



湖南石油化工职业技术学院  
Hunan Petrochemical Vocational Technology College

# 德育专业化建设标准

湖南石油化工职业技术学院

# 湖南石油化工职业技术学院

## 德育专业化建设标准

为深入贯彻落实立德树人根本任务，切实将党和国家关于德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，全面加强我校的德育专业化建设，特制订本标准。

### 一、指导思想和重要意义

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持守正与创新相统一，坚持问题导向和目标导向，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （二）重要意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学生思想政治和德育工作，对培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人提出新要求、作出新部署，这为做好德育工作提供了根本遵循。大学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。他们的理想信念、价值观、思想道德状况，直接关系到我国产业生力军的素质，关系到国家和民族的未来。加强和改进新时代高职院校德育工作，是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求，对于培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大战略意义。

德育专业化建设是我校内涵建设的重要内容。加强和改进我校德育工作，有利于真正落实“三教”改革，实现“三全”育人，有利于我校“人文品质、石化特质、劳模潜质”的高素质技术技能人才培养目标的实现。

## **二、总体目标和具体任务**

### **(一) 总体目标**

通过持续努力，我校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力不断增强，整体水平大幅提升，德育在高素质技术技能人才培养中的基础性、导向性、引领性作用更加突出。

### **(二) 具体任务**

立足大德育概念，培养学生过硬的政治品德、良好的职业道德、社会公德、家庭美德和人文雅德，做好德育专业化、体系化、课程化等工作，制订和完善德育专业化建设标准、人才培养方案、课程标准，做好学生主修专业与德育课时的有机衔接、打造优质课程团队、开发系列精品课程和教材、统筹开展品牌系列学生活动、进行德育成效评价、负责省高校思想政治工作质量提升工程等项目的管理与研究等工作、落实三全育人等等。整合党校、思想政治学院、人文学院（基础课部、体育课部）、意识形态管理部门、团委、学生工作部门（学生活动、学生心理研究等）、创新创业学院、学院报社等有关德育资源，牵头专职部署德育工作，推进德育工作的质量提升，落实“立德”任务。

## **三、专业名称**

德育专业

## **四、入学要求**

普通高级中学毕业生、中等学校毕业生或具有同等学力者。

## **五、基本修业年限**

修业年限以3年为主，可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排

学习时间。

## 六、职业面向

各专业的专业职业面向。

## 七、培养目标

使学生具有强烈的爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱社会主义的政治品德；良好的守信、守责、守规、守义、守拙的职业道德；良好的讲文明礼貌、讲公共秩序、讲环保持他、讲公平正义、讲换位思考的社会公德；重礼仪、重谦让、重情义、重快乐、重独立的家庭美德；能够自适、自省、自律、自助、自强和共情、共理、共生、共建、共享的人文雅德。既具备符合当代社会发展需要和自身全面发展需要，能够实现知、情、意、行有机统一的道德品质，又具有专业知识、技术技能和素质的“德技兼备”的复合型技术技能人才。

## 八、培养规格

毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### （一）总体要求

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，着眼构筑中国精神、中国价值、中国力量，要牢固树立中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，积极倡导富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善，全面推进政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德、人文雅德建设，不断提升学生道德素质，促进学生的全面发展，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

### （二）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱

劳动，履行道德准则和行为规范，具有较强的社会责任感和社会参与意识。

3.具有较强的质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

从“五德”培养来看：

在政治品德方面，具有爱国奉献、信仰坚定、明礼遵规、明辨是非、担当作为等素质，能够做一个忠诚的爱国者。

在职业道德方面，具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会等素质，能够在工作中做一个好建设者。

在社会公德方面，具有文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等素质，能够在社会上做一个好公民。

