

湖南石油化工职业技术学院文件

湖南石化职院院发〔2019〕20号

关于印发《湖南石油化工职业技术学院 毕业设计管理办法》的通知

各单位：

为进一步规范学校毕业设计管理工作，提高毕业设计质量，确保毕业设计各项工作顺利进行，根据上级有关文件要求，结合学校实际，特修订《湖南石油化工职业技术学院毕业设计管理办法》，现予以印发，请遵照执行。

附件：《湖南石油化工职业技术学院毕业设计管理办法（2019年修订）》

湖南石油化工职业技术学院

2019年8月20日



附件：

湖南石油化工职业技术学院

毕业设计工作管理办法

(2019 年修订)

第一章 总 则

第一条 毕业设计是高等职业院校各专业教学的基本内容、是体现人才培养目标和加强学生专业能力的重要综合性实践教学环节，是推进产教融合的有效手段，是提升人才培养质量和办学水平的重要举措，也是学生毕业资格认定的重要依据。为进一步加强学生毕业设计的管理，规范学校的毕业设计工作，确保学生毕业设计的质量，根据省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发〔2019〕22 号）文件精神，结合学校实际，特制订本办法。

第二章 管理机构与职责

第二条 学校毕业设计工作实行校、院、专业教研室三级管理模式，注重过程管理与目标管理相结合。

第三条 学校成立毕业设计工作领导小组。组长由校长担任，副组长由分管教学副校长担任，成员由教务处、各二级学院主要负责人组成。其主要职责是负责全校毕业设计工作的组织、领导和协调工作。

第四条 教务处在工作领导小组的统一领导下，负责全校毕业设计工作的统筹管理与监控。主要职责是：建立健全学校毕业设计工作管理制度；组织协调全校毕业设计工作；监控全院毕业设计质量，对各二级学院毕业设计工作进行抽查与考核；对全校毕业设计工作进行总结和资料归档。

第五条 各二级学院成立毕业设计工作领导小组，组长由二级学院院长担任，是第一责任人，副组长由分管毕业设计工作的副院长担任，成员由各专业带头（负责）人、教研室主任组成。二级学院负责制订部门毕业设计工作实施方案和考核细则；组织开展部门毕业设计的安排、任务分配、选题、设计指导、答辩、成绩评定等各项具体工作；监控部门毕业设计质量，定期开展毕业设计检查与考核；对部门毕业设计工作进行总结和资料归档。

第六条 各专业教研室在二级学院的统一领导下，具体负责各专业毕业设计标准的制定；毕业设计任务的落实；对指导教师日常指导工作的检查与管理；学生答辩的组织与考核；专业毕业设计工作的总结和资料归档。

第三章 毕业设计工作制度建设

第七条 学校制定并颁布《湖南石油化工职业技术学院毕业设计工作组织机构》、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计工作管理办法》、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计指导教师工作细则》、《湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计毕业设计答辩及考核工作细则》等规范性文件。

第八条 各二级学院应依据省教育厅和学校有关文件精神制定本单位的相关制度文件：《管理机构及职责》、《毕业设计课程标准》、《毕业设计成绩评价标准与计分办法》、《指导教师考核细则》及年度各专业毕业设计工作的内容分解、质量标准、进度安排等。

第四章 毕业设计的课程定位

第九条 毕业设计作为一门必修课程进入各专业人才培养方案，一般安排在毕业学年实施，主要环节包括指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等，教学时长可根据各专业的特点合理确定。

第十条 学生毕业设计成绩不合格，视为一门必修课不合格，不能正常毕业；该门课的成绩不合格不能参加下一学期的开学补考，只能参加下一届毕业生的毕业设计，重新评定成绩。

第五章 毕业设计课程标准

第十一条 完善毕业设计课程标准建设。二级学院应组织各专业参照省教育厅发布的专业大类毕业设计指南制（修）定相关专业毕业设计课程标准，明确毕业设计选题类别及要求，实施流程、技术规范、考核方式等，确保毕业设计实施有据可依。

第十二条 毕业设计成果可以表现为物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，其中物化产品（作品）、软件、文化艺术作品等应有必要的设计说明。

