



湖南石油化工职业技术学院
Hunan Petrochemical Vocational Technology College

课程标准

课程名称：JSP/Servlet 动态网页

课程代码：31090820

适用专业：大数据技术与应用

制订时间：2020 年 8 月

湖南石油化工职业技术学院

目 录

1 课程概述.....	1
1.1 课程的性质.....	1
1.2 课程定位.....	1
1.3 课程设计思路.....	1
2. 课程基本目标.....	1
2.1 素质目标.....	1
2.2 知识目标.....	1
2.3 技能目标.....	2
2.4 职业资格证书融通要求.....	2
3、课程教学内容及学时安排.....	2
3.1 课程主要内容说明.....	2
3.2 课程组织安排说明.....	2
3.3 课程教学内容.....	2
4 教学实施建议.....	3
4.1 教学组织建议.....	3
4.2 教学评价建议.....	3
4.3 教材选用.....	4
4.4 课程主讲教师和教学团队要求说明.....	5
4.5 课程思政要求.....	5
4.6 课程教学环境和条件要求.....	6
4.7 教学资源开发与利用.....	6
4.8 其它.....	6

《Jsp/Servlet 动态网页》课程标准

课程名称：JSP/Servlet 动态网页

课程代码：31090820

总学时数：64（理论课学时数：34， 实践课学时数,30）

适用专业：大数据技术与应用

1 课程概述

1.1 课程的性质

《JSP/Servlet 动态网页》课程是大数据人才培养方案中学生接触的第一门后台编程课，旨在通过可视化的网站效果引发学生对编程的乐趣。在第四学期有后台开发框架课程是对该课程的升级。

1.2 课程定位

《JSP/Servlet 动态网页》课程重点培养学员的动手能力，通过实战的方式进行效果演示,Web 开发工程师需要必备的技能之一是《JSP/Servlet 动态网页》。

1.3 课程思路

《JSP/Servlet 动态网页》主要是先为大数据专业人才打好编程基础，再次基础上引入真实企业项目案例到实际授课过程中，让学员逐渐了解和掌握企业对该项技术的要求。

2. 课程基本目标

2.1 素质目标

- (1) 培养学生数据分析意识
- (2) 培养学生谦虚、好学的品质
- (3) 培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力
- (4) 培养学生的团队精神和服务意识
- (5) 培养学生的自主学习能力

2.2 知识目标

- (1) 掌握 Servlet 的基础知识；

- (2) 掌握 JSP 页面的基础知识;
- (3) 掌握前后端交互中 Ajax 的基础知识;
- (4) 掌握 JDBC 链接数据库的基础知识;
- (5) 掌握 Web 组件集合的使用。

2.3 技能目标

- (1) 具备 Java Servlet 的使用能力;
- (2) 具备 JSP 页面的专业知识技能;
- (3) 具备前后端交互中 Ajax 的专业知识技能;
- (4) 具备使用 JDBC 链接并操作数据库的能力;
- (5) 具备使用 Web 组件集合开发网页项目的能力。

2.4 职业资格证书融通要求

3、课程教学内容及学时安排

3.1 课程主要内容说明

通过本课程的学习,注重学生动手能力,实践学时占了总学时一半,重点培养学生运用 Java Web 结合 Servlet 知识编写相关网站代码程序的能力。

3.2 课程组织安排说明

本课程主要使用集“教、学、做”于一体,采用案例演示法、项目教学法等教学方法,在电脑上理论结合实际,采用理实一体化教学模式完成课程组织和教学。

3.3 课程教学内容及要求

序号	教学单元(或者模块)	素质内容及要求	知识内容及要求	技能内容及要求	参考学时
1	Java 后端 Servlet	培养学生的团队精神和服务意识 培养学生的自主学习能力	会 Java 后端 Servlet 的使用	具备 Java Servlet 的使用能力	16
2	JSP 页面	培养学生的团队精神	JSP 页面开发案例	具备 JSP 页面开发案例	12

		神和服务意识 培养学生的自主学习 能力		的能力	
3	前后端数据 交互	培养学生的团队精 神和服务意识 培养学生的自主学 习能力	前后端数据交互效果显示	具备前后端交互中 Ajax 的专业知识技能 具备使用 JDBC 链接并操 作数据库的能力	16
4	Web 项目开 发	培养学生的团队精 神和服务意识 培养学生的自主学 习能力	实现 Web 项目效果	具备实现 Web 项目效果 的能力	16
复习、考试					4
合计学时					64

