



湖南石油化工职业技术学院
HUNAN PETROCHEMICAL VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

2020年湖南石油化工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告



湖南石油化工职业技术学院
二〇二一年一月

内容真实性责任声明

学校对 湖南石油化工职业技术学院（湖南石化职院） 质量
年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：



[Handwritten signature]

2021 年 1 月 6 日

目 录

1. 学生发展.....	3
1.1 育人成效.....	3
1.1.1 基本素养持续提高.....	3
1.1.2 实践能力.....	5
1.1.3 身心素质喜忧参半.....	7
1.1.4 学生服务满意度明显上升.....	8
1.2 就业质量.....	11
1.3 成长成才.....	15
1.3.1 毕业生三年后月收入.....	15
1.3.2 职位晋升.....	16
1.3.3 职业稳定性.....	17
1.4 创新创业.....	18
1.4.1 创新能力.....	18
1.4.2 创新创业教育.....	19
1.4.3 自主创业.....	19
2. 教学改革.....	20
2.1 立德树人.....	20
2.1.1 思想政治教育“精准化”开展.....	20
2.1.2 “三全”育人创新推进.....	21
2.1.3 劳动教育.....	22
2.1.4 工匠精神培育有特色.....	22
2.2 专业群建设.....	24
2.2.1 优化调整专业结构.....	24
2.2.2 校企共建实践教学基地.....	24
2.2.3 校企共建精品课程.....	25
2.3 校企双元育人.....	26
2.3.1 现代学徒制培养.....	26
2.3.2 多样化订单培养.....	27
2.3.3 集团化办学.....	28
2.4 “1+X”证书制度试点.....	28
2.4.1 为院校试点铺平道路.....	28
2.4.2 专业探索持续推进.....	29
2.5 院校治理.....	29
2.5.1 全面加强党的领导.....	29
2.5.2 提升治理能力.....	30
2.5.3 关键领域改革.....	31
2.6 教师队伍.....	32
2.6.1 队伍结构.....	32
2.6.2 “双师型”教师培养培训.....	33
2.6.3 名师大师队伍建设.....	34
2.6.4 专业教学团队建设.....	34
2.7 教材教法改革.....	35
2.7.1 标准建设逐步完善.....	35
2.7.2 模块化教学.....	35
2.7.3 信息技术应用.....	36
2.7.4 教材改革.....	37
3. 政策保障.....	37
3.1 政策创新.....	37
3.1.1 政策落实.....	37

3.1.2 改革举措.....	37
3.1.3 发展环境.....	38
3.2 专项引导.....	38
3.2.1 积极实施国家职教项目.....	38
3.2.2 持续推进高水平高职学校建设.....	38
3.2.3 着力建设高水平专业群.....	39
3.3 质量保障.....	39
3.3.1 全面推进教学工作诊改.....	39
3.3.2 不断完善两项抽查制度.....	41
3.3.3 建立建全教学管理制度.....	41
3.4 经费保障.....	41
4. 国际合作.....	41
5. 服务贡献.....	42
5.1 落实高职扩招任务.....	42
5.1.1 规模结构不断扩大.....	42
5.1.2 多措并举确保“质量型”扩招.....	42
5.2 开展高质量职业培训.....	43
5.2.1 提升培训能力.....	43
5.2.2 扩大培训规模.....	45
5.3 服务国家战略.....	45
5.3.1 服务脱贫攻坚.....	45
5.3.2 服务乡村振兴.....	45
5.3.3 服务《中国制造 2025》.....	47
5.4 服务区域发展.....	47
5.4.1 服务湖南“三高四新”战略.....	47
5.4.2 服务新兴优势产业链.....	48
5.4.3 服务行业企业.....	49
5.4.4 服务社区.....	50
5.5 开展技术研发.....	50
5.5.1 共建技术创新平台.....	50
5.5.2 合作开展技术攻关.....	50
5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究.....	51
6. 面临挑战.....	52
7. 附件.....	54
附表 1: 学生发展.....	54
附表 2: 办学条件.....	55
附表 3: 教育教学.....	56
附表 4: 科研与社会服务.....	57
附表 5: 国际交流.....	58

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养持续提高

学校始终坚持贯彻新时期党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的根本宗旨，把立德树人作为教育的根本任务，把理想信念教育作为学生思想政治教育的关键环节，学生理想信念坚定，政治追求明确。2020年，在校生中提交入党申请书的有1345人，共有225名学生参加了入党积极分子培训，比2019年分别增加758、27人（见图1-1）。其中有48名学生发展为中共预备党员。学校通过牢牢巩固思想政治理论课这一思想教育主阵地、上党课等措施引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，做肩负民族复兴大任的时代新人。

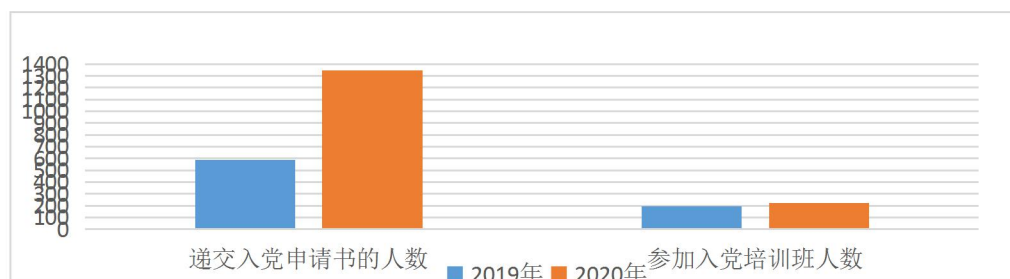


图1-1 学生提交入党申请书、参加党校培训情况

数据来源：学校党委宣传部、党校数据统计

厚植家国情怀，发扬铁人精神，学生提升了对铁人精神教育的内在认同。铁人精神作为中华传统民族精神的现代表述，是对老一辈石油人王进喜高尚的道德风范和艰苦奋斗精神的集中概括和哲学表达，学校加强基于铁人精神内核的“五德共育”文化育人体系建设，培植新时代青年学生的爱国情怀。通过对1000名学生抽样调查发现，热爱祖国，拥护社会主义制度，关心国家大事，立志为祖国做贡献的学生的比例达到100%（见表1-1）。为此，我校以“立德树人”为根本，将培育“铁人精神”作为着力点，提炼其精神内核为“热爱祖国、吃苦耐劳、勇于拼搏、争取胜利”。制定了规划和具体实施，实现了基于铁人精神内核文化育人四大创新：基于铁人精神内核的文

化育人制度创新、“四方联动，五德共育”人才培养模式创新、“四性交互”能动性、

表1-1 学生爱国情怀相关指标

指标项目	完全符合 (%)	基本符合 (%)	不符合 (%)
热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	98.5	1.5	
关心国家大事，拥护社会主义制度	99.1	0.9	
自觉树立吃苦耐劳、勇于拼搏、争取胜利的精神	92.3	3.9	3.8
热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神	94.6	2.5	2.9

数据来源：湖南石化职院各二级学院抽样调查

实践性、社会性、思辨性育人方法创新、基于大数据的育人评价手段创新。

【案例1-1】抗疫学习两不误，开启成长加速度

在2020年初新冠疫情爆发期间，我校应用化工技术专业张浩同学与姐姐自愿申请成为志愿者，与医务工作者的妈妈和铁路工作者爸爸一起投入到疫情防控工作中。一家人从大年三十开始一直坚守在吉首火车站防疫检测点上。相比白天晚上值守危险指数和风险系数更大，室外气温更寒冷，张浩主动申请上晚班，从此每晚8:00到次日8:00就是他的“战斗”时间。受疫情影响，全国开学推迟，在这特殊时期，学校响应上级号召，将课堂搬到云端，张浩同学一边抗疫一边认真学习，他把自己一天的时间“最大化”，白天活跃在网络学习平台上，晚上他继续化身为城市“守护者”，坚守在抗疫一线。在这场没有硝烟的战争中，张浩同学深刻体会时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任内涵。作为当代大学生应当打好基础，学好本领，锤炼品质，将民族命运和个人理想结合起来，在祖国和人民需要的时候，挺身而出，逆风而行，让青春向阳而生，绽放光彩。张浩事迹被科教新报“新湖南”客户端报导。



图1-2 张浩一家人在吉首火车站

1.1.2 实践能力

我校近年来不断深化教育教学改革，深挖“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的特色实践，以“石化工匠”的标准开展人才培养。2020年在全国行业协会技能竞赛上继续大放异彩，取得佳绩。同时，在湖南省职业院校技能竞赛上所获奖项逐年增多（见表1-2）。

表1-2 2020年湖南石化职院学生技能竞赛获奖情况统计

获奖时间	赛项名称	主办单位	获奖等级
2020.11	全国仪器仪表制造工职业技能竞赛—“中控杯”第三届全国仪器仪表制造工赛项	人力资源社会保障部；中国仪器仪表协会	团体二等奖、优秀组织奖
2020.12	“无国界杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛	全国航空工业职业教育教学指导委员会	团体一等奖
2020.12	湖南省职业院校技能竞赛（高职高专无人机装调与应用开发）	湖南省教育厅	团体三等奖
2020.12	湖南省职业院校技能竞赛（电子信息类软件测试赛项）	湖南省教育厅	团体三等奖
2020.12	湖南省职业院校技能竞赛（工业分析检验赛项）	湖南省教育厅	团体三等奖

数据来源：湖南石化职院教务处统计（截止时间2020.12.30）

【案例1-2】技能培养显佳绩，“四朵金花”勇夺冠

作为非航空类专业院校，我校开办空乘专业时间不长，但在学生特色技能培养上狠下功夫。2020年“无国界杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛总决赛在江苏镇江举行。来自全国68所职业院校的118支代表队，经过重庆、三亚、济宁和廊坊四站复赛的角逐，最终共有36支参赛队入围全国总决赛。我校瞿雅丽、张慧彤、张杏、肖静四名女生组成代表队荣获总决赛团体一等奖，指导老师张程垚、赵晓东荣获“优秀指导老师”称号，获奖学生同时获得空中乘务专业“1+x”高级专业证书。本次大赛由全国航空工业职业教育教学指导委员会主办，设立“职业形象展示、理论知识考核、客舱服务、特情处置、机上急救”五大竞赛环节。以团队展示、理论考试、VR设备演示、实景模拟为考核手段，全方位考察选手的客舱服务技能与职业素养。在面对200多名来自全国各职业院校选手的现场比拼中，“四朵金花”过关斩将，技压群雄，以过硬的专业技能取得佳绩。通过本次大赛充分展现了我校空中乘务专业的办学水平、扎实的专业功底和团队拼搏精神。



图1-2 空中乘务技能竞赛现场



图1-3 “四朵金花”获团体一等奖

1.1.3 身心素质喜忧参半

2020年下半年共完成4553名学生健康体质达标测试，相比2019年增加1155名学生，测试成绩优秀率增加了0.24%，略高于去年。因为疫情原因学生长时间没有参加体育锻炼，加之参加测试学生人数的增多，2020年学生体质及格率比2019年下降了2.80%，平均成绩比去年降低了0.9分。疫情期间并未停止体育课教学，主要通过蓝墨云平台组织“线上+线下”混合式教学。线上教学过程中发布教学视频、课件、录像、微课等资源528个，开展问卷调查、课题测试、头脑风暴、轻直播、作业等教学任务516次。2018-2019年三年间体育竞赛逐年突破，成绩见表1-3。