具体见附件1《毕业设计课程标准》模板。

第六章 毕业设计选题

第十三条 毕业设计选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。选题应尽可能地贴近生产、生活实际，最好是来源于企业真实生产或工程中的实际项目，可以解决生产或工程实际问题。

第十四条 鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技術攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

第十五条 选题应能体现学生进行需求分析、信息收集和处理、产品设计、工艺设计、方案设计、资源综合利用、作品（产品）制作、软件开发、数据分析、图标测绘、成本

核算等专业综合能力和团队写作、安全环保、创新创效、吃苦耐劳、爱岗敬业等意识的培养要求。

第十六条 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

第十七条 选题原则上做到“一人一题”，同一选题不超过3名学生同时使用，要求学生独立完成设计任务。

第十八条 建立毕业设计选题动态调整机制，主动适应行业、企业发展新需求、新变化。各专业建立完善毕业设计选题库，并制订毕业设计选题年度更新计划，每年更新30%左右的选题，每4年要全部更新一次。

第七章 学生毕业设计的基本要求

第十九条 毕业设计期间，学生应努力学习，刻苦钻研，勤于实践，勇于创新。严格遵守学习纪律和毕业环节管理的有关规章制度。

1、平时缺勤达毕业设计总时间三分之一以上的学生，取消其参加答辩的资格，毕业设计成绩以不及格计；缺勤达五分之一的学生，其毕业设计的成绩比实际成绩降低一个等级。

2、毕业设计中存在抄袭或有重大错误、或基本没有完成任务、或设计进行过程中造成严重事故者，毕业设计成绩按不及格处理。

第二十条 每位学生进行毕业设计的完整过程应依次包含选题、制定任务书、制定设计方案、开展毕业设计、形成作品（产品）、完成毕业设计成果、教师评阅、毕业设计成果评价、答辩、成绩评定等基本环节。

第二十一条 学生应根据任务书拟订的进度开展设计工作，虚心接受教师的指导。

第二十二条 毕业设计实施方案及实施应具有可行性、完整性和可靠性，做到方案完整、规范、科学。能确保项目顺利完成，技术原理、理论依据和技术规范选择合理；设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确实、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整；技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强，有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理，引用的参考资料、参考方案等来源可靠。

第二十三条 学生按照审定的毕业设计实施方案独立完成设计任务，充分发挥主动性和创造性，实事求是，不得弄虚作假，不得抄袭他人的设计成果，成果具有独创性。

第二十四条 毕业设计成果应具有科学性、规范性、完整性、实用性。保证设计成果充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，各要素完备，表达准确；完整体现了设计任务书的规定要求，相关表述符合行业标准的要求；成果可以有效解决生产、生活实际问题。

第二十五条 学生毕业设计的规范具体要求见附件 2。

第二十六条 学生展示空间注册采用实名制，在“毕业设计展示栏目”中依次上传任务书、毕业设计成果等内容，不得上传与毕业设计无关的内容，严禁上传或发布非法反动内容，严禁散布传播谣言，不发表低级庸俗的言论和图片。

第八章 教师对学生毕业设计的指导

第二十七条 各二级学院要配备数量足够、结构合理的指导教师队伍。指导教师一般应具有中级以上专业技术职务或具有1年以上相关专业实践经验，第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。

第二十八条 为保证毕业设计质量，每位教师指导学生数原则上10人左右，最多不超过15人。

第二十九条 鼓励企业专家参与学生毕业设计工作，积极探索并逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。

具体见附件3《毕业设计指导教师工作细则》。

第九章 学生毕业设计的成绩评定

第三十条 学生毕业设计成绩由过程评价、成果评价、答辩评价三部分组成，各占总评成绩的30%、40%、30%。

第三十一条 过程评价成绩在学生毕业设计成果完成后由指导教师根据学生毕业设计全过程的综合表现确定。

第三十二条 成果评价成绩由评阅小组成员（不少于 3 人）审阅学生毕业设计成果后根据评分标准确定。

第三十三条 学生毕业设计资料符合要求、过程考核合格、成果质量达标和成果查重合规（采用中国知网检测系统检测， $R \leq 25\%$ ），并同时满足参加答辩的其他规定，可获得参加毕业设计答辩资格。