在家庭美德方面，能够做到尊老爱幼、礼仪谦让、重情重义、和睦快乐、独立自强，能够在家庭里做一个好成员。

在人文雅德方面，具有勤劳善良、宽厚正直、自强自律，审美情趣等素质，能够悦纳自己同时与他人、社会和自然和谐共生，能够在日常生活中养成良好的人文素养。

### （三）知识

1.了解毛泽东思想和中国特色社会主义的基本理论、社会主义道德理论、中华优秀传统文化以及职业、社会、家庭中的道德与法律规范，熟悉党和国家面临的形势、掌握党和国家的重大政策。

2.掌握职业道德、社会公德、家庭美德、人文雅德等相关理论知识。

#### **（四）能力**

1. 具有探究学习、终身学习、可持续发展的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具有良好的人际交往、沟通、团队协作能力。
4. 正确理解和坚持党的基本路线、方针和政策，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法分析和解决社会、个人实际问题。正确认识人类社会历史发展客观规律。
5. 树立社会主义法制观念。能够自觉维护和遵守中华人民共和国宪法和法律；正确行使法律所赋予的民主权利，自觉履行法律所规定的义务，知法、守法、用法，自觉维护学校和社会稳定。
6. 具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点，努力培养辨别美、丑的能力，自觉创造美的生活。
7. 具备良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，具有较强的心理调适能力。

#### **九、课程设置及学时安排**

课程主要包括必修课、限定选修课、任意选修课。

##### **（一）必修课**

主要有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学体育、军事理论及军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业、应用文写作、高等数学、大学英语、信息技术基础、劳动教育等 13 门课程，共 37 学分。

表 1 必修课程主要教学内容

序号	必修课程名称	主要教学内容
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	包括毛泽东思想，邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想三大模块 24 个专题教学内容。 主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
2	思想道德修养与法律基础	1. 新时代社会主义核心价值观、崇高理想信念的基本理论； 2. 中华民族传统美德、传统民族精神理论知识； 3. 新时代中国的政治品德、社会公德、职业道德、家庭美德、人文雅德等相关理论； 4. 马克思主义法学的基本观点以及我国宪法和有关基本法律的基本精神和规定； 5. 我国高等职业教育相关法律法规。
3	形势与政策	1. 国内形势与政策：领会党的十九届四中全会精神，进一步加强坚持中国共产党的领导和坚定走中国特色社会主义道路的决心；掌握国内经济、文化和社会的发展变化情况，把握国家发展状况；理解国家统一、民族团结的发展和现状；分析社会热点问题、突发事件，培养正确处理这些问题的能力。 2. 国际形势和国家关系：理解和平与发展是当今世界的主题，理解世界多极化和经济全球化的深入发展，把握国际形势，分析国家和国家之间的关系，尤其中美、中欧、中日、中非等影响中国发展环境的重要国际关系，中国和亚洲各国的邻里关系，以及世界热点问题、突发事件，把握中国在世界局势中的地位 and 影响。
4	大学体育	1. 体育理论：体育欣赏、各体育项目规则、赛事组织、裁判法、运动损伤及处理、体育保健 2. 第九套广播体操 3. 田径：跑（快速跑、变速跑、耐力跑）、跳（立定跳远、挺身式跳远）、投（铅球） 4. 选项课教学：篮球、乒乓球、羽毛球、气排球、健美操
5	军事理论及军事技能	军事理论： 1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 军事技能： 1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练