表1-3 2018-2020年湖南省大学生体育竞赛获奖统计

获奖时间	体育竞赛类别	具体赛项	获奖等级
2018.09	湖南省第十一届大学生运动会	高职男子组（3000m障碍）	第四名
		高职男子组（3000m障碍）	第四名
2019.11	2019年湖南省大学生田径比赛	高职专科男子组（标枪）	第二名
		高职专科男子组（标枪）	第三名

		高职专科女子组 (3000米障碍)	第四名
		高职专科女子组 (3000米障碍)	第五名
		高职男子组(铅球)	第七名
2020.11	2020年湖南省大学生田径比赛	男子高职组(标枪)	第三名
		女子高职组(铅球)	第五名
		女子高职组(标枪)	第六名
		男子高职组(标枪)	第七名

数据来源：湖南石化职院人文学院统计

特殊的一年，学校“心理健康中心”多渠道推进心理健康教育，全面提高学生心理健康水平，确保学生心理健康。疫情期间为滞留武汉实习的学生、武汉返家后处于观察期的学生组建“海尔之家”等微信群的方式，开展疫情心理知识宣传，进行及时的心理支持，帮助了武汉和武汉返家隔离学生平稳渡过了疫情心理应激阶段。组织辅导员参加《高校心理援助热线》的专题培训，鼓励学生积极参加《大学生心理应激与应对》心理健康教育专题内容的系列学习，帮助学生调整心理状态抗击疫情。线上教学阶段为全校学生开展了以《疫情心理应激与心理支持》为主题的心理讲座，帮助学生了解疫情下自己的心理变化和进行疫情心理应激应对，学生反馈良好。复学阶段，心理健康中心制定了《疫情心理防护和心理干预机制》，为2020级新生开展疫情心理应激和新生适应讲座，引导学生积极适应疫情防控期间的封闭式校园管理。定期向全校发放《心海导航》、在微信公众号推送心理科普文章，对学生进行心理知识宣传；对全校新生进行心理普查，开展心理回访；积极开展个体咨询活动，为来访学生提供心理服务；开展心理危机干预，成功干预了两起心理危机事件。心理指导老师胡永华论文《高职院校新生心理问题分析及教育对策研究-以某高职学校2016-2018年新生为样本》获湖南省职业教育与成人教育优秀论文一等奖。学校荣获2019-2020年度湖南省高校心理健康教育先进单位荣誉称号。

1.1.4 学生服务满意度明显上升

对一年级、二年级各 500 名学生进行抽样调查显示，“思想政治课满意度”“公共基础课（不含思想政治课）满意度”“专业课教学满意度”“教书育人满意度”“课

堂教学满意度”均超过了90%，“后勤服务工作满意度”为89.8%，相较于2019年有了大幅提升。学校2020年11月整体搬入新校区，校园环境、宿舍、食堂、教学楼、教室和实训室均有了全新的面貌。新校区食堂加强基础设施建设力度，营造了一个非常好的就餐环境和就餐氛围；加强了对学生食堂食品采购的管理，食品种类繁多；加强了对食堂工作人员的管理，确保了食品安全和卫生。学校后勤管理部门倡导全心全意为学生服务的理念。建立以学生满意为中心的质量管理体系，把“学生满意，学生至上”作为工作的中心，改进服务质量，提高服务水平。

学校注重培养学生一专多能，组建了各种类型的社团组织，搭建起学生施展才华的广阔舞台。2020年社团活动丰富多彩，油苑报社主编的《湖南石化职院》校报深受学生欢迎。在“歌颂传统文化 传承中华文明”朗诵比赛、“逐鹿杯”象棋大赛、“垃圾分类”实践活动、“王者荣耀”电竞比赛、“五彩经管”元旦晚会等活动中学生们尽情展示自我，张扬个性，提高能力。依托社团选送的节目在湖南省第六届大学生艺术展演活动中获得佳绩：群舞蹈《匠心·足迹》荣获艺术表演类二等奖；陈雯文老师指导书法《春江花月夜》荣获书法类一等奖；杨幸存老师指导朗诵《我的祖国》荣获艺术表演类三等奖；书法《陋室铭》荣获书法类二等奖。

【案例1-3】新环境，新样貌，新风采

为丰富学生的校园文化生活，提升学生的政治素养及人文素养，我校团委社团联合会、学生处、人文学院、思政学院携手开展了一系列校园文化活动。“绽放战役青春 坚持制度自信”2020年湖南青年讲师团示范性宣讲走进岳阳活动在新校区学术报告厅举办，给我校学生进行了一次奋斗青春的思想洗礼。“诵读中国”经典诗文大赛，引导学生亲近中华经典，热爱祖国语言文字，提高学生语言文字规范意识和自觉传承中华优秀传统文化意识，培育学生文化自觉、增强文化自信。参赛学生或歌唱伟大祖国，或赞颂抗疫英雄，或展望美好未来，他们声情并茂，完美演绎，充分展示了石化学子的独特风采。黄元老师原创并指导的学生集体舞蹈作品《匠人·足迹》参加2020年湖南省大学生艺术节展演获表演类二等奖。通过丰富多彩的艺术课外实践活动的开展，培养了学生的审美修养，增强了学生文化创新意识，完善了学生的人格修养。



图1-4 “青年讲师团”在湖南石化职院激情开讲



图1-5 “匠心·足迹”舞蹈训练中

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

湖南石化职院 2017、2018、2019、2020 年毕业生总数分别为 1011、1369、878、1211 人，初次就业人数分别为 944、1225、789 和 973 人。根据湖南省教育厅近几年相关文件公布毕业生初次就业率结果，全省高职院校 2017、2018、2019 和 2020 年平均就业率分别为 92.89%、88.05%、86.3%和 79.30%（见图 1-6）。我校初次就业率分别对应为 93.37%、89.48%、89.86%和 80.35%（见图 1-6），分别高出全省平均值 0.48%、1.43%、3.56%和 1.05%。

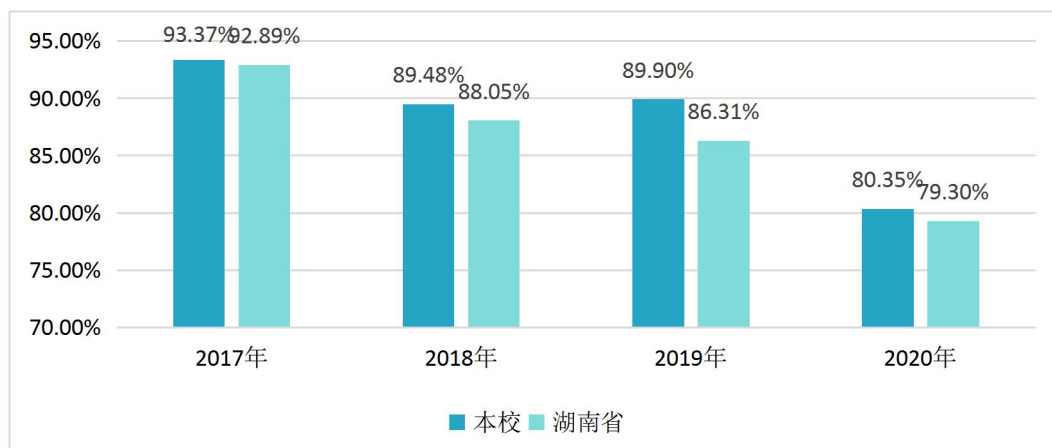


图1-6 2017-2020届毕业生初次就业率对比图

数据来源：湖南石化职院招生就业处统计数据

整体来看，本校多数专业的就业率较上届有所提高。就业率相对较高的专业是工业分析技术（100%）、电气自动化技术（96%）、物流管理（96%），就业率相对较低的专业是应用英语（78%）、信息安全与管理（83%）（见图 1-7）。

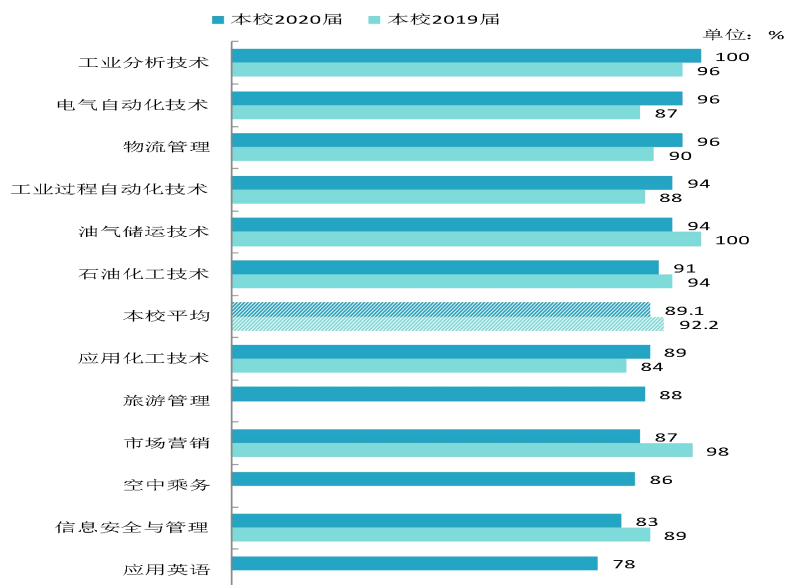


图1-7 各专业毕业生的就业率（调研）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据。

1.1.5 专业相关度

本校2020届毕业生的工作与专业相关度为61%，比2019届（63%）低2个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势（见图1-8）。

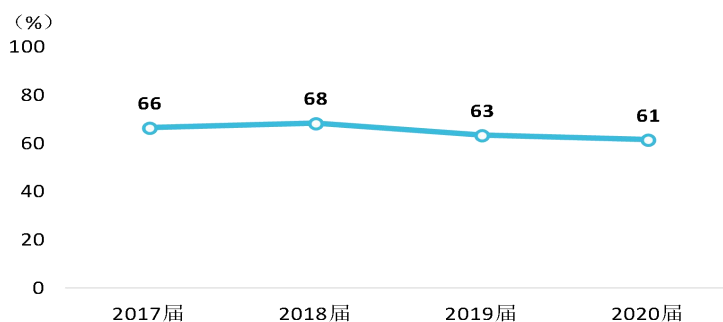


图1-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届大部分专业毕业生工作与专业相关度较 2019 届有所提高。其中，工作与专业相关度较高的专业为工业分析技术（88%）、石油化工技术（82%）、应用化工技术（82%）；工作与专业相关度较低的专业为旅游管理（24%）。（见图 1-9）