第三十四条 毕业设计答辩前要安排不少于三位专家对每个学生的毕业设计材料进行评审。鼓励聘请企业专家参加评审。答辩评价成绩由答辩小组根据学生在答辩过程中的陈述和回答问题的表现根据评分标准确定。

在校外单位完成毕业设计的可由校外单位指导教师指导，由校外技术管理人员和学校老师共同组成答辩小组进行答辩。答辩后写出评语并提出评分参考意见（不向学生公布），成绩的最后评定待回校后统一进行。

具体见附件 4《毕业设计答辩及考核工作细则》

第三十五条 毕业设计总评成绩不合格的学生，允许申请随下一届学生重做一次毕业设计。

第三十六条 毕业设计成绩作为一门必修课，学生成绩应录入学生成绩管理系统，成绩汇总表纸质稿交教务处存档。

第十章 毕业设计归档和工作总结

第三十七条 毕业设计工作结束后，所有的毕业设计资料由各二级学院负责收回归档，并妥善保存三年。二级学院

的所有毕业设计工作和各专业的优秀毕业设计成果电子文档由教学秘书按相关规定分专业整理后，报送教务处存档。

第三十八条 毕业设计工作结束后，各二级学院要对毕业设计工作进行总结。内容包括：毕业设计选题情况，学生专业能力综合训练情况，指导老师工作情况，答辩情况，毕业设计质量的总体分析以及改进意见等，同时推荐优秀毕业设计入选“学校学生优秀毕业设计集”。

第十一章 对毕业设计工作的考核

第三十九条 各二级学院学生毕业设计完成后，向教务处提交“毕业设计工作”栏目链接地址和“学生毕业设计成果”汇总列表。教务处组织各单位开展交叉检查，并将互查结果及时反馈。

第四十条 教务处在学校内组织专家对各二级学院的毕业设计工作进行全面检查，对学生毕业设计成果进行抽查，结果向全校公布，并纳入学期教学检查考核的范畴。具体办法另行制定。

第十二章 奖励与问责机制

第四十一条 各二级学院对参与学生毕业设计的指导教师、班主任等人员要进行量化考核，做到考核结果与评先评优、指导津贴挂钩。

第四十二条 在全省毕业设计抽查中,毕业设计管理工作全校综合排名在前6名(含第6名)内,毕业抽查合格率排名在前10名(含第10名)内,学校对该项工作给予奖励。

第四十三条 在全省毕业设计抽查中,毕业设计管理工作全校综合排名在后5名(含第5名)内,毕业设计抽查合格率排名在后5名(含第5名)内,学校取消相关单位主要负责人、分管负责人、专干当年的评先评优的资格。

第四十四条 全校毕业设计在全省毕业设计抽查中“不合格”,教务处及二级学院主要负责人取消当年的评先评优的资格,学校将追究相关责任。

第四十五条 本办法自发布之日起实施,由教务处负责解释。学校以前发布的毕业设计工作有关规定与本办法不相符的,以本办法为准。

附件:

- 1、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计课程标准》
- 2、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计规范要求》
- 3、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计指导教师工作细则》
- 4、《湖南石油化工职业技术学院毕业设计答辩及考核工作细则》

湖南石油化工职业技术学院

2019年8月20日

附件 1:



XXXX 专业

毕业设计课程标准

课程代码: XXXXXX

适用专业: XXXXXX

修订时间: 20XX 年 X 月

湖南石油化工职业技术学院

目 录

1 课程概述.....	14
2 课程目标.....	14
2.1 素质目标.....	14
2.2 知识目标.....	14
2.3 能力目标.....	14
3 课题选择.....	14
3.1 选题类型.....	14
3.2 选题要求.....	15
3.3 选题示例.....	15
4 成果要求.....	16
4.1 产品设计类.....	16
4.2 工艺设计类.....	16
4.3 方案设计类.....	17
4.4 分析测定类.....	17
5 实施流程.....	18
6 时间安排.....	19
7 教师要求.....	19
8 技术规范.....	19
9 考核方式与评分标准	19
10 其它.....	24