6	心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学生心理健康导论</li> <li>2. 心理咨询</li> <li>3. 异常心理及心理困惑</li> <li>4. 自我意识与培养</li> <li>5. 人格发展</li> <li>6. 学习心理</li> <li>7. 人际交往</li> <li>8. 性心理及恋爱心理</li> <li>9. 情绪管理</li> <li>10. 挫折应对及压力管理</li> <li>11. 生涯规划与能力发展</li> <li>12. 生命教育与心理危机干预</li> </ol>
7	大学生职业发展与就业指导	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业生涯规划理论模块</li> <li>2. 职业生涯规划实践模块</li> <li>3. 就业指导理论模块</li> <li>4. 就业指导实践模块</li> </ol>
8	创新创业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认知创新与创业</li> <li>2. 创业团队组建与管理</li> <li>3. 创业机会与创业风险</li> <li>4. 创业商业模式的设计</li> <li>5. 创业资源</li> <li>6. 创业计划</li> <li>7. 新企业的开办</li> <li>8. 创业初期的营销管理</li> </ol>
9	应用文写作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事务性文书：工作计划、工作总结、规章制度等；</li> <li>2. 科技文书：实习报告、毕业论文、科技论文等；</li> <li>3. 经济文书：经济合同；市场预测报告、产品说明书等；</li> <li>4. 社交文书：求职信、证明信、介绍信等；</li> <li>5. 党政机关公文：通知、请示、报告等。</li> </ol>
10	应用数学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初等函数及其性质；</li> <li>2. 极限的概念和运算；函数的连续性；</li> <li>3. 导数与微分的概念、运算和应用；</li> <li>4. 不定积分和定积分的概念、运算和应用等内容。</li> </ol>
11	大学英语	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 2500-3500 个左右基本词汇，并结合专业英语学习，学习一定数量的石油化工专业英语常用词汇和专业术语；</li> <li>2. 基本英语语法规则的学习；</li> <li>3. 实用交际听说训练；</li> <li>4. 职场应用读写交际训练。</li> </ol>
12	信息技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机基础知识；</li> <li>2. Windows7 操作系统的基本操作；</li> <li>3. Word2010 输入化学符号和编辑化学公式，目录的生成，图文混排，表格制作等；</li> <li>4. Excel2010 电子表格处理和统计化工生产过程中常见的数据；</li> <li>5. PowerPoint2010 基本操作；</li> <li>6. 常用工具软件的使用。</li> </ol>
13	劳动专题教育	<p>三大专题内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动概念： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新时代劳动价值观</li> </ol> </li> </ol>



		(2)劳模精神 (3)工匠精神 2. 劳动技能： (1)家务劳动技能 (2)校园劳动技能 3. 劳动实践： (1)志愿服务 (2)“三下乡”社会实践 (3)勤工助学 (4)创新创业 (5)红色教育
--	--	--

## （二）限定选修课

主要有党史国史 1、社会主义发展史 1、哲学 1、中华优秀传统文化 1、大学生国民素质教育 1、大学生安全教育 1、公共艺术 2、五德补充课程 4 等 8 门课程，共 12 学分。

表 2 限定选修课程主要教学内容

序号	限选课程名称	主要教学内容
1	党史国史	中国近代以来 180 多年的斗争史 中国共产党近百年的奋斗史 新中国 70 多年的发展史
2	社会主义发展史	社会主义产生的根源 社会主义的发展进程和阶段 社会主义的发展展望
3	哲学	马克思主义哲学 中国哲学 哲学 职业 生活
4	中华优秀传统文化	国学（仁义礼智信忠孝悌节恕勇让、琴棋书画等） 非遗物质文化 湖湘文化
5	大学生国民素质教育	1. 树立正确的职业目标 2. 培养诚信的品质和良好习惯 3. 敬业，增强责任心 4. 培养进取心、团队精神 5. 锻炼吃苦能力 6. 学会科学管理时间和有效沟通 7. 树立自信心，保持积极的心态 8. 构建个人的竞争优势及职场礼仪 9. 职业中应具备的法律常识
6	大学生安全教育	大学生如何防盗、防骗、防火 急救知识
7	公共艺术	美术鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏

表 3 五德补充课程主要教学内容

序号	五德	补充课程（一堂好课、线上学习、专题讲座）
1	政治品德	形势与政策、人民与集体、中国文明史
2	职业道德	职业规范、企业文化
3	社会公德	校园公德、人与自然
4	家庭美德	爱情婚姻与家庭、家教与家风、原生家庭对人的影响
5	人文雅德	世界美术鉴赏、形体塑造、声乐与演唱、艺术绘画、 中国戏曲艺术、世界建筑赏析

### （三）任意选修课

主要有公共艺术、普通话、职业素养、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、海洋科技、管理、逻辑学等 10 课程，共 10 学分。