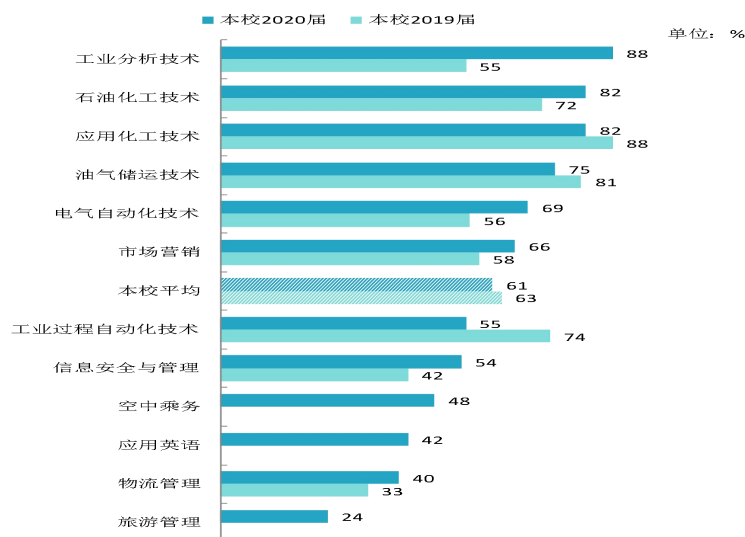


图1-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

1.1.6 就业起薪点

本校 2020 届毕业生的月收入为 4633 元，比 2019 届（4825 元）低 192 元，本届毕业生的月收入略有下降。（见图 1-10）

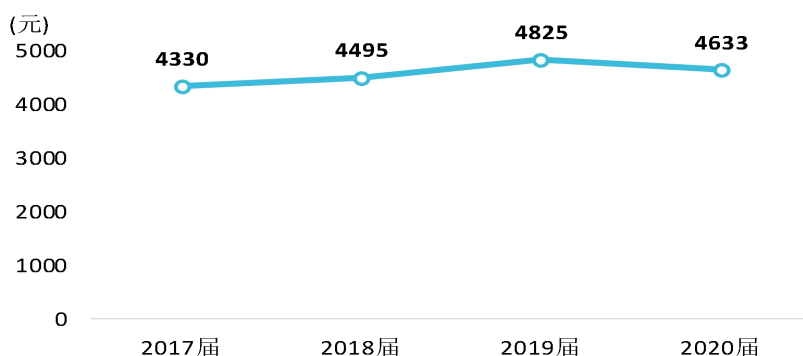


图 1-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届部分专业毕业生月收入较 2019 届均有所下降。其中，月收入较高的专业为石油化工技术（5160 元）、空中乘务（5049 元）；月收入较低的专业为信息安全与管理（3638 元）、旅游管理（3921 元）。（见图 1-11）

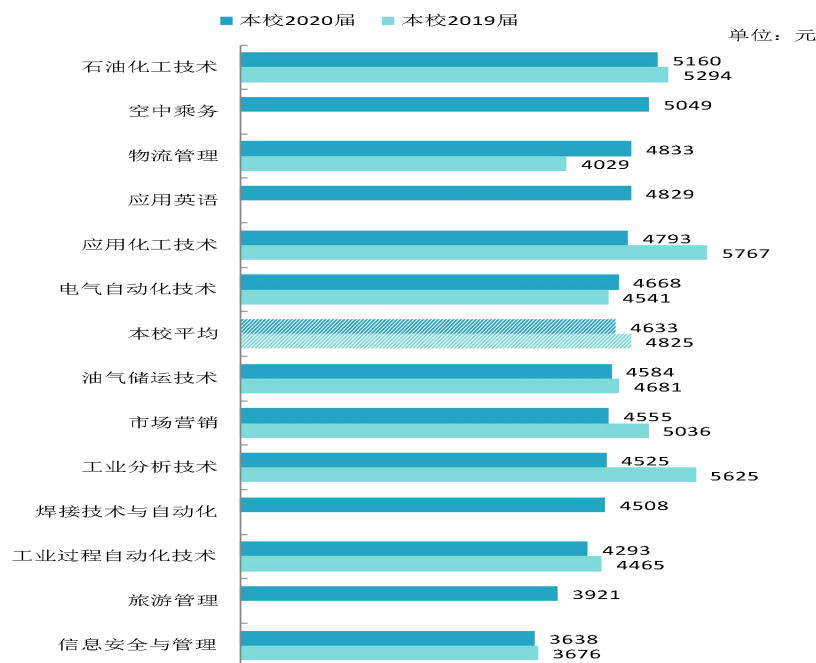


图1-11 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

1.1.7 就业满意度

本校2020届毕业生的就业满意度为83%，与2019届（83%）持平。（见图1-12）

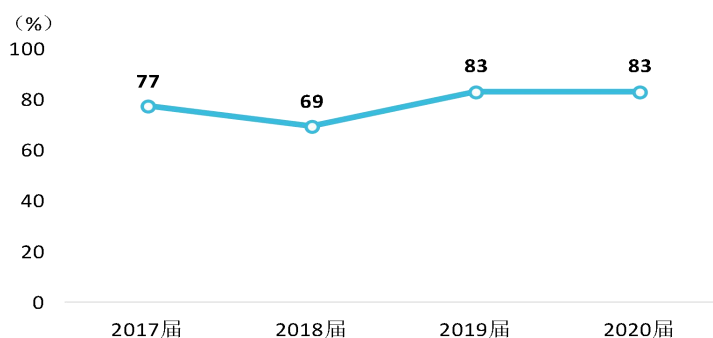


图1-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。本校 2020 届就业满意度最高的专业为应用英语（95%），就业满意度最低的专业为工业过程自动化技术（62%）。（见图 1-13）其中信息安全与管理专业的就业满意度上升较多。

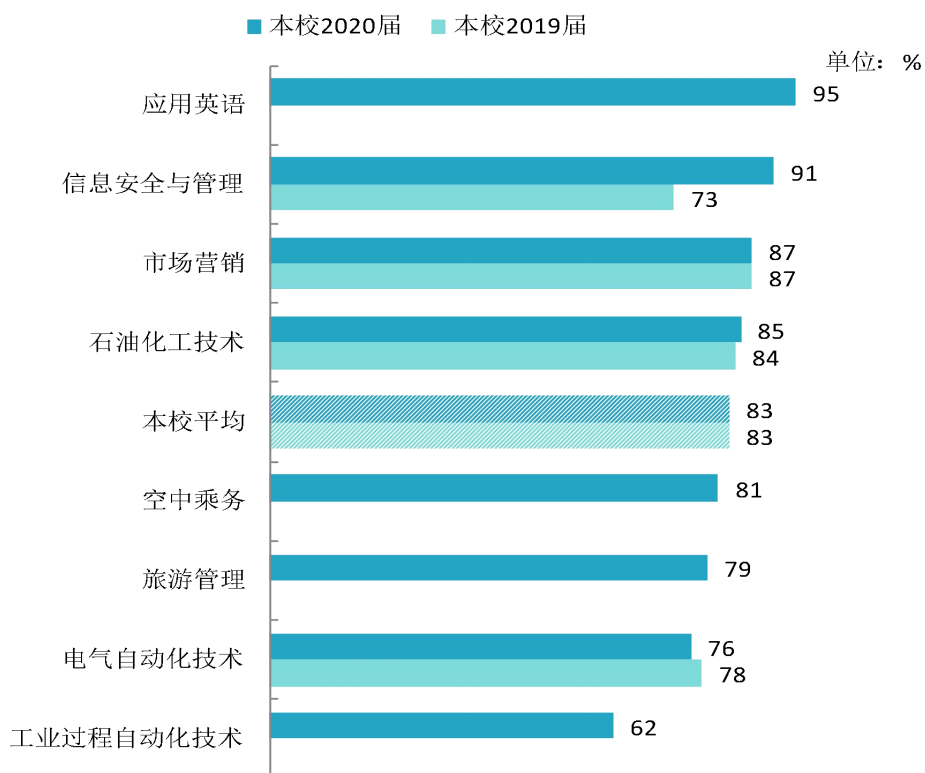


图1-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入

根据湖南石化职院对2017届毕业生的跟踪回访抽样调研，我校毕业生三年后的月收入在5610左右，其中月收入8000 元以上的占总数的28%，对比2017年的平均起薪4330元增加了1280元，年收入约增加15360元。（见图1-14）

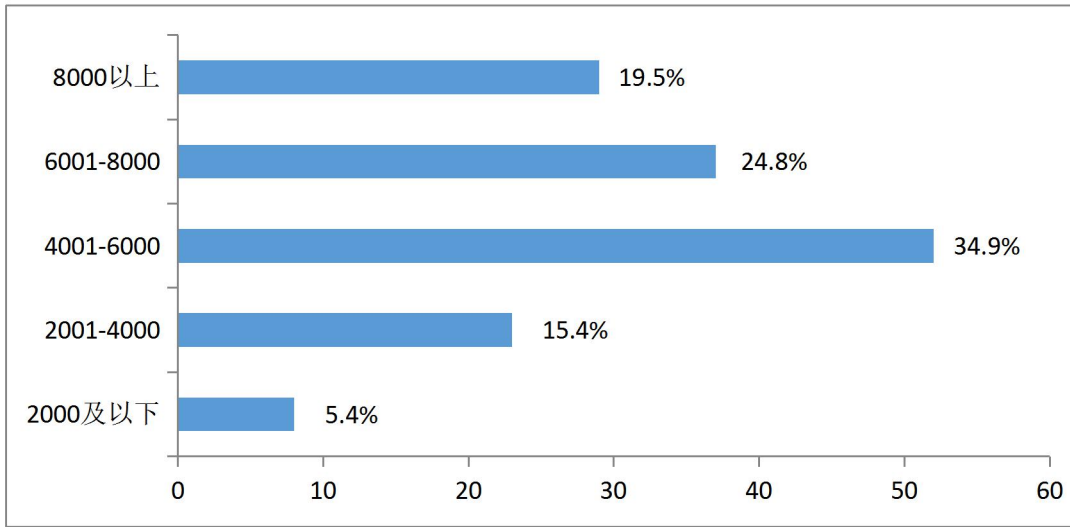


图1-14 2017届毕业生3年后收入情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

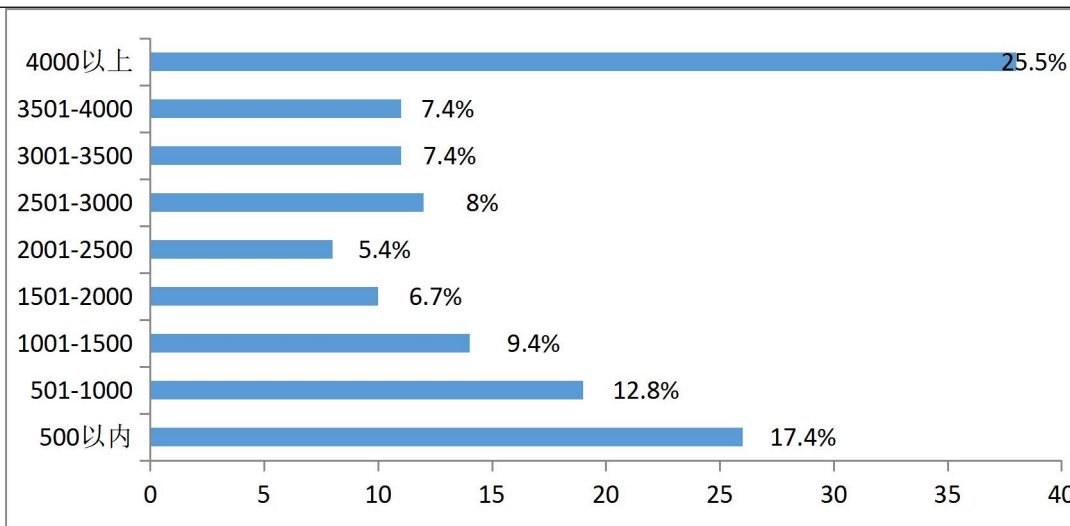


图1-15 与毕业时相比，当前月收入增加

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.3.2 职位晋升

根据湖南石化职院招生就业处对2017届毕业生的跟踪回访抽样调研，在职位晋升方面51.01%的学生有过职位晋升，其中晋升过1-4次的占比为97.4%。（见图1-16、17）