（毕业设计课程标准编写格式）

课程名称：毕业设计

课程代码：（仿宋小四号）

总学时数：（仿宋小四号）

适用专业：（仿宋小四号）

（以下一级标题为黑体四号，二级标题为仿宋四号，内容为仿宋小四号）

1 课程概述

（根据本专业人才培养方案要求，参考如下方面进行简洁描述：毕业设计是本专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用 XXXX 基础理论、XXXX 专业知识和 XXXX 专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。通过毕业设计，既有利于为 XXXX 行业企业解决实际问题，又能使生产现场新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法等有效融入人才培养过程。）

2 课程目标

2.1 素质目标

2.2 知识目标

2.3 能力目标

3 课题选择

毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近生产、生活实际，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。本专业应建立毕业设计选题动态调整机制，主动适应行业、企业发展新需求、新变化，选题每年更新 30%左右，每 4 年全部更新一次。指导教师要按要求指导学生选题。

3.1 选题类型

（依据《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发

[2019] 22 号) 附件中相关专业大类毕业设计指南和本专业人才培养方案要求, 简洁描述本专业而不是大类专业适用的选题类型。)

3.2 选题要求

(1) 选题应符合本专业培养目标, 有一定的综合性和典型性, 能体现学生进行生产工艺设计、生产设备设计、产品制备方案设计、XXXX 等专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

(2) 选题应尽可能来源于 XXXX 专业相关行业企业的真实生产或工程实际项目, 可以解决生产或工程实际问题。选题提倡真题真做。

(3) 选题应大小适中、难易适度, 难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况。原则上做到“一人一题”, 对于工作量大的选题, 可以由学生合作完成, 并在任务书中明确每名学生的具体任务, 每名学生提交的成果应各有侧重。

(4) 建立本专业毕业设计题库和动态调整机制, 每年更新 30%左右的选题, 每 4 年要全部更新一次。同一选题每年最多不能超过 3 名学生同时使用, 学生原则上独立完成设计任务。

(依据本专业人才培养方案要求和本专业的实际, 酌情修改, 有文件要求的指标禁止修改)

3.3 选题示例

3.3.1 产品设计类

- (1) XXt/a 煤制甲醇常压精馏塔设计
- (2) XX 万吨/年聚氯乙烯换热器设计
- (3) 年产 XX 吨丙烯酸树脂聚合反应釜设计
-

3.3.2 工艺设计类

- (1) 年产 XX 万吨糊树脂聚合工段工艺设计
- (2) XXt/a VCM 合成工段工艺设计
- (3) 20wm³ /h 壳牌煤气化工艺设计

.....

3.3.3 方案设计类

- (1) 水性聚氨酯树脂乳化工工艺方案设计
- (2) 三聚氰胺系高效减水剂的制备方案设计
- (3) 合成氨铜洗工段工艺方案设计

.....

3.3.4 分析测定类

- (1) XX 果汁中防腐剂含量的分析测定
- (2) XX 地区土壤中重金属铅和镉的测定
- (3) 苹果表面农药残留的测定

.....

(依据《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》(湘教发[2019] 22 号)附件中相关专业大类毕业设计指南和本专业人才培养方案要求,列举针对本专业选题示例)

4 成果要求

4.1 产品设计类

4.1.1 成果表现形式

产品设计类毕业设计成果通常包括产品设计说明书、设计图纸等。对于“XX 的制作”之类选题要求学生制作出产品(样品)实物,并在毕业设计展示栏目中展示成果产品(样品)实物照片、产品功能演示视频等。

4.1.2 成果要求

(1) 产品设计理论依据选择合理,符合国家或行业相关技术标准,相关参数计算准确,分析、推导正确且具有逻辑性等;

(2) 设计说明书的撰写要详细反映产品设计过程,其格式、排版应规范;

(3) 产品设计图的绘制应正确、清晰、规范;