表 4 任意选修课程主要教学内容

序号	任选课程名称	主要教学内容（（一堂好课、线上学习、专题讲座））
1	公共艺术	声乐与演唱、街舞、乐器、短视频创作、书法、茶艺、插花
2	普通话	提高普通话水平
3	职业素养	各行业专业的职业素养要求
4	节能减排	节能减排与社会 节能减排与职业 节能减排与生活
5	绿色环保	环保与社会 环保与职业 环保与生活
6	金融知识	投资与理财 经济与生活 梳理正确的金钱观
7	社会责任	人与社会 组织管理道德
8	海洋科技	海洋技术的基本知识
9	管理	管理的定义、职能、管理者角色与技能、管理艺术等
10	逻辑学	逻辑学的研究对象、性质、研究方法等

### （四）实践性教学环节

（1）目标与内容：通过开展体验式实践（志愿者服务、公益活动、实践基地参观、社团活动等）、议题式实践（研究性学习、负面清单、社会调研实践等）、竞赛式实践（时政知识竞赛、创新创业大赛系列活动、礼仪大赛、英语风采大赛等）等实践活动，实现知、情、意、行有机统一，让学生真正成为德育实践的主人。学生在实践过程中，通过对实践活动进行思考总结反思，进一步巩固理论知识，培养自身独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，促进自身良好思想道德品质的形成。

(2) 要求与管理：加强学生实践活动管理，严格按照《学校德育专业化建设标准》、《德育实践手册》进行管理，采取德育积分制，实行菜单式德育实践选择，德育创新研究中心统筹规划，各二级学院德育主管部门依据实践要求与标准进行德育实践评价。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

(3) 考核评价：依据德育实践手册考核要求进行评价。

## 十、教学基本条件

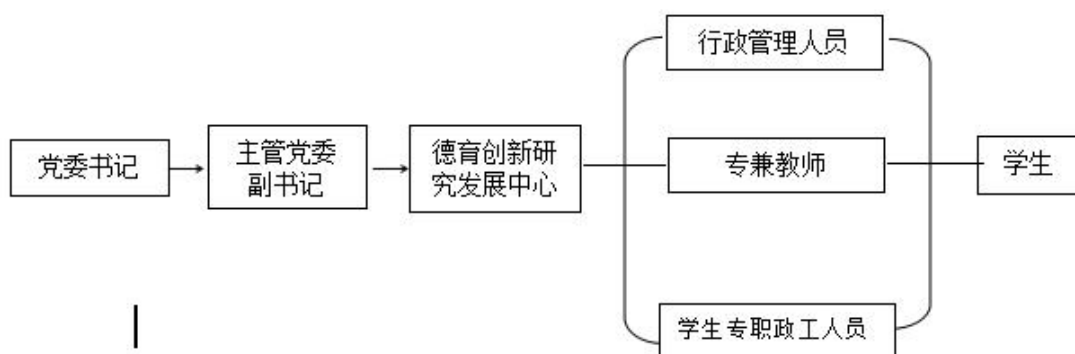
### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

德育队伍包括德育创新研究发展中心人员、学生专职政工人员、思政课教师、公共基础课教师、专业课教师和党政干部。德育创新研究中心、学生专职政工人员、思政课教师、公共基础课教师都是德育专职教师。优化队伍结构，建设一支专兼结合、功能互补、政治坚定、业务精湛的德育队伍。

学生专职政工人员是指专职从事学生思想政治教育的人员，包括学校分管德育工作的党委副书记、学生处、团委中从事学生思想教育的人员、二级学院党总支副书记、团总支书记、辅导员、班主任以及专职从事思想政治教育的其他人员等。其中，学生数与思想政治理论课教师的比例不高于 350:1，学生数与专职辅导员的比例要求不高于 200:1。

德育队伍组织图



## 2. 德育专职教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有良好的师德、较强的敬业精神，熟悉德育工作岗位技能要求；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有思想政治教育、哲学、教育学、心理学、艺术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于8个月的企业实践经历。

