

# 新能源汽车技术专业

## 督导评价材料



新能源汽车技术专业教学团队

2021年10月

## 1.2020 上线上教学督导评价材料

### 湖南石油化工职业技术学院疫情防控期间教学日报

(2020年2月18日第一周星期二)

#### 一、课堂教学开展情况

根据2020年上学期在线教学计划,当日开展网络课堂教学的课程共有11门,开展网络课堂教学的老师共有10名,到课率为\*\*,具体情况如下表所示。

表1:课堂教学开展情况统计表

序号	课程名称	节次	授课人	授课班级	应到人数	实到人数	班课活跃指数	班课资源数		班课活动数据		班课沟通数
								资源数	查阅率	活动数	参与率	
1	化工设备维修技术	1-2	谷群	化机 31801	9	9	39	7	90%	0	0	0
2	单片机原理及技术	1-2	何湘龙	电气 31801-2	97	89	3	3	90.91%	1	89.9%	0
3	可编程控制 制技术	1-2	林晓华	仪表 31801	35	28	28	2	61.11%	1	55.56%	0
4		3-4	林晓华			29	22	3	61.11%	1	78.38%	
5	焊接结构生产	1-2	黄永锋	焊接 31801	12	11	68	20	25.36%	3	91.67%	0
6	汽车电工电子技术	1-2	梁烨	新能源汽车 31901-4	197	197	69	21	90%	4	70%	5
7	无人机行业应用案例解析	3-4	张立山	无人机 31801	40	39	12	5	73.5%	2	70.7%	0
8	PLC控制技术	3-4	余功成 高莉莉	电气 31801-2	97	89	102	4	90.35%	6	72%	0
9	化工设备基础知识	3-4	何洁	焊接 31801	12	11	104	17	48.04%	5	4.17%	0
10	工厂供配电技术	5-6	彭建新 高莉莉	电气 5161-3	90	80	207	6	75%	12	62%	55
11	工业机器人技术基础及应用	5-6	谭超	机器人全体班级	120	102	30	6	21.88%	5	76.23%	0

## 二、存在的主要困难问题及建议

1、余功成老师 PLC 控制技术课程：网络技术和专业技术熟练。  
黄永锋老师注重学生上课质量，班级活动要求学生上传课堂笔记，张立山老师钉钉直播效果不错。

2、部分老师需加强网课技术培训，字小，手机无法看清。

3、大部分老师云班课活动环节需加强。

4、直播课堂上有学生上传与课堂不相关内容现象存在。

二级学院(部):

负责人:

2020年2月8日



## 湖南石油化工职业技术学院疫情防控期间教学日报

（ 2020 年 3 月 25 日第六周星期三 ）

### 一、课堂教学开展情况

根据 2020 年上学期在线教学计划，当日开展网络课堂教学的课程共有 10 门，开展网络课堂教学的老师共有 10 名，到课率为 100%，具体情况如下表所示。

**表 1：课堂教学开展情况统计表**

序号	课程名称	节次	授课人	授课班级	出勤率	班课活跃指数	班课资源数		班课活动数据		班课沟通数
							资源数	查阅率	活动数	参与率	
1	工厂供配电技术	1-2	彭建新 高莉莉	电气 5161-3	92.34%	2612	85	63.74%	51	66.87%	306
2	化工设备维修技术	1-2	谷群	化机 31801	100%	731	56	77.78%	15	80%	64
3	单片机原理及技术	1-2	何湘龙	电气 31801-2	91.51	1798	9	85.33%	20	79.55%	18
4	可编程控制技术	1-4	林晓华	仪表 31801	79.75%	450	45	45.79%	9	68.77%	20
5	焊接结构生产	1-2	黄永锋	焊接 31801	第五、六周查不到数据，能看出上了课						
6	无人智能应用与开发	1-2	张立山	无人机 31801	98.91%	171	1	92.68%	2	91.46%	10
7	汽车机械基础	3-4	常泽楠	新能源汽车 31901-4	98.7%	165	8	84.3%	2	92.31%	4
8	PLC 控制技术	3-4	余功成 高莉莉	电气 31801-2	86.54%	1067	6	87.42	33	58.2%	30
9	化工设备基础知识	3-4	何洁	焊接 31801	97.26%	1423	59	73.73%	37	76.06	4
10	工业机器人技术基础及应用	5-6	谭超	机器人全体班级	第六周查不到数据，能看出上了课						

## 二、存在的主要困难问题及建议

- 1、系统有问题，周四上午统计周三的数据，黄永锋教师、张立山老师的无人机行业应有案例分析课、谭超老师云班课数据（课堂教学质量基础数据）查不到。
- 2、张立山老师的课在云班课的数据基本无变化。
- 3、云班课的活动，学生参与率不高。