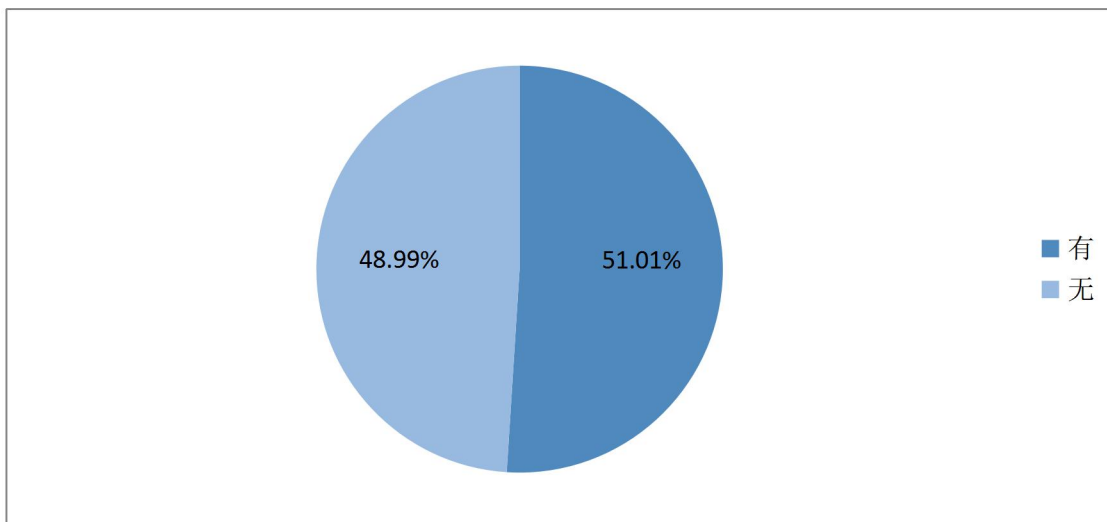


图1-16 毕业生毕业后三年晋升情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

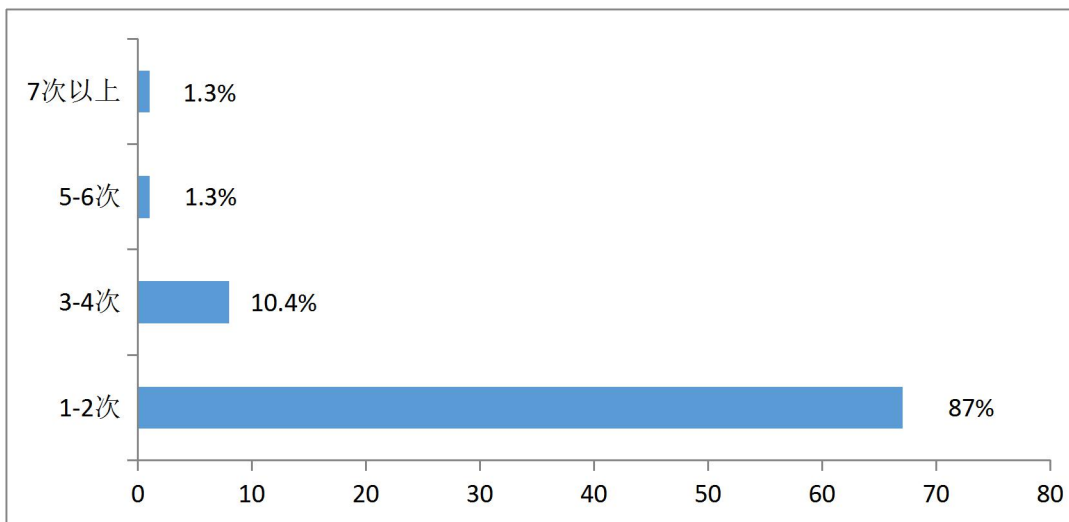


图1-17 毕业生3年后职位晋升情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.3.3 职业稳定性

根据我校对2017届毕业生的跟踪回访抽样调研，毕业生3年内雇主数为1-2个的比例为70.47%，雇主数为3-4个的比例为26.17%，雇主数在4个以上的比例为3.36%。总体来看，我校毕业生的职业稳定性较高。（见图1-18）

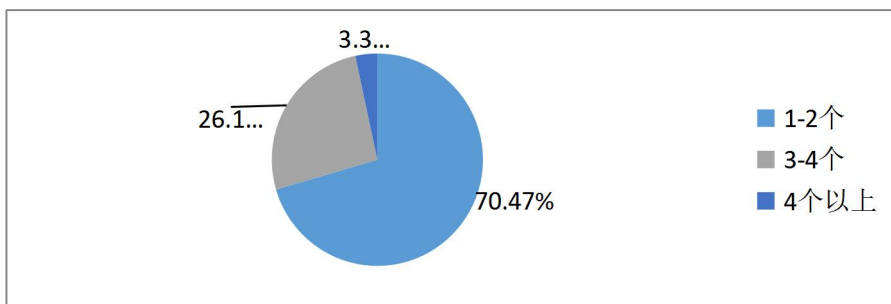


图1-18 毕业生3年中雇主数情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

学校一直重视面向全体学生，以组织开展各类创新创业竞赛为抓手，推动学生创新创业精神和实践能力培养。近两年，组织和参加各类大学生创新创业赛事四类，参与学生 376 人次。

表1-4 2018-2020年创新创业比赛情况

获奖时间	竞赛类别	参赛项目	获奖等级
2018.12	岳阳市第七届大中专院校创新创业就业系列大赛	“秀”石化之风，“舞”营销之风	二等奖
		合力推进 耦合联动	二等奖
		好笔道智能纠错笔	二等奖
		梦想从“航拍”起航	三等奖
2019.12	岳阳市第八届大中专院校创新创业就业系列大赛	我有一段音，袅袅绕终身	二等奖
		乐业潇湘	三等奖
2020.7	第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛入围决赛	馨视界眼镜	铜奖
		AI 小天使	铜奖
		乐业潇湘	铜奖
2020.12	岳阳市第八届大中专院校创新创业就业系列大赛	石化智能装置管理系统	三等奖
		情感电台故事型直播	三等奖
		我的时代答卷	三等奖

数据来源：湖南石化职院创新创业学院统计

1.4.2 创新创业教育

面向全体学生分阶段开设了以职业发展、就业创业指导、创新创业教育为主要公共必修课的就业创业课程，并纳入各专业的人才培养方案和教学计划中，共 64 个课时，计 4 学分。近两年，学校举办创业指导讲座 13 场，举办职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试大赛、创新创业就业系列大赛、创业挑战赛等活动 10 次。同时，学校共完成 21 期大学生 SYB 创业培训，共计 2927 名获得 SYB 结业证书。并结合自身办学特色，主编了《大学生职业发展与就业指导》和《大学生创新创业实务教程》等教材。

学校老校区建设了“1 厅+1 厂+1 街+1 中心+专业创客实训室”的大学生创新创业孵化基地，总面积达 3345 平方米。配备了孵化基地管理办公室、教师创客工作室、职业发展咨询室、信息查询室、项目路演室、创新创业成果展示厅等。新校区已立项投入 100 多万元建设全新的大学生创新创业孵化基地，集创新创业教育与实践、政策咨询、教师创客工作室、创客服务中心、创业文化街、基地管理等功能于一体，并建立了 41 个专业创客实训室。2018 年、2019 年入驻创新创业基地共入驻企业项目 4 项，学生团队项目 12 项，设立教师创客工作室 10 个。

1.4.3 自主创业

据麦可思-湖南石油化工职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据统计显示我校2020届毕业生的自主创业比例为0.9%。

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如表 1-5 所示。从表 1-5 中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表1-5毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	12.5
教育业	8.3
化学品、化工、塑胶制造业	8.3
信息传输、软件和信息技术服务业	8.3
批发业	8.3
房地产开发及租赁业	8.3

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育“精准化”开展

强化顶层设计，思政课改革创新展现新局面。为坚决贯彻落实以习近平同志为核心的党中央对进一步办好高校思想政治理论课、加强高校马克思主义学院建设的决策部署，校党委行政对思想政治教育教学工作进行研讨，成立了加强思想政治理论课建设领导小组。党委书记雷放华、校长何子明及其他校领导、党委委员带头参与《形势与政策》课程授课，参加思政学院组织的思想政治教育理论学习。主管领导着力提高思政工作的高度和深度，推动思政科研的开展，率领团队积极申报国家、省级专项研究课题，并向省主管部门争取2021年及以后有更多的课题指标，为思政人员提升思政理论、实践和研究水平搭建平台、畅通渠道。

校内校外双航道共践思想政治大教育。我校积极响应习近平总书记的号召，校内校外双航道同时开启，让学生通过实践教学环节把课堂中的理论知识运用到实践当中去。2020年思政学院组织师生赴新墙河抗战史实陈列馆、任弼时纪念馆、杨开慧纪念馆开展“追忆革命精神，厚植爱国情怀”实践教学活 动，接受“四史”精神教育。12月开展纪念南京大屠杀死难者国家公祭日主题活动，引导大学生树立历史思维，拓展历史视野，从历史中感悟初心，在百年奋斗中牢记使命，不断增强为实现新时代大学生的历史使命不懈奋斗的思想自觉和行动自觉，以史鉴今，砥砺前行。

【案例2-1】 “一中心三结合”， 讲好生动战“疫”课。

遵照“推迟开学不停学”的要求，我校思想政治教育充分发挥“互联网+教育”的作用，组建在线课程教学团队，明确围绕战“疫”这一中心，结合当前形势、结合教材内容、结合学生特点三结合的疫情防控思政课教学工作，概论课教学团队推出了“中国自信 战疫必胜”的主题，整体介绍了国家布阵设防、城乡筑牢屏障、家庭捍卫堡垒全民战“疫”基本情况，通过聚焦“中国脊梁”“中国速度”“中国制度”“中国力量”“中国精神”，传递党和国家决策部署的最强声音，讲述抗疫工作中的先进人物和感人事迹，特别肯定了为抗击疫情贡献自己力量的石化职院的学子们，最后结合教育部写给全国大学生的一封信，希望同学们好好“宅家”，做好“守护者”、“修行者”、“识途者”，推动了抗疫精神进课堂、进教材、进头脑。