(4) 产品(样品)照片能够清晰展现产品形貌等。

4.2 工艺设计类

4.2.1 成果表现形式

工艺设计类毕业设计成果通常包括设计说明书、工艺流程图等。

4.2.2 成果要求

(1) 设计说明书的撰写要反映设计思路和设计过程，其格式、排版应规范；

(2) 选择的生产工艺路线可行、工艺流程设计合理、主要设备计算和选型必须充分考虑工艺要求和各种定型设备的规格型号、性能、技术特点与使用条件；

(3) 绘制的工艺流程图等应正确、清晰、规范。

4.3 方案设计类

4.3.1 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，一般表现形式有某产品的制备方案、工艺技术改造方案、分析检测方案、应急方案等。

4.3.2 成果要求

(1) 方案能清晰表达设计内容；

(2) 方案设计合理，具有可操作性，能解决选题设计中所要解决的实际问题；

(3) 方案撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求。

4.4 分析测定类

4.4.1 成果表现形式

分析测定类毕业设计成果通常为真实的样品分析检测报告。一般包含具体样品的前处理方法、样品分析过程原始数据、样品精密度及准确度评价方式等。

4.4.2 成果要求

- (1) 报告能清晰表达样品分析真实过程；
- (2) 样品精密度及准确度评价方式合理；
- (3) 报告撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合国家标准或行业、企业标准的规范与要求。

（依据《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发[2019] 22号）附件中相关专业大类毕业设计指南和针对本专业人才培养方案，明确本专业的成果表现形式和成果要求）

5 实施流程

1、明确毕业设计选题

指导老师与学生共同研讨，明确毕业设计选题。

2、下达毕业设计任务书

设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。任务书应明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。指导教师给学生下达了毕业设计任务，同一选题不超过3名学生同时使用，学生独立完成设计任务。

3、学生研究毕业设计任务书

学生接到毕业设计任务书后，应当详细地研究设计任务，明确设计要求，拟定设计计划。

4、学生调研分析

学生深入现场调查研究，收集资料，进行分析、综合和归纳，提出要解决的问题和探讨解决的正确途径。

5、完成毕业设计设计方案并审定。

6、学生在老师的指导下，独立完成毕业设计任务。

7、完成方案、作品（产品），完成毕业成果说明书（或成果）。

8、毕业答辩及成绩评定。

6 时间安排

毕业设计时间安排在第 X 学期，共 X 周。（注意：要与专业人才培养方案一致）

序号	工作阶段	完成时间	备注
1	确定毕业设计选题		
2	下达毕业设计任务书		
3	根据任务书查阅资料、调研，确定设计方案		
4	进行毕业设计		
5	完成毕业设计成果		
6	毕业设计答辩		

7 教师要求

1、指导教师应具有中级以上专业技术职务或具有 1 年以上相关专业实践经验，每位教师指导学生数原则上 10 人左右，最多不超过 15 人。

2、第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。

3、鼓励企业兼职教师参与，积极探索毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。

4、教师应具备现场实际工作经历及解决生产实际问题的能力。

8 技术规范

毕业设计技术规范必须符合国家标准、行业、企业标准、规范、规程等；如 XXXX 标准、XXXX 规范、XXXX 规程等。

9 考核方式与评分标准

毕业设计考核应涵盖学生完成任务的过程、成果和答辩表现等。过程评价主

要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。

1、毕业答辩

学生要进行毕业答辩前应认真准备好所有资料，经指导老师确认合格后方可参加答辩。答辩小组由专业老师和企业兼职教师共同组成。

2、毕业设计成绩的评定

学生毕业设计成绩根据其毕业设计过程评价、毕业设计成果评价、毕业设计答辩评价等进行综合成绩评定。（考核方式与评分标准见如下各表）

湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计过程评分表

学生姓名：

专业：

班级：

学号：

评价项目	评价内容	分值	得分
1. 情感态度	能引起高度重视，积极主动投入毕业设计工作	5分	
	积极提出设想和建议	5分	
2. 团结协作	主动与小组成员配合完成毕业设计工作	5分	
	乐于帮助同学完成毕业设计工作	5分	
	认真倾听同学的观点和意见	10分	
3. 学习技能	毕业设计构思新颖	10分	
	能利用多种途径和方法搜索、处理信息	10分	

