设等都全过程都纳入规范化管理，提高德育工作的实效性，使之精细化、制度化、常态化。此外，我校还针对毕业生开展全员参与，全过程关注和指导的就业创业指导工作模式，围绕学生成才和职业生涯发展，以创业大赛为契机，抓住学生就业创业的关键期，做好求职就业和创业指导，以创业带动就业，帮助大学生创业项目完美孵化和落地，营造积极向上的创新氛围，提高就业创业指导服务。

（三）潜移默化，推进校园文化建设

一个学校的文化氛围、教育环境、理念信仰都会在潜移默化中影响到学生性格、习惯和道德的培养与形成。营造良好的校园文化氛围，把立德树人的理念切切实实融入到高校文化建设中，让学生在潜移默化中受到社会主义核心价值观和德育的熏陶和教育，有利于大学生优良品格的形成，并把立德树人教育转化成外在的行动和内在的思想品德。

如我校充分利用学校内部报刊、广播站、电子显示屏和楼道走廊等多种场地来宣传和弘扬优秀的校园文化，最大限度的满足学生的精神文明需求，并通过开展相关的校园实践活动，鼓励学生参加爱老敬老、德育演讲、光盘行动、爱心服务志愿者等多种活动，养

成良好的生活习惯和道德品质，通过生活中具体的实践活动在润物细无声中提升学生的道德素养。

（四）完善三种课堂，把握立德树人的关键阵地

高校立德树人的开展与实施，我校在思想政治教育工作的具体开展中，通过三种课堂来实现立德树人的目标，把握关键阵地、关键内容、关键人群和关键环节，深化德育的整体规划和内涵，用科学发展观统领立德树人的全局，全面实现立德树人教育的根本目标。

立足第一课堂，第一课堂是指思想政治理论学习的课堂教学，是立德树人的主要阵地，加强学科教育中的渗透和思想政治理论的学习，在学生日常思想政治工作中渗透社会主义核心价值观，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，关注时事政治和时代发展动向，为学生成长打好牢固的理论保障和思想基础。

突出第二课堂。第二课堂由各学科的专业教师来主导，以提升学生职业素养为基础，建立开放性实验室、校企互动的等创新实践基地，支持鼓励大学生发散思维，开展形式多样的科技创新活动，我校通过开展专业技能比拼、科技创新和学科知识技能竞赛等活动，为大学生实践创新提供优质高效的平台，推进专业育人、学科育人。

强化第三课堂。第三课是在互联网时代的网络课堂，我校精心打造第三课堂，由辅导员来主导，[4]完善学生信息系统，把握当前最新的网络资源和舆论导向，构建与学生沟通、交流、教育和联络的新方式，不断深化德育内涵，创新互联网时代思政工作的新内容和新形式。

（五）思政课内容的建设，不断增强教师的思想性、理论性

推动思政课的改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要求我们按照习近平总书记提出的，要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，

传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。[1]如我校 2021 年 9 月 30 日组织的“弘扬传统文化，坚定文化自信”为主题的“听心湖”游园会，通过寓教于乐的游园会形式开展“传承中华优秀传统文化”的主题党日活动，将文化遗产与党建工作相结合，不仅能锤炼党员党性、厚植人文情怀，而且能够增强广大师生的民族自豪感和文化自信心。[2]如我校 2021 年 10 月 1 日组织的微党课系列之“五四运动 102 年，传递青春的力量”课程让教师回到 102 年前，重温爱国青年的足迹，以此缅怀五四先驱崇高的爱国情怀，赓续共产党人精神血脉。[3]如我校 2021 年国庆期间组织的“奋斗百年路 启航新征程”15 次微党课，课程中回顾了百年党史中的精彩瞬间，近距离感受了革命先烈家书背后的故事，见证了党史上一个又一个精彩时刻。前事不忘，后事之师，只要我们不曾忘记，他（她）便从未离开。通过微党课的学习，增强教师的思想性、理论性。

- 附件：1. 《湖南石油化工职业技术学院德育专业化建设标准》
2. 湖南石油化工职业技术学院五德并育课程体系实施方案
3. 湖南石油化工职业技术学院五德并育典型案例
4. 机电工程学院大学生职业素质拓展资料汇编