4 教学实施建议

4.1 教学组织建议

- 建议选择运行稳定的 JDK 和开发软件版本教学；
- 教师要在开展教学前应有一个已准备好的项目为教学依据，围绕着开展教学；
- 项目教学要尽量采用分组教学法；
- 要注重学生自主编程的培养，避免养成抄写代码的习惯；
- 适当组织些活动，化解抽象枯燥的教学；
- 使用通俗易懂的例证，方便学生简单直观理解。

4.2 教学评价建议

4.2.1 课程内容评价要点

序号	单元（模块）	考核标准	权重比例%
1	课堂学习	包括出勤、课堂表现及课堂积极回答问题等	15

2	课后作业	是否按时、按质、按量完成教师布置的课后练习	15
3	课堂实训	能否实操出课堂练习	20
4	期末考试	由教师评定的笔试成绩	50

4.2.2 课程评价方法和内容

评价类型	评价方法	评价内容
职业素养 (10%)	过程性评价 (10%)	到课考勤，学习及工作态度、安全意识、质量观念、合作精神、敬业精神等纳入职业素养考核，在具体考核指标中体现。
理论知识 (50%)	过程性评价 (20%)	主要是课堂提问、平时作业、单元测验、期中测验等。
	终结性评价 (30%)	主要是期末考试，评价综合专业理论知识掌握和运用能力，由计算机随机命题或人工命题组成标准试卷，尽量与国家临床医学检验技师职称资格考试接轨。
职业技能 (40%)	过程性评价 (20%)	实训报告、实际操作过程评价。
	终结性评价 (20%)	建议考核核心技能项目 参照技能考核标准与要求，编制核心技能项目的评分标准，评分标准应涵盖操作规范性、结果准确性、人文关怀、沟通交流、操作安全等。

4.3 教材选用

1、教材选用建议

为了让学生掌握职业岗位工作所需的技术知识，顺利实施职业技能训练，授课承担部门应选用近几年出版的全国优秀的高职规划教材，并且采用项目驱动式的编写思路为宜。

2、教材编写建议

为了使教材适合高职教育以及现代技术发展快、创新多的特点，突出强调整理

论教学与实践操作紧密结合的一体化教学模式，自编教材应以“项目导向，任务驱动”为主线。

4.4 课程主讲教师和教学团队要求说明

本课程要求任课教师首先牢固树立中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范。最好由具有双师型素质的高学历的教程承担。要求教师具有扎实的专业知识和丰富的相关行业实际工作经验，具有一定职业教学教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

4.5 课程思政要求

全面推进课程思政建设，发挥好专业课程的育人作用。专业课程教学过程以专业知识和技能为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的要素，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。本专业课程思政具体要求如下。

1、课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择优秀典型的行业企业案例、视频题材等重要思政教育内容，激发爱国热情，培养家国情怀。在专业教师引导之下，通过我国 IT 行业和大数据技术应用发展成就和实力的展示，开展爱国主义教育、中国梦教育，增强学生的国家认同感与民族自豪感。

2、课程教学与团队合作精神相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引导学生将企业本职工作经历融入学习过程，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的集体观，培养团队合作精神。

3、课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历，结合企业生产实际和行业人才素养需求，引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求，引导学生自觉实践相关行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，教育学生爱岗敬业、讲究诚信、精益求精，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。

4、课程教学与高职学生学情相结合

高职院校学生普遍基础薄弱、学习主动性不强，在这样的学情下，课程教学中教师应实时自我反思和自我总结，不断完善教学手段，增强学生的学习兴趣，提升学生的信心，提高学生的专业能力。

5、课程教学与实际项目案例相结合

教学中，引入实际企业或公司案例，通过理论课程教学结合实际项目案例的教学模式，引导学生提升自我意识、养成良好的职业精神和职业规范，在实际项目案例中不断总结自己、提升自我、提升团队作战意识和团队协作能力。

4.6 课程教学环境和条件要求

主要能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室。

1、专业教室基本条件

配备交互智能教育平板、黑（白板）、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	设施配置	功能
1	投影室	投影仪、相关软件等	公共课程教学
2	多媒体机房	电脑、投影仪、相关软件等	专业课理实一体化教学

4.7 教学资源开发与利用

1、常规教学文件

常规教学文件应包括：授课计划、教案、讲稿、教学课件等资料。

2、教学资源

应建立适合教师教学的《教学案例库》和适合学生自主学习的《导学手册》和《习题集》。

3、网络资源

有条件的情况下，可以建立本课程相关学习网站，放置教师的授课视频和学习手册、在线测试等教学资源，方便学生在线学习、下载资源、学习讨论。

4.8 其它