图2-1 党委书记上战“疫”党课

2.1.2 “三全”育人创新推进

我校以健全“十大育人”体系为抓手，深入推进“三全育人”工作，重点在“实践育人”“文化育人”体系上下功夫，以“德技并修”人才培养为目标，创新育人模式，取得较好的理论成果。思政课骨干教师主编教材《思想政治理论课社会实践指南》，立项《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程作为2020年湖南省省级精品在线开放课程建设；校领导带领团队立项湖南省“十三五”教育科学规划课题一项；编写《课程思政实施参考》；“基于铁人精神内核的五德共育文化育人体系建设的研究与实践”立项2020年湖南省高校思想政治工作精品项目“文化育人”项目。

【案例2-2】“五德共育”新模式，创新发展新德育

2020年学校立足“大德育”理念，以习近平总书记强调的“高校立身之本在于立德树人”作为新时代我校德育工作的前进方向和基本遵循。基于学生成长成才的内在需求，从满足社会企业对学生“德”方面的期待出发，坚持“德技并修”“以德为先”培育时代新人。主要以专业建设的思路进行德育建设，将德育作为学生主修之外的兼修“专业”（即专业化），通过制订德育质量手册、德育专业化建设标准、德育专业化人才培养方案、德育课程标准（标准化）及课程体系（课程化）等，系统安

排德育与其他各专业建设、学校岗位责任制建设、校园文化建设（系统化）等工作的有机融合，落实“三全育人”，已逐渐打造了一批以“五德”（政治品德、社会公德、职业道德、家庭美德、人文雅德）文化为特色的内涵丰富、特色鲜明、具有重要影响力的校园文化品牌，探索出一套“五德并育”人才培养模式。

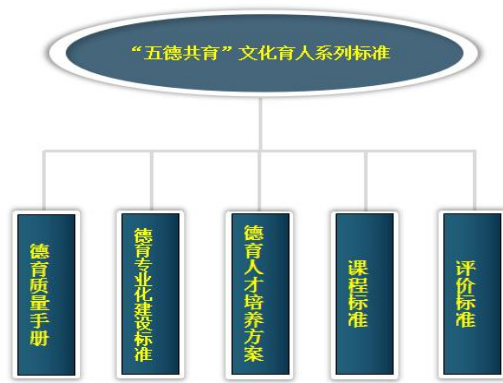


图2-2 “五德共育”文化育人系列标准

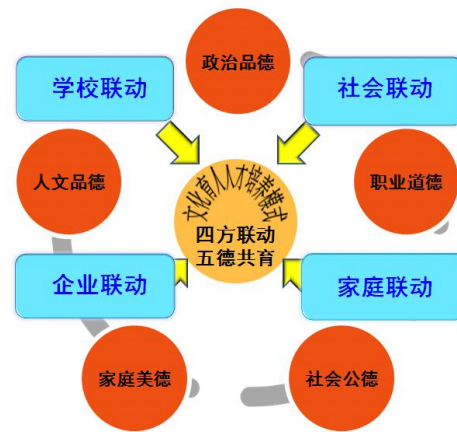


图2-3 “五德共育”培养模式

2.1.3 劳动教育

2020年我校按照《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》不断加强学生劳动教育，将劳动教育严格纳入专业人才培养方案，通过开设劳动课，组织开展社会实践活动如垃圾分类实践活动等丰富劳动教育课形态，将劳动教育落到了实处。成立了劳动教育教研组，制定了《德育实践-劳动教育》课程标准，形成了较完善的劳动教育体系。各二级学院团总支书记和班主任兼任劳动教育课的授课老师，亲身示范，带头实践，学生劳动意识不断增强，劳动技能不断提升。

2.1.4 工匠精神培育有特色

湖南石化职院脱胎于石化央企，办学40多年来，一直注重传承和发扬劳模精神，通过连续多年的“劳模进校园”品牌活动、《工匠精神》课程教育等深入引导学生践行工匠精神。近两年，更是把有着深厚石化企业文化底蕴的“劳模精神”提炼成“铁人精神”，将铁人精神渗透于大学生的学习和实践当中，依托“五德共育”文化育人培养模式，促进了技术技能型人才“匠心”培育。

【案例2-3】 “文化育人” 新特色，“铁人精神” 育心随行

通过连续三年在校学生的问卷调查，从大学生思想政治教育现状、关于铁人精神的了解情况和铁人精神与高校思想政治教育的融合情况三个维度收集样本，作具体分析，通过大数据“人物画像”有针对性地对大学生进行“五德共育”思想政治教育；将“铁人精神”融入课程中，建立了“五德共育”文化育人系列标准。以思政课和人文素质课程为主阵地，创新课程形式，将“铁人精神”贯穿于所有课程教学中，提高铁人精神教育的实效性和实现文化育人人才培养模式创新；充分利用新校区建设契机，将铁人精神融入校园文化建设中，建设了石化特色校园文化，如铁人精神引领校园文化制度、行为等建设。通过“铁人精神”拓展校园文化活动的开展，如技能竞赛、人文艺术和主题教育等三大类项目的开展，潜移默化地将铁人精神有效融入了大学生思想政治教育中，对大学生自身的发展、高校的教育，以及社会主义文化的发展都产生了很大的影响力。

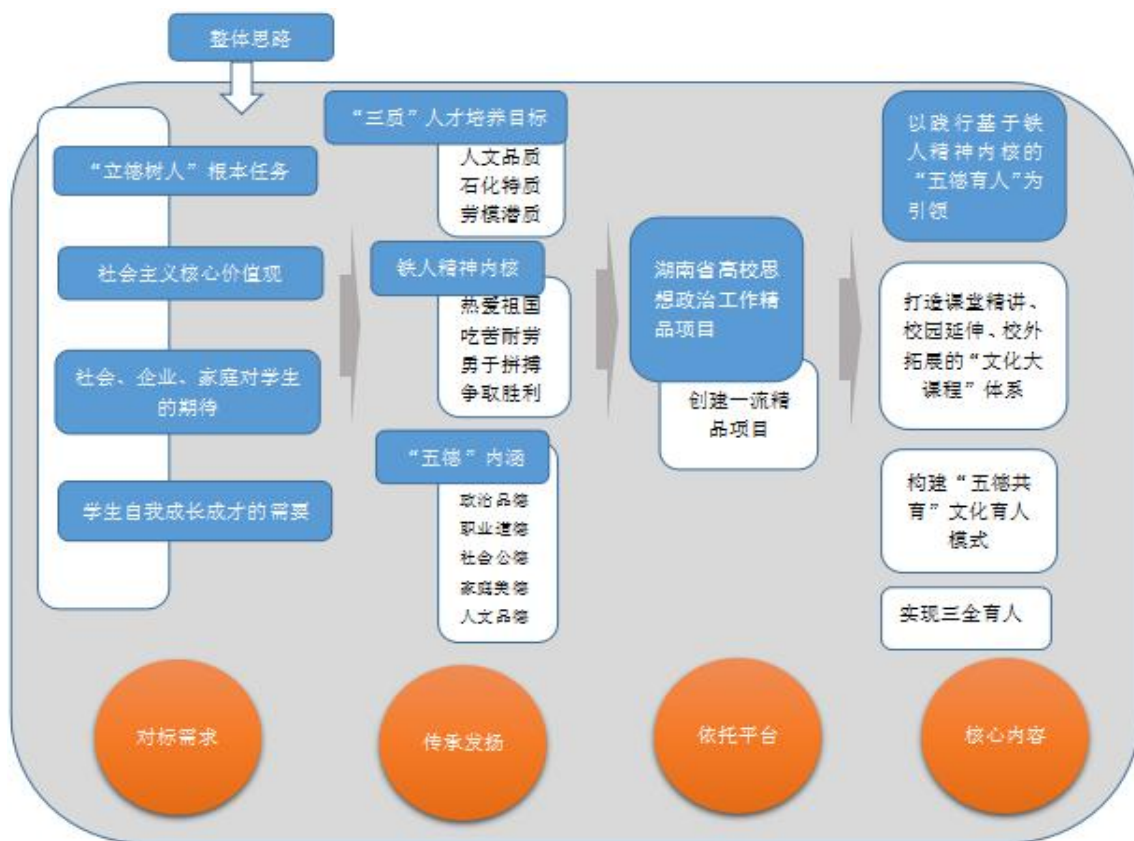


图2-5 “铁人精神” 传承方案

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

学校坚持凸显石化特色，紧密对接湖南产业链、创新链，构建了具有我校办学特色的石化生产与储运技术、石化装备与控制技术两个专业群为重点，现代服务与信息技术专业群为辅的特色专业体系。学校专业（群）建设水平不断提高，重点建设以石油化工技术专业为核心的石化生产与储运技术省级一流特色专业群，围绕专业群布局 and 产业发展趋势，进一步优化专业结构布局，2020年新增了环境监测与控制技术、通信技术、跨境电子商务等3个专业招生计划(见表2-1)。

表2-1 近3年专业动态调整情况一览表

序号	专业名称	专业动态调整情况		
		2018	2019	2020
1	会计信息管理	新增专业		
2	电子商务技术	新增专业		
3	煤化工技术		撤销专业	
4	新能源汽车技术		新增专业	
5	大数据技术与应用		新增专业	
6	虚拟现实应用技术		新增专业	
7	通信技术			新增专业
8	跨境电子商务			新增专业
9	环境监测与控制技术			新增专业

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

2.2.2 校企共建实践教学基地

由校企双方共同出资，2020年新扩建校内实践基地11个（见表2-2），尤以化工安全虚拟仿真实训基地为重点建设，依托国家级项目--中南地区唯一的国家应急救援演练基地二期项目，已打造成湖南省示范性虚拟仿真实训基地之一。

表2-2 2020年新扩建校内实践教学基地（校企共建）一览表

序号	基地名称	面向的主要专业（群）	合作企业
1	化工安全虚拟仿真实训基地	石化生产与储运技术 技术专业群	国家安监局、中石化集团公司、北京东方仿真控制技术有限公司
2	移动应用技术开发实训室	移动应用开发	深圳华大乐业教育科技有限公司
3	电子商务技术实训室	电子商务技术	深圳华大乐业教育科技有限公司
4	色彩/素描理实一体室	虚拟现实应用技术 电子商务技术	湖南卓鼎信息技术有限公司
5	跨境电子商务实训室	跨境电子商务	深圳市九叶灵枝电子商务有限公司
6	互联网营销实训室	跨境电子商务	深圳市九叶灵枝电子商务有限公司
7	新能源汽车实训基地	新能源汽车技术	湖南塞普莱斯智能科技有限公司
8	3D打印建模实训室	化工装备技术	湖南塞普莱斯智能科技有限公司
9	3D打印机拆装与测试实训室	化工装备技术	湖南塞普莱斯智能科技有限公司
10	三维打印与后处理实训室	化工装备技术	湖南塞普莱斯智能科技有限公司
11	智能制造实训室	工业过程自动化技术	湖南塞普莱斯智能科技有限公司

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.2.3 校企共建精品课程

2020年把课程建设作为教学改革的重点，进一步推进精品在线开放课程建设，“产教融合”打造校级精品课程，累计立项两项省级精品在线开放课程建设项目。累计校企共建精品在线开放课程11门，见表2-3。