## 3. 工作带头人

实施“双带头人”制。校内工作带头人具有副高及以上职称，爱岗敬业、师德高尚，熟悉德育和思想政治教育工作，能够较好地把握德育德育和思想政治教育工作方式方法，教育观念先进、知识结构合理、实践经验丰富；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在德育工作方面具有一定的知名度和影响力。

校外工作带头人应具有副高级及以上专业技术职务；具有10年以上德育相关工作经历，在党政机关部门、行业（企业）中有较高影响力的专业技术人员或管理人员；具有较强的科技创新、科技服务能力和过硬的实践技能；热心教育事业，具有一定的教育教学及教科研能力。

## 4. 兼职教师

德育工作实施“全过程双导师”制。兼职教师主要从相关党政机关部门、行业（企业）中聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有中级及以上专业技术职称，扎实的专业知识和5年以上的德育工作经验，具有一定的职业教育教学能力，能承担德育课程教学、课程开发、学生实践指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、德育教学所需的专业教室、

校外实践基地。

### 1.专业教室基本条件

一般配备交互智能教育平板、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 5 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	电脑、交互智能教育平板、录播系统、可移动桌椅、空调	理论教学
2	活动教室	电脑、交互智能教育平板、投影仪、可移动桌椅、空调	实践教学

### 2.校内实践基本要求

表 6 校内实践活动室配置与要求

序号	校内实践活动室名称	功能 (实践项目)	面积、设备及台套数要求
1	活动教室	1. 学生研究性学习、辩论、演讲等议题式实践 2. 学生竞赛式实践	面积 80 m <sup>2</sup> 左右；电脑、音响 1 套、话筒 6 支、交互智能教育平板、投影仪、可移动桌椅、空调
2	心理咨询室	办公室与预约等候室	20-40 平方，沙发，茶几，电脑，书架，录音电话机，空调及绿植
		个体咨询室与音乐放松室	20 平方，咨询桌椅一套，音乐放松按摩椅一套，录音笔，空调，绿植
		心理测评室	20 平方，电脑，桌椅，资料柜
		心理宣泄室	20 平方，跑步机，拳击器等宣泄器材
		团体辅导室	60-80 平方，电脑，音响 1 套，话筒 2-3 支，交互智能教育平板，投影仪，可移动桌椅，空调，移动白板，团体辅导器材及器材柜
	二级学院朋辈辅导室	合计 80 平 (20 平/间)	
3	舞蹈形体房	1 用于学生形体、舞蹈课程 2 用于课外学生啦啦操、健美操等体育项目训练 3 用于校园活动的舞蹈、走秀、主持、声乐表演等日常训练 4 用于教职工瑜伽、舞蹈等健身活动	设备环境要求： 1 面积不小于 280m <sup>2</sup> 2 采用日光灯照明系统 3 窗户安装窗帘避免阳光照射。 4 采用排气扇强制排风。应安装空调、电风扇室内温度不宜超过

			<p>30℃。</p> <p>5 地面铺实木地板。</p> <p>设计要求：</p> <p>1 舞蹈室宜设计在一层。</p> <p>2 舞蹈室应设在离其他教室较远的地方方便教学和活动。</p> <p>3 装修材料应选用易清洁、隔音效果好、防火性能好的耐用材料。</p> <p>4 木地板上层也可加舞蹈专用的地胶。地胶要求地胶材质为环保型 PVC（软质聚氯乙烯），上下通体舞蹈教室地胶的规格适用于木地板地面。尺寸应铺满整个舞蹈教室。颜色为蓝灰色最佳。（仅为参考，可不加）</p> <p>5 舞蹈室的设计应兼顾教学和排练的功能。要求应设一面高度不小于室内高度的 2/3 的通长照身镜。其余三面内墙应设置把杆，要求固定把杆离墙面 35 至 40 公分，高度为 1 米 2，宽看教室的大小，（每一米一个低柱固定）。</p>
4	德育工作室	德育实践研讨、策划、开展 师生交流互动	面积 20 m <sup>2</sup> 左右；电脑 1 台、小型扩音设备 1 套、白板 1 张、投影仪 1 台、办公桌 1 套、可移动桌椅 4 套、空调 1 台

