

## 基于“五德”核心要素的课程思政研讨会

研讨时间：2020年10月29日

研讨地点：图书馆311

研讨内容：

何湘龙：今天的研讨主要围绕如何进行基于“五德”核心要素的课程思政设计与实施。首先，我们大家先一起来学习下“五德”的核心要素：

政治品德 “五爱”即爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱社会主义。

职业道德 “五守”即守信、守责、守规、守艺、守拙。

社会公德 “五讲”即讲公正法制、讲文明礼貌、讲公共秩序、讲安全环保、讲换位思考。

家庭美德 “五重”即重礼仪、重情义、重感恩、重快乐、重独立-人文雅德 “三和”。

(1) 与自己和谐共处---自适、自省、自律、自助、自强。

(2) 与他人和谐共处---共情、共理、共生、共建、共享。

(3) 与世界和谐共处---遵从科学、尊畏自然、尊爱生命、尊重差异、尊崇真善美。

刘学芹：立德树人是学校的根本任务，围绕这些，我们主要要结合专业找到合适的思政结合点。然后融入，达到润物细无声的目的。

王彪：是的，具体来说，在《专业人才培养方案》中，就要提出专业得思政总目标和整体安排；然后在课程标准、授课计划、教案中，层

层细化，形成可操作性的课程思政设计。

彭建新：是的，我也思考了下，例如在“电路的基本组成和作用学习”的这一子任务中，通过《新能源汽车产业发展规划（2021-2035年）》介绍，说明发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路，是应对气候变化、推动绿色发展的战屡举措，培养学生的专业认同感、绿色环保意识、承担振兴科技的使命感。

总结：大家结合五德进行一次课程思政教学设计。