表2-3 校企共建校级精品在线开放课程列表

序号	课程名称	所属专业	主要开课平台	级别
1	配送管理实务	物流管理	超星泛雅平台	2019年省级精品在线开放课程建设项目
2	PLC控制系统的设计与应用（三菱FX系列）	电气自动化技术	超星泛雅平台	校级精品在线开放课程
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	超星泛雅平台、云班课	2020年省级精品在线开放课程建设项目
4	大学英语	公共课	超星泛雅平台	校级精品在线开放课程
5	高等数学	公共课	超星泛雅平台	校级精品在线开放课程
6	网页设计与制作	电子商务技术	超星泛雅平台、云班课	校级精品在线开放课程
7	创业基础	公共课	云班课	校级精品在线开放课程
8	自动检测与转换技术	电气自动化技术	云班课	校级精品在线开放课程
9	大学英语	公共课	云班课	校级精品在线开放课程
10	化工单元操作技术	石油化工技术	云班课	校级精品在线开放课程
11	高聚物生产技术	应用化工技术	云班课	校级精品在线开放课程

数据来源：湖南石化职院科研处统计

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制培养

2020年我校在首批国家现代学徒制试点项目建设的基础上，继续推进现代学徒制培养模式，与5个企业合作，开办11个专业及专业方向现代学徒制班，见表2-4。

表2-4 现代学徒制专业学生情况

序号	专业名称	2018级	2019级	2020级	合计
1	电气过程自动化技术	38	0	0	38
2	工业过程自动化技术(智能制造技术方向)	0	116	267	383
3	化工装备技术(设备3D打印方向)	0	204	326	530
4	无人机应用技术	38	19	36	93
5	新能源汽车技术	0	206	294	500
6	移动应用开发	61	31	201	293
7	电子商务技术	47	27	234	308
8	大数据技术与应用	27	129	100	256
9	虚拟现实应用技术	0	71	65	136
10	空中乘务	0	133	128	261
11	跨境电子商务	0	185	160	345

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.3.2 多样化订单培养

2020年，创新订单培养形式，以“石化创新班”和“国发班”为典型班级培养。紧密对接先进绿色智能石化企业建设，集中学校优质资源，在“创新班”先试先行，抢先国内高职院校石化类专业一步，探索石化类专业的教育教学改革，抢占石化复合型人才培养高地。首先以校内选拔的形式在2020级石化相关专业中选拔了37名同学组建了创新班，集合学校的优质资源，对该班进行重点培养，为冲击学生化工总控工的国赛一等奖积蓄力量。在该班首先启动“石化+智能制造+绿色生产”的教学改革，以此为突破口，探索新思路、新方法，将专业建设、课程改革的想法落到实处。采用“班主任+专业导师+顾问”的管理模式：班主任全面负责班级管理和思想政治教育；专业导师团队由学校资深教师和企业专家组成，负责课程总体安排、专业知识和技能指导及企业实践指导；顾问团队由学校和二级学院领导组成，负责班级人才培养全面指导。

落实高职扩招政策开设了“国发班”。与湖南国发精细化工有限责任公司进行校企合作，通过单招考试招收该公司在岗职工32名，组成学校石油化工技术专业“国发班”。“国发班”采取“双主体、双身份、双管理、双考核”的订单培养模式，是高职教育办学的创新模式。学校将进一步在教学体系建设、教学模式创新、教学效果评价、校园文化建设等方面进行有益探索，为企业的内涵发展提供有力支持和人才保障，实现校企双方共赢。

2.3.3 集团化办学

我校为湖南化工职业教育集团、湖南现代物流职教集团成员单位，依托行业企业，充分发挥本校优势，在集团内实现优势互补、人员互通、信息共享、联合培养化工行业、物流行业发展所需的技能型人才，实现人才培养质量与生产效益共同提高，加强了学校、企业、行业协会、科研院所之间的全方位合作，形成校企良性互动，推动校企共同发展，互惠互赢。

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 为院校试点铺平道路

我校以技术技能型人才培养为重点，持续探索“1+x”证书试点工作。2020年完成《湖南石化职院社会评价组织机构的认定》的资质申报，其中涵盖化工总控工、化学检验员、有机合成工、水生产处理工、防腐蚀工等五个化工类工种五级到一级的资质备案，修订了培训评价组织的各项规章制度，完善了场地设备设施等资产的有效证明材料。完成《湖南石化职院职业技能等级认定试点机构》的资质申报，其中涵盖电工、钳工、焊工、仪器仪表维修工等九个工种五级到一级的资质，起草职业等级认定的质量的管控措施，修订职业技能等级认定的相关工作规章制度。今年9月底，完成《湖南石化职院化工行业职业技能等级评价站点》的资质备案申报，涵盖化工总控工、无机化学反应生产工、化学检验员、有机合成工、仪器仪表维修工等14个化工类工种的五级到二级的资质备案。此三项资质的申报备案，为我校职业技能评价工作的顺利开展铺平了道路。

2.4.2 专业探索持续推进

2020年我校积极开展大学生1+X证书职业技能培训和技能鉴定工作，职业技能鉴定人数为718人次。由于疫情影响，技能鉴定工作集中于下半年开展，各二级学院和继续教育学院通力配合，精心编排强训实操课程，按部就班、有条不紊组织学生职业技能训练，圆满完成今年的学生职业技能培训任务。全年组织了15个班集体共482人进行实操职业技能训练，为我校大学生1+X职业技能等级取证创造了条件，为应届大学生就业拓宽渠道提供服务。

2.5 院校治理

2.5.1 全面加强党的领导

2020年，我校将“不忘初心，牢记使命”主题教育活动纳入到学校常态化、制度化的轨道，坚持党建引领、汇聚强大合力、全力推进学校有特色高质量建设起步走实。促进品牌党建活动建设，以“全国党建工作标杆院系”为建设目标，重点打造“石化工程学院党总支”为“党建工作样板支部”。

【案例2-4】培育支部党建特色品牌，夯实党建工作基石

我校石化工程学院党总支通过红领梦想、绽放芳华、“5+5”工程，培育了教工党支部“五点亮”、学生党支部“五活跃”的党建品牌。2020年党总支组织开展了“给学生打包邮寄教材活动”“抗疫微宣讲”“赴杭州慰问重病学生”“组织观看《半条被子》红色观影活动”“十月读书月”等活动，学习《习近平总书记教育的重要论述讲义》活动”“戴党员徽章、亮党员身份、树党员形象”“岳阳市烈士陵园瞻仰活动”“老战士刘志华同志革命传统宣讲”等系列活动。突出了政治引领作用，凝心聚气，变党建和业务“分兵突进”化为“合力推进”，形成了全面推进、整体提升的良好局面，起到了“领头雁”的标杆示范作用，今年石化工程学院党总支被学校评为优秀党总支，作为党建工作标杆院系推送到湖南省委教育工委。

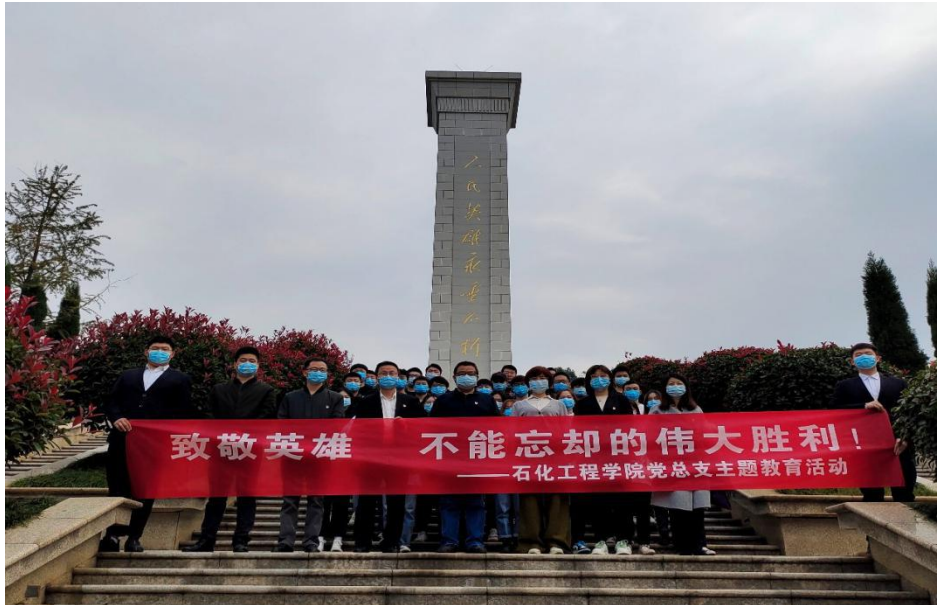


图2-6 石化工程学院党总支主题教育活动



图2-7 “老战士刘志华同志革命传统宣讲”活动

2.5.2 提升治理能力

学校继续完善以《章程》为统领的制度体系，治理能力有很大提升。为进一步深化学校内部管理体制和运行机制改革，明确学校、二级学院人事管理、教学科研管理与学生管理职责，规范相关管理，理顺人事、教科研、学生工作的各种关系，提高相关工作管理效率和水平，确保工作秩序，保证工作质量，我校制定了《中共湖南石油化工职业技术学院委员会学生管理工作校院二级管理实施细则》《中共湖南石油化工

职业技术学院委员会人事管理二级管理实施细则》和《中共湖南石油化工职业技术学院委员会教学科研工作两级管理实施细则》。

2.5.3 关键领域改革

为进一步深入贯彻党中央、国务院关于落实立德树人根本任务的有关部署，落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会有关精神，更好地集中资源、整体设计、统筹指导、促进形成协同育人新机制，提升我校大学生思想政治教育的理论研究与实践工作水平，我校成立了德育创新发展研究中心。该中心隶属学校党委直接管理，属学术、教育教学机构性质，与党委宣传部合署办公。

为全面深入贯彻落实习近平总书记关于《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要讲话精神，推动思想政治理论课改革创新，切实提升我校思想政治理论课的质量和水平，我校成立了加强思想政治理论课建设领导小组并下设办公室。领导小组负责统一领导和指导学校思想政治理论课、思政学院的建设发展；协调、督促、检查各部门落实相关工作；定期听取相关工作事项报告，解决有关实际问题；定期听取思想政治理论课的课堂教学。

为深化学校人事制度改革，进一步严肃机构编制纪律，加强党对机构编制工作的集中统一领导及巩固转型后岗位设置成果，同时强化岗位责任意识，优化配置人才资源，继首次岗位设置以来，于2020年上半年出台了《关于进一步完善机构编制设置的实施方案》《湖南石油化工职业技术学院关于非事业编制人员岗位定员的实施意见》《中共湖南石油化工职业技术学院委员会关于〈进一步完善机构编制设置的实施方案〉的补充说明》制度文件，积极推进岗位设置聘后的规范管理，逐步实现由“身份管理”向“岗位管理”的转变。