### 3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实践基地。能够提供参观实践学习。

表 7 校外实践基地

序号	校外实践基地名称
1	任弼时纪念馆
2	平江起义纪念馆
3	君山监狱
4	新墙河抗战纪念馆
5	中石化长岭分公司炼油二部
6	长炼机电公司
7	九叶灵枝电子商务有限公司

#### 4.支持信息化教学方面的基本要求

利用爱课程、学堂在线、智慧职教、超星尔雅、中国大学慕课、智慧树等国家信息化教学平台，依托云班课、超星学习通等教学平台，综合利用 CNKI、万方、维普、Springer、Sciencedirect、Wiley 文献资料、常见问题解答等“智慧校园”信息化条件切实解决学生的问题。引导鼓励教师开发好“一堂好课”并利用好超星、云班课教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1.教材选用基本要求

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、德育课教材。其他教材优先选用国家规划教材及百强出版社教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由德育教师、德育专家和教研人员等参与的教材选用机制，制定与完善《教材管理办法》等制度，规范程序择优选用教材。鼓励本校教师与企业共同开发活页式、工作手册式新形态一体化教材并配套信息化资源。

#### 2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、德育建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。德育类图书文献主要包括：社会主义 500 年、毛泽东选集、习近平七年知青岁月、上下五千年、非暴力沟通、爱的五种语言、原生家庭、世界名画赏析、演讲与口才等五德相关书籍和文献。

#### 3.数字资源配备基本要求

通过中国大学 MOOC、学堂在线、智慧树、爱课程、智慧职教、超星泛雅、云班课、中国知网等教学平台，建设、配备德育精品在线



开放课程资源（微课、音视频素材资源、数字化教学案例、教学计划、教案、教材、电子课件、教学录像、习题库、案例库、课程网站库等），逐步建成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的德育资源库。

#### （四）教学方法

教师依据德育培养目标、课程教学要求，利用大数据进行学生学情调研与分析，充分利用现有教学资源，倡导因材施教，鼓励采用理论教学、案例教学、情境教学、模块化教学、体验式教学等多种教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，以达成培养学生五德的的教学目标。

#### （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求与建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如口试、笔试、操作、作品、成果等以及可认定、可转换的评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1.课程评价采用自我评价、小组评价、教师评价等多元评价方式，以客观全面地反映学习效果，并促使学生不断反思、改进学习，有效激发学生主体积极性，提高教学效果。

2.综合运用单项评价、综合评价、过程诊断性评价与结果形成性评价等多种评价方法。具体评价过程可根据课程特点灵活应用多种形式，如口试、笔试、作品、成果答辩或实践操作等。

3.评价内容标准化：根据审定的德育专业化建设标准、各课程标准、德育实践手册制定出课程或项目的考核内容、考核标准及评分细则，严格对照考核要求进行标准化评价，避免主观因素对评价结果的

干扰，保证评价结果公平公正。

## 十一、质量保障

1.建立德育质量诊断与改进机制，健全德育质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、学生实践、德育调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，确保实现人才培养目标，达成人才培养规格，提高人才培养质量。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业、实践基地联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.德育创新研究中心充分利用评价分析结果有效改进德育教学，持续提高人才培养质量。

## 十二、毕业要求

学生主要毕业要求：

- (1)在规定修业年限内，所修课程考核合格，同时修满 140 学分；
- (2)修满德育学分；
- (3)学生综合素质测评合格；
- (4)学生身体素质测评合格；
- (5)学生专业综合技能考核合格；
- (6)学生劳动教育考核合格；
- (7)参加社会实践活动考核合格；
- (8)参加半年以上顶岗实习并考核合格；

(9)完成毕业设计并答辩合格。