二级学院（部）

负责人：

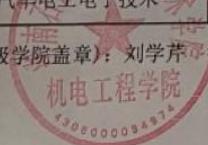
2022年 3 月 13 日

## 2. 教学质量测评督导评价评分表

教学质量测评督导评价评分表-2020年(新能源汽车专业)								
授课教师	所在二级单位	课程名称	听课评价评分 (50分)	教学材料评分 (25分)	课堂管理与育人评分 (25分)	加分项 得分	总分	教学测评 等级
王彪	机电工程学院	汽车电工电子技术	44.0	21.5	20.0	7	92.5	优
高莉莉	机电工程学院	汽车电工电子技术	40.0	22.5	20.0	7	89.5	良
何湘龙	机电工程学院	汽车单片机技术、汽车电工电子技术、专业综合技能训练	40.0	22.6	22.0		84.6	良
刘学芹	机电工程学院	电力电子技术、汽车电力电子技术、专业综合技能训练	40.0	22.7	20.0	7	89.7	良
彭建新	机电工程学院	工厂供配电、汽车单片机技术、汽车电工电子技术、专业综合技能训练	44.0	23.0	22.0		89	良
常泽楠	机电工程学院	汽车机械识图	42.0	22.9	23.0		87.9	良
吴宽	机电工程学院	汽车构造	43.0	23.0	24.0		90	优
孙水清	机电工程学院	汽车单片机技术	43.0	23.4	23.0		89.4	良
谭正茂	机电工程学院	新能源汽车概论	40.0	21.0	20.0		81	良
刘应	机电工程学院	汽车电工电子技术	48.0	24.2	24.0	2	98.2	优
梁梓	机电工程学院	汽车电工电子技术	42.0	22.4	21.0		85.4	良

测评小组人员签名(二级学院盖章): 刘学芹 谷群

日期: 2020.12.30



### 3. 督导听课及教学检查情况反馈

#### 2020 年下学期督导听课及教学检查情况

##### 一、基本情况

- 1、被听课教师总人数：39 人次
- 2、教学材料被检查人数：56 人（二级学院 43 名职工中 37 人为学院专任教师，6 人为无课管理人员，其余 13 人为校内外兼职、校企合作教师）

##### 二、课堂教学情况（值得肯定的方面、需要改进的方面）

###### 1、讲课方面：

###### 肯定方面：

- （1）100%教师的授课教学内容符合本专业人才培养目标；
- （2）95%教学过程及讲授过程的设计条理清晰，与教案设计要求基本相同；
- （3）99%教师的有提问、交流环节，与学生互动较好；
- （4）99%教师教学设备(如一体机，机房电脑)使用较好；

###### 改进方面：

- （1）个别新进教师专业术语表达不准确，板书不严谨、不规范。
- （2）青年教师要强化教学内容与本专业工作岗位内容的关联度。
- （3）加强信息化技术手段的应用，部分教师有时让学生百度专业术语，应与后期就业岗位进行更多地联接；
- （4）深化与学生的交流，加强亲和力培养。
- （5）当教学条件不满足（如学校机房在建设期无相关软件匹配上课）时，教师应设计如何实地实施教学，不能让学生处于自习状态。
- （3）如何调动学生兴趣，任重而道远；

###### 2、课堂管理方面：

###### 肯定方面：

- （1）99%的教师均能进行上课仪式及考勤；
- （2）能及时对学生玩手机、睡觉等现象进行管理；
- （3）部分教师教学技巧得当，当学生感到疲惫时能转换学生注意力，调动学生积极参与学习的积极性；

###### 改进方面：

- （1）个别教师与学生交流过少，基本没有管理，形成自己上课的局面；

###### 3、课堂思政方面：

###### 肯定方面：

- （1）95%的教师有课堂思政的概念；
- （2）大多数能在上课期间正确育人，能用自己的行为影响学生；

###### 改进方面：

- （1）虽有概念，但不知道有哪些专业课程思政元素，还需要加强如何融入

思政设计;

### 三、教学材料检查情况 (值得肯定的方面、需要改进的方面)

#### 1、教案:

肯定方面:

(1) 95%的教师均有电子档或手写教案, 个别未带教案; 100%的教师有 PPT 课件;

(2) 90%的教师能按学校模板完成首页、教学反思、课程目标等教案内容, 有教学过程设计, 有的设计了教学时间;

(3) 98%的教师教学目标符合本专业人才培养方案和课程标准;

改进方面:

(1) 近三年新进教师应用手写;

(2) 教学过程设计思路不明, 教学方法设计不得体、不专业。

(3) 有的老师没有分清重难点; 作业布置不明确, 教学计划里有, 教案无体现。无手写批注;

(4) 教学目标描述不准确。素质目标、知识目标、技能目标语法严重错误。

(5) 教学后记分析应深入, 应针对教师个人、学生进行分析。

(6) 电子教案的后记手写? 电子稿? 请教务明确。

#### 2、授课计划:

肯定方面:

(1) 100%教师有计划;

(2) 能与教案内容相吻合;

改进方面:

(1) 教学计划版本不一致, 有的内容还是教学大纲;

(2) 第一页课时分配错误, 有的不理解概念; 二级学院、教研室主任无签字; 主要教学任务不明确, 学生现状分析不具体。

#### 3、教学过程材料 (考勤记录、平时成绩记录):

肯定方面:

(1) 95%的教师均有记录, 有的教师设计了附有学生照片的点名或提问文本;

(2) 95%教师的各项记录齐全, 内容丰富;

(3) 教师基本能做到公平、公正地评价学生平时成绩, 也能及时与学生沟通交流此类问题;

改进方面:

(1) 大多数教师使用学校花名册进行记录, 有临时突击现象;

四、表现突出的教师名单 (不超过被检查人数的 10%, 按标题二、三中的各单项提供, 名单需包含老教师和年轻教师):

- 1、讲课方面：  
刘应、张正红、刘斐然
- 2、课堂管理方面：  
王杰、张明、戴毓
- 3、课堂思政方面：  
王彪、戴毓、常泽楠
- 4、教案  
丁运菊、吴宽、张艳芝
- 5、授课计划：  
陶洲辉、蒋丹、刘瑛
- 6、教学过程材料  
梁焯、吴飞、周彩红

五、其他情况及建议：

- 1、加强传帮带作用。
- 2、加强对二级学院、教研室 100%教学检查的监管力度。
- 3、每学期反馈听课及教学检查情况，实施奖罚制度。



刘应