【案例 2-2】 不拘一格降人才 俊杰选拔破坚冰

随着我校的发展，招生规模不断扩大，为了满足不断增加的教学压力和学科建设需求、为了学校后续发展提供人才基础，我校于 2020 年 7 月 9 日在疫情情况下严格遵守防护要求，组织了 2020 年湖南石油化工职业技术学院编外人员招聘工作，发布包含专任教师、辅导员、行政人员等大类的岗位需求。按照民主、公开、竞争、择优原则，坚持德才兼备的标准，面向社会招聘，采取面试、考核相结合的方式，经过报名、资格审查、综合考核、录用等环节认真筛选最终确定录用 47 人。通过此次招聘，壮大了教师队伍，提升了管理人员综合素质，为学院的发展壮大提供坚实的人才基础。确保了我院更多更好的向岳阳市、湖南省以及全国企业提供更多职业院校人才。



图 2-8 校外专家组成评委组对面试考生进行面试现场

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构

学校现有教职工总数 306 人，专任教师数 184 人，“双师型”教师数 121 人，占专任教师的比例 68.7%；具有副高及以上专业技术职称教师数为 46 人，占专任教师的比例为 26.1%；具有研究生及以上学历或硕士学位的教师数为 79 人，占专任教

师的比例为 44.8%。相比 2019 年，学校双师素质教师比例提高了 2.87 个百分点，高级职称比例提高了 0.26 个百分点，教师队伍整体素质在一定程度上有所改善。

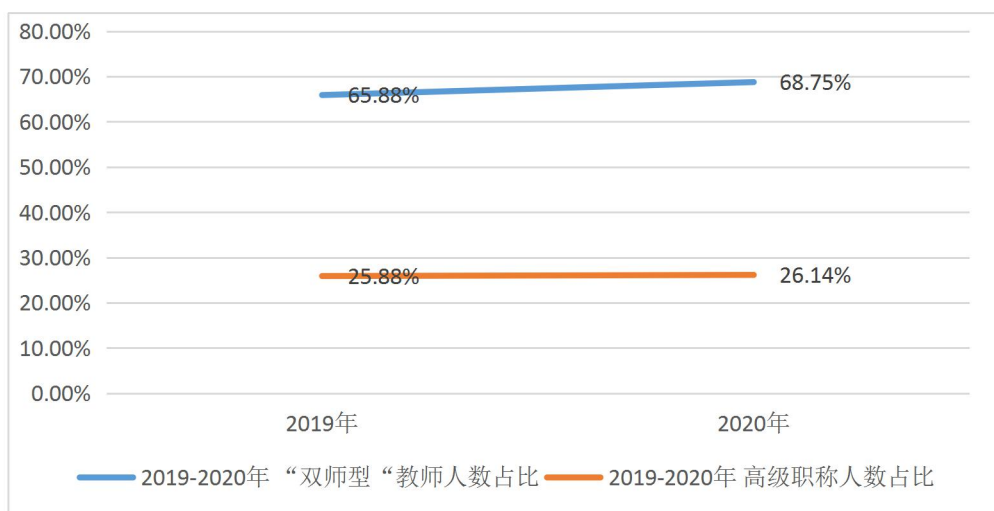


图 2-9 2019-2020 年教师结构图

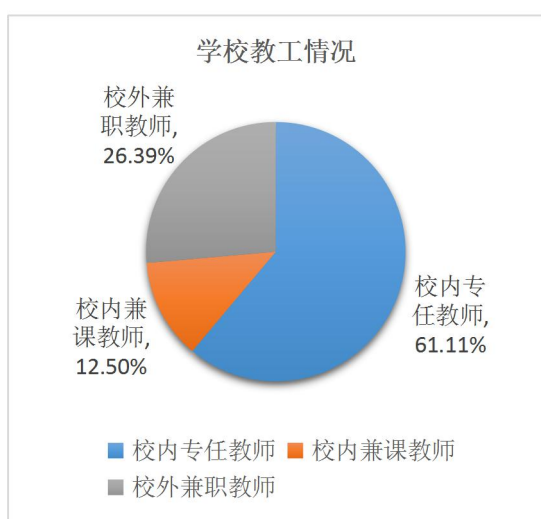


图 2-10 校内外专兼职教师结构图

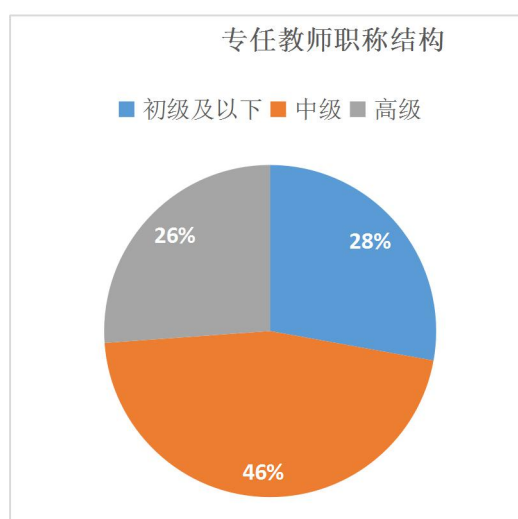


图 2-11 专任教师职称结构分布图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.6.2“双师型”教师培养培训

学校加强“双师型”教师队伍建设，不断提升教师双师素质和实践能力，校企共建“双师型”教师培训基地28个，紧密围绕提升教师教学力、信息化力、实践力、社会服务力、国际化力，深入开展教师到企业挂职锻炼，培养“双师”素质教师。2020年，受新冠肺炎疫情的影响，学校采取线上加线下的方式先后组织专业带头人、教研

室主任和骨干教师 246人次开展各级各类培训。安排26名一线教师分批次、有针对性地到企业一线实践。其中18人累计到企业顶岗实践达30天以上。

2.6.3 名师大师队伍建设

学校制定了《企业技能（技术）大师工作室管理办法》文件，规范了大师名师工作室组建、工作职责、管理与考核等内容。重点柔性引进了2名在行业企业有重大影响的大师，组建以行业企业专家领衔、专业带头人、骨干教师、青年教师参与的“技能大师工作室”，开展专业项目课程开发、生产性实践教学、技能大赛、专业教学改革等工作。制定《教学名师培养对象选拔、培养与管理办法》，培育6名校级教学名师，充分发挥领军人才在人才培养、产教融合中的作用，打造了一支“名师大师引领、骨干支撑、专兼结合”的省级专业教学团队。

2.6.4 专业教学团队建设

对接学校办学定位和发展战略，服务学院特色和重点专业群高质量发展需要，聚焦特色专业和优势专业，按照“整体规划、分步实施、择优培育、重点建设”的总体思路，培育建设了一批校级专业教学团队（见表 ），将教师个体成长和教学团队建设相结合，示范引领深化教育教学改革、促进教师专业发展、提升人才培养质量、增强社会服务能力，为加快实现学院内涵发展、质量发展、特色发展和为全面提高人才培养质量提供强有力的师资保障。经过校级专业教学团队的培育，湘教通【2020】295号文确定我校“石化生产技术”专业教学团队成功立项为2020年湖南省职业院校专业教学团队建设。

表2-5 校级专业教学团队建设布局

序号	教学团队所属专业名称	对应专业群	二级学院
1	石油化工技术	石化生产与储运技术专业群	石化工程学院
2	工业分析技术	石化生产与储运技术专业群	石化工程学院
3	电气自动化技术	石化装备与控制技术专业群	机电工程学院

4	移动应用开发	现代服务与信息技术专业群	经管信息学院
5	跨境电子商务	现代服务与信息技术专业群	经管信息学院

数据来源：湖南石化职院教务处提供

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设逐步完善

学校按照专业与行业产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，不断完善专业教学标准、课程标准、专业技能抽查标准、毕业设计标准等各类标准体系。通过不断完善的职业教育标准体系，为深化教学改革、提升人才培养质量提供了制度保障。

2020年，学校开发校级专业教学标准3个；制定与修订完善专业技能抽查标准 23个；制定与修订毕业设计标准14个；顶岗实习标准14个。制定与修订完善专业人才培养方案 23个、制定课程标准16个。（见表2-6）

表2-6 教学标准建设情况表

序号	标准类别	数量
1	校级专业教学标准	2
2	专业技能抽查标准	23
3	专业人才培养方案	23
4	课程标准	16
5	毕业设计标准	14
6	顶岗实习标准	14

数据来源：湖南石化职院教务处提供

2.7.2 模块化教学

学校所有专业课程均对接实际岗位工作任务，按照课程标准对接岗位职业标准的要求，推动实施基于职业工作过程的模块化课程、项目式教学。进一步完善了课程标准，加强课程模块化教学设计，专业课程多以现场教学为主，以技能培养为核心，实施模块化教学。2020年，学校实施模块化教学的课程 35 门。

2.7.3 信息技术应用

2020 年累计建设校级以上数字化教学资源库 6 个，数字化资源的总容量达到 8950GB，其中原创性数字化资源总容量达 230GB，当年智慧课堂教学课时占总课时比例达 80% 上。2020 年重点打造石油化工技术专业教学资源库，引入蓝墨云教学管理平台。基于“云班课+腾讯课堂+易思云”三平台的《石油化工系统仿真》课程三位一体在线混合式教学改革实践入选 2020 年湖南省级线上教学优秀案例。

【案例 2-】 多平台融合，线上教学有效果

基于“云班课+腾讯课堂+易思云”三平台的《石油化工系统仿真》课程 《石油化工系统仿真》是石化工程学院石油化工技术、石油炼制技术专业的一门专业核心课程，属理实一体课程，实操性强。为解决新冠疫情期间理实一体课程在线实操教学难的问题，课程教学团队总结提炼了“333”教学法，第一个“3”是指运好三个教学平台，即把理论讲授与多媒体技术“云班课”“腾讯课堂”、“易思云”三种教学手段相结合，打破了时空和地域的限制，实现课内课外，线上线下教学的无缝对接，保障教学目标的实现。第二个“3”是指关注课前，课中，课后三个环节，实现“课前自学互助”、“课中直播互动”和“课后在线实操”相统一的教学模式，培养学生自主学习，合作探究的能力，拓展学生学习的深度与广度。最后一个“3”是指从整合教学资源，创新教学活动，改革教学评价三个维度激发学生学习积极性，提高教学质量与效率，提升了课程满意度。

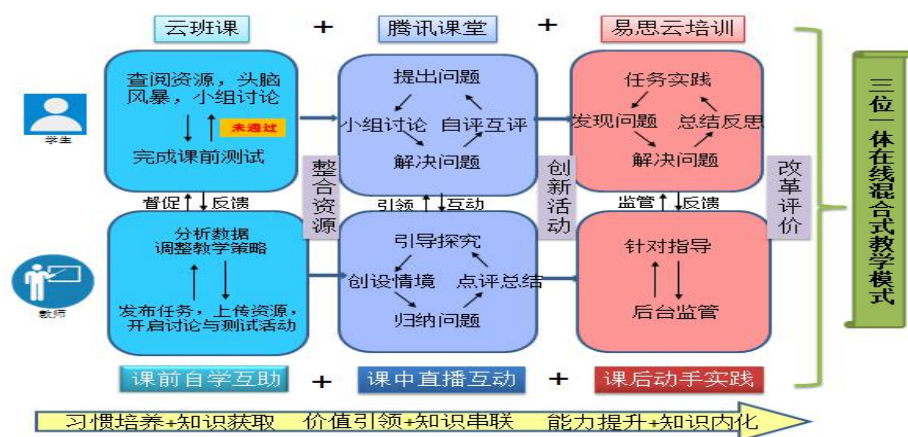


图2-12 基于“云班课+腾讯课堂+易思云”三平台的课程教学设计

2.7.4 教材改革

学校成立了教材建设委员会，专门召开教材建设工作会议，积极推进课程教学内容改革、推动教学形态转变，编著出版一批内容先进、特色鲜明的数字化立体教材。通过一年多的建设，学院教材体系得到了进一步完善、教材内容得到了进一步优化、教材形式更加丰富。2020年出版教材17本，其中，《石油化工安全技术（富媒体）》获得2020年中国石油和化学工业出版社优秀出版物奖一教材一等奖。此外，部分专业核心课程正在积极探索打造新型活页式、工作手册式教材。