	能按毕业设计任务书的要求进行毕业设计工作	10分	
4. 成果质量	作品（产品）、成果有创意	10分	
	能运用新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法解决实际问题。	15分	
	能如期按要求完成毕业设计，毕业设计资料齐全，能顺利进入答辩。	15分	
总分			

指导老师： 年 月 日 审核人： 年 月 日

湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计成果评分表

学生姓名 专业 班级 学号

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值	得分
1. 设计任务 (20分)	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5分	
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3分	
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10分	
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2分	
2. 成果质量 (80分)	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25分	
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15分	

	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25分	
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15分	
<p>说明：1、学生毕业设计成果应表现为物化产品、软件、文化艺术作品、方案等形式。其中，表现形式为物化产品、软件、文化艺术作品的，须另附说明（内容包括毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程及特点等）。学生毕业设计成果不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。</p> <p>2、凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。</p>				
总分			等级	

检查人： 年 月 日 审核人： 年 月 日

湖南石油化工职业技术学院毕业设计答辩评分表

学生姓名 _____ 专业 _____ 班级 _____ 学号 _____

评分内容	评分要求	分值	得分	备注
自述总结	对毕业设计任务整体把握的较好，思路清晰，语言表达准确，概念清楚，观点正确，分析归纳合理。	30		
创 新	设计有新观点、新方法、新材料、、新发现。	10		
答 辩	能够正确回答所提出的问题，基本概念清楚，思路条理清晰，有理有据。	50		
资 料	资料齐全，符合《湖南石油化工职业技术学院毕业设计工作条例》规定。	10		

<p style="text-align: center;">学 生 毕 业 设 计 情 况 综 合 评 语</p>	<p>评语要求： 1、对学生毕业的态度、掌握知识、提高能力、专业水平和完成过程情况等方面作评价； 2、对任务书的专业性、实践性、可行性和工作量情况等方面作评价； 3、作品（产品）、毕业设计成果或成果说明书的真实性、科学性、完整性、规范性；实用性、有无学术不端行为等方面进行评价。</p>	
<p>最终成绩 (等级制)</p>		<p>成绩评定负责人签字： _____ 年 月 日</p>

注意：(1) 毕业设计综合成绩采用结构分制，综合成绩采用优秀、良好、合格、不合格四级制（得分>85分为优秀、76-85分为良好、60-75分为合格、<60分为不合格）。

(2) 综合评语栏必须按说明要求进行客观评价。成绩评定负责人不能是指导教师。负责人签字和时间必须由本人手写，不允许代签和打印，不允许涂改。

10 其它

(毕业设计相关参考资料、工具书、技术资料、技术手册等列表、参考网站列表等)

附件 2:

湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计规范要求

为使我校学生毕业设计工作进一步规范化和标准化，现对学生毕业设计提出如下规范要求。

一、毕业设计文本的整体要求

(一) 写作格式、文献著录、图表描述、数学、物理和化学式的表达以及关键词的选用都符合国家标准；

GB7713.3-2009 科学技术报告、学位论文和学术论文的

编写格式；

GB7714—2005 文后参考文献著录规则；

中国科学技术信息研究情报检索语言研究室《汉语主题词典》科技文献出版社。

(二) 要求阐述清楚，条理性强，文字简练。

二、计算机应用基本要求与图纸要求

毕业设计相关文档全部用计算机处理；相关专业设计绘图按行业企业要求用 CAD 绘图；学生毕业设计结束后，应将经计算机处理过的资料整理成电子文档。

三、毕业设计参考格式

- 1、选题背景及目的
- 2、设计思路
- 3、设计内容
- 4、材料要求与技术规范
- 5、进度安排

四、成果报告书格式要求

(一) 成果报告书参考格式

- 1、选题背景
- 2、成果简介
- 3、设计思路与过程
- 4、成果特点
- 5、收获与体会

参考文献

(二) 成果报告书文本格式要求

1、成果报告书字数应不少于 4000 字。

2、使用 A4 纸，页面设置为左边距为 3 厘米，上、下边距和右边距为各为 2.5 厘米。全文首行缩进 2 字符，行距为 26 磅。

3、建议全文不要超过四级标题，文章标题为三号黑体加粗，居中，段后 0.5 行，副标题小三号黑体，居中，段后 1 行，若文件无副标题，须将标题的段后间距设为 1 行；一级标题为四号宋体加粗，段后 0.5 行；二级标题为四号宋体，段后 0.25 行；三级标题为小四号宋体加粗，段后 0.25 行；四级标题为小四号宋体，段后 0.25 行。

4、目录只显示三级目录，字体为小四号宋体，行距为 1.5 倍行部距。

5、正文统一为小四号宋体。

6、表格居中，标题宋体小四居中，段后 0.5 行；表格的表头行为五号宋体正中，表格中的数据行为五号宋体，并需进行合理格式设置。图片标号宋体五号居中，段前、段后各 0.25 行。

7、参考文献用样文中的规定格式，顶行，字体为五号宋体，行距为 24 磅。

8、页脚中插入页码，宋体五号居中。

说明：本规范不涉及内容，请参照各专业毕业设计课程标准要求执行。

附件 3:

湖南石油化工职业技术学院毕业设计指导教师工作细则

为了更好地执行《湖南石油化工职业技术学院毕业设计工作管理办法》，进一步提高毕业设计质量，加强指导教师 在毕业环节中的指导作用，特制定本条例。

一、选定课题

毕业设计的选题要符合本专业的培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。能体现学生进行需求分析、

信息收集和处理、产品设计、工艺设计、方案设计、资源综合利用、作品（产品）制作、软件开发、数据分析、图标测绘、成本核算等专业综合能力和团队写作、安全环保、创新创效、吃苦耐劳、爱岗敬业等意识的培养要求。选题应尽可能地贴近生产、生活实际，最好是来源于企业真实生产或工程中的实际项目，可以解决生产或工程实际问题。创造条件积极参与企业产品开发和技術攻关，力争将企业的真实项目作为毕业设计任务。

选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

选题原则上做到“一人一题”，同一选题不超过 3 名学生同时使用，并要求学生独立完成设计任务，杜绝成果雷同。

毕业设计的题目和内容审定后不得随意改变，若有特殊情况需变更的，必须经所在系审批，报教务处备案。

二、拟订毕业设计任务书

任务书应明确学生独立完成的内容、要求与进度。对于 2-3 人共同完成一个题目的课题，应明确每个学生的工作任务，并且每个学生应要独立完成 1 个设计项目。同时，应提供可靠的技术标准、设计参数、技术文献种类及范围（可引用的参考资料、参考方案等）等；课题预期目标及检查方式等。

三、审阅毕业设计方案

毕业设计方案要完整、规范，科学规划设计任务的实施，

能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。要求设计思路清晰、设计内容明确、技术标准可靠。

四、指导毕业设计

（一）教师对学生的指导重点应在培养学生专业综合应用能力和职业能力方面。在毕业设计前期，教师应指导学生做好毕业设计任务书，文献检索和毕业设计方案的撰写，以便学生尽早进入工作状态。毕业设计期间还应注重培养学生科学规范设计、严细认真制作、严谨务实的科学态度与工作作风。

（二）指导教师每周用于学生的指导时间不得少于 20 小时，每周指导次数不得少于 5 次，以督促学生按进度开展工作，及时发现并阻止可能发生的抄袭和缺勤行为。

（三）设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、作品（产品）、成果报告书等基本过程及其过程性结论等记录完整。

五、认真做好毕业设计各阶段的指导工作，并认真填写《湖南石油化工职业技术学院毕业设计指导检查记录》；对学生毕业设计工作材料的进行审阅并给出评语，参与校、院组织的毕业设计阶段考核。评阅内容应包括：

（一）毕业设计是否符合《毕业设计标准》要求，主要优、缺点及有无独立见解和重大错误；

（二）通过毕业设计环节的训练，学生是否已具备综合运用本专业的基础理论和基本技能解决工程问题的能力，以

及计算机基本操作及信息收集与处理的能力。

六、经过批准在校外完成毕业设计的学生，必须明确学生的校外、校内指导教师及相关工作职责，学生与教师的联系方式和具体指导办法，以保证毕业设计的质量。

七、加强对学生安全和各项规章制度及企业的“7S”教育，提高他们的安全意识，保持工作环境安全、文明、整洁。

八、负责学生的考勤。

学生请假在一天以内者，由指导教师批准；请假两至三天者，先经指导教师同意后报系批准；请假三天以上者，必须指导教师、二级学院领导同意后，报学生处批准。请假手续均以书面形式办理。因联系就业需要请假的，原则上只能一次。

九、指导教师指导学生毕业设计不认真负责，导致在学校及以上主管部门检查或抽查中有被指导的学生不合格，在学期考核中不能评为优秀等级并且与教师绩效考核挂钩，同时取消本年度的各类评优资格。

附件 4:

湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计

答辩及考核工作细则

毕业设计答辩及考核工作包括材料评审，答辩采用主、副审制，小组答辩指导教师之间应交叉评审。

一、毕业设计的评审

各答辩组聘请同行专家（或教师）对毕业设计进行评审，答辩采用主、副审制，小组答辩指导教师之间应交叉评审。

评审重点是：

1、审查学生掌握基础理论、基本技能、专业知识及综合训练的情况。

2、审查学生文字表达、计算方法以及实验结果分析等方面的能力和图纸质量。

3、考查学生完成课题过程的创新能力及工作质量。

4、毕业设计资料的科学性、规范性、完整性和实用性。

评审后写出评阅及评分意见，并在答辩前返回各组。

二、答辩及成绩评定

毕业设计完成后要在规定时间内组织答辩，以检查学生是否达到毕业设计的要求和目标。答辩由答辩工作小组负责，并要有记录员记录答辩的过程中的相关内容，各评阅人和指导教师应认真填写相关表格并作好相关记录。

（一）对答辩学生的要求：

学生在答辩前必须按《湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计工作管理办法》中的学生毕业设计规范要求中提交全套材料，经检查合格后方可参加答辩。

各教研室应组织本教研室的专业中同一选题学生的材料进行检查，凡弄虚作假，有抄袭行为者，应进行严肃核查，及时送二级学院处理。

在校外进行设计的学生，应回校参加答辩；因特殊原因安排在校外答辩的，必须报经教务处批准。各二级学院认定不能参加毕业答辩的学生名单应报教务处备案。

答辩时学生应在 10 分钟内简要汇报以下内容：

- 1、选题背景；
- 2、成果简介；
- 3、设计思路与过程；
- 4、成果特点；
- 5、收获与体会等。

（二）对答辩教师的要求：

提问和回答时间应控制在 15 分钟内完成以下工作：

- 1、相关材料是否符合学院学生毕业设计工作条例中的规定且格式规范；
- 2、与选题有关的基本理论和基本技能；
- 3、设计方案和成果报告书中存在的疑点与错误；
- 4、考察鉴别学生的独立工作能力、基本概念、设计规范和计算方法；
- 5、设计中不足之处及应改进的方面。

（三）成绩评定：

1、毕业设计成绩采用结构分制，即过程评分，成果评分和答辩评分三部分评分综合所得，三部分比例为 30%: 40%: 30%。最终成绩采用优、良、及格、不及格四级制（优秀：对应百分制中的 85-100 分，良好：对应百分制中的 75-84 分，及格：对应百分制中的 60-74 分，不及格：对应百分制中的 60 分以下）。

2、成绩优良率应控制在 40%以内。其中，优秀率不得超过 15%。各系在评分时应兼顾好、中、差比例，做到既要实事求是，又要严格要求。

3、毕业设计题目和成绩由各指导教师录入到学校教务网络管理系统中，并向学生公布。

4、各指导教师将学生的资料进行保存备查，并要求学生在空间上传对应的资料按要求上传至自己的空间备毕业设计抽查。将优秀毕业设计成果整套资料整理好交教学秘书分专业整理保存上交教务处存档。