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 政策落实

特殊时期我校深入贯彻落实习近平总书记关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，坚持高政治站位，坚持严防控要求，成立了学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组和工作专班，投入50万元筹备防控物资，制定了50余项工作方案和制度，构建了学校、二级学院、班级三级防控工作联系网络，建立了师生“一人一卡”健康档案，严格实行“日报告”“零报告”制度。截止目前，全体师生员工无密切接触者、无医学隔离人员、无确诊及疑似病例。依托新媒体以文字、漫画、视频等多种形式宣传防疫知识，严格实行门卫管理制度，实行封闭式管理，认真落实学生请假制度，做到“非必要不出校”。疫情就是命令，防控就是责任，全力以赴，保障了全校师生的健康生命安全。我校疫情防控工作在岳阳市突发公共卫生事件应急指挥部关于常态化新冠肺炎疫情防控重点工作督查中在责任落实方面受到表扬，学生处处长湛佳同志被湖南高等学校保卫学研究会评为“抗疫先进个人”。

3.1.2 改革举措

2020年我校在湖南省教育厅和岳阳市政府的支持下由老校区搬迁至新校区，基本办学条件有了质的改善。学校在上级主管部门和岳阳市政府的持续支持下将进一步投入资金完善校园建设，进一步按照国家和湖南省、岳阳市有关高职教育改革发展文件精神，在人才培养质量提升方面推出一系列创新举措，为发展壮大湖南石化产业，更

好地服务于湖南省“十四五”期间的“三高四新”战略，岳阳市的省域副中心城市定位、长江经济带绿色发展示范区、七大千亿产业链等提供高素质的技术技能人才支撑。

3.1.3 发展环境

岳阳市政府持续为学校健康发展提供的政策支持，如责成市公交集团通过调研，增加经过学院新校区的公交线路，以方便师生的交通出行；责成岳阳县政府及相关部门，确保学院用电、用水、用天然气的供应和周边社会治安的安全，为学校师生创造良好的学习、生活和工作环境。

在“十四五”开端之年，岳阳市政府重点将学校纳入岳阳市“十四五”职业教育发展规划，统筹安排和考虑相关工作。学校是岳阳市石油化工产业链的重要组成部分，将承担相关链校企信息收集与整理、技术创新、产品研发、人力支撑、企业员工培训、实现绿色石油化工发展等工作；同时发挥学校开设物流管理、电子商务技术、跨境电子商务、会计信息管理等专业的优势，为岳阳建设跨境电商试验区、打造物流大市、建设城陵矶新港区等提供相关技术、人才、培训等服务。

总之，通过搬迁新校区，学校将能更好地融入岳阳市七大千亿产业链的发展环境，并将充分发挥自身的科技、人才、培训等方面的优势，为岳阳石化及其它重点产业的蓬勃发展提供全方位的智力支持和人才支撑。

3.2 专项引导

3.2.1 积极实施国家职教项目

根据《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》的通知要求，我校高度重视，积极响应，在已有的建设基础上深入研讨，经校党委决议积极承接任务。在湖南省教育厅提供的《《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）列表中，共计38项任务（项目）供高职院校选择。我校拟承接其中的30项，预计投入经费为 36349 万元，其中学校自筹12301 万元，行业企业投入 24048 万元。

3.2.2 持续推进高水平高职学校建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以省域高水平高职院校为发展目标，积极探索学校治理体系与运行机制改革，深化教育教学改革，深化校企合作，提升人

才培养质量，全面促进学校办学质量提档升级。

3.2.3 着力建设高水平专业群

我校石化生产与储运技术专业群是湖南省高等职业教育一流特色专业群，进一步对标高水平专业群建设。2020年根据行业发展趋势和人才需求，为落实“三高四新”湖南战略，新开设了环境监测与控制技术专业，2020级招生38人，为长江经济带健康发展培养环境保护专门人才。在石油化工技术专业、油气储运技术专业均新设人工智能方向，2020级分别招生35人、27人，为“十四五”期间石化行业转型升级和智能制造提供人才支撑，形成了“石化+智能制造+绿色生产”的专业发展格局。落实高职扩招政策，开设“国发班”，招收企业在岗职工32名，探索基于现代学徒制的人才培养新模式。借搬迁新校区之际，加大了对工业分析技术、应用化工技术、油气储运技术专业的实训条件建设，新增实训室10余间，新增仪器设备价值超200万元，为落实技能型人才目标提供了坚实基础。石油化工技术专业教学团队立项为湖南省职业院校专业教学团队，同步启动了石油化工技术专业教学资源库建设，合理规划了教师职业发展目标，进一步提升了群内专业内涵。

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

牢牢抓住“课堂教学质量”这个根本，促进教学质量诊断与改进工作。进一步完善了两级督导队伍建设的相关文件，充实了督导室工作人员，建立了两级督导队伍。制定了《教学质量测评督导评价实施细则》，为全面开展教师教学质量督导评价提供了完整的、科学的、操作性强的制度和政策依据。全面铺开了对260多位专、兼职教师的教学质量测评和等级评价工作，建立了对每一位教师教学质量的基础数据和测评档案，使教育教学质量督导测评工作落到了实处，并走上了制度化、规范化的道路。

【案例3-1】云端质控“三个一”，三个全面保质量

学校高度重视线上教学质量的监督与管理，提出并实施了“三个一”工程，即：一个云督導體系，一份云调查问卷、一份云教学通报。建立了线上教学学校、院两级督导管理体系，成立了以校级督导、部分学术委员会成员、相关教学部门领导等组成的教学督导专家委员会。教务处多次组织召开线上教学督导工作视频会议，制定下发了

《关于开展线上教学质量督查的通知》，明确了线上教学质量督导的工作目标、工作内容与工作要求，制定了线上教学质量评价方案，从提出学习要求、推送学习资源、教学内容与组织、教学方法与手段以及教学效果等方面开展质量评价，确立了多维度、多层次、全方位的督导运行机制与监控体系，确保了线上教学质量监控与管理的“课程全覆盖”“过程全面驻留”“结果全面反馈”。



图 3-1 云教学管理平台界面图



图 3-2 督导通过云平台进行教学质量监控

3.3.2 不断完善两项抽查制度

学校以两项抽查工作为抓手，切实提高课程教学质量，提升学生专业技能培养质量。先后制定与完善了《湖南石化职院学生专业技能考核办法》、《湖南石化职院毕业设计管理办法》，并切实组织开展两项抽查工作，将抽查结果纳入教学院部的考核之中。2020年，因受新冠肺炎疫情的影响，学校将技能抽查工作的重点放在专业技能抽查的标准与题库建设上，先后组织制定与修订完善了23个专业的专业技能抽查标准与题库，并依据标准和题库组织开展了校内专业技能抽查。强化毕业设计过程管理，根据疫情情况及时调整毕业设计工作，通过信息化管理平台对毕业设计过程展开质量监控。

3.3.3 建立建全教学管理制度

学校以提高教育教学质量为核心，着力抓住关键环节和薄弱环节，在全面梳理和完善了76项教育教学管理制度文件的基础上，制定了《湖南石油化工职业技术学院精品在线开放课程管理办法》、《线上教学质量监控管理办法》、《教师教学工作业绩考核办法》、《湖南石油化工职业技术学院中青年骨干教师国内访问学者管理办法》等13项制度文件、紧密围绕教学改革、课程建设、师资管理、课堂管理、教学质量监控等人才培养核心工作，构建了核心要素全涵盖、过程管理全覆盖、全员参与的教学管理制度体系。

3.4 经费保障

2020年年生均财政拨款水平为12407.86元，比全省平均水平稍低；生均学费为4693.05元，举办者投入全部来源于财政拨款，共5944.61万元。

根据湖南省教育厅《关于开展2019年度部门整体支出及教育综合发展专项绩效评价工作的通知》及上级有关规定和学校内部控制建设预算管理要求，共对16个学校专项经费项目进行了绩效评价，绩效评价合格项目数比例为100%。

4. 国际合作

学校于2018年6月正式设立国际交流处，启动工作机制和制度建设，明确工作思路，有步骤开展推进国际交流、中外合作办学、校际交流等项目。在相关政策的学习和研究基础上，主动向上级国际交流和外事部门咨询，加快了职业教育与国际接轨的

步伐，规范和改进了教学科研人员因公临时出国管理工作流程。积极响应国家“一带一路”教育行动战略，根据学校自身办学特色和专业优势，开展了与沿路国家的合作、相互学习调研和研修、涉外培训等工作。同时在对外合作办学、招收留学生和交换生等方面进行了有益的学习探索。通过现代先进职业教育体系的交流学习、专业群建设研修、炼油厂运营管理涉外培训等国际交流活动，对学校开拓视野、开放办学、职业教育与国际接轨等方面发挥了积极作用。

5.服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构不断扩大

积极落实国家扩招政策，全力以赴扩大招生规模。2020年学校搬迁新校区，办学条件得到了极大改善，为学校扩大招生规模提供了有力保障。我校投放了单独招生计划2700人，比2019年增长22.7%。报考人数达4970人、录取人数达2700人。面向地方石化产业在员员工，招生“五类人员”33人。报考人数、录取人数均创历年新高。

表 5-1 2019-2020 年招生情况表

类别	年度		
	2019 年	2020 年	增长幅度 (%)
计划招生人数 (人)	2200	2700	22.7
实际录取人数 (人)	1888	2700	43

数据来源：湖南石油化工职业技术学院招生就业处统计

5.1.2 多措并举确保“质量型”扩招

为了保证考试招生安全、平稳、有序的进行，学校参照普通高校考试招生工作基本要求，单独投入30多万元，加强考试条件建设，完善考试场所、监控、安保等设备设施；配备6名专兼职教师，采取封闭式命题，加强试题试卷安全管理，确保选拔质量；根据学校特色和人才培养需要，制定文化考试组考工作方案、面试测试工作

方案、试卷保密工作方案、安全保卫工作方案等。严格选拔标准，提高人才选拔水平，确保程序公开、过程公平、结果公正，实现了阳光招生。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

受新冠疫情影响，2020年各企事业单位取消部分原计划安排各类培训计划，疫情让培训业务量下滑。但困境中孕育新机，为全面完成培训工作目标，我校继续教育学院积极响应党中央号召，深入贯彻落实党中央和湖南省委“一手抓疫情防控工作、一手抓经济社会发展”的决策部署，同时积极响应校党委《在统筹推进疫情防控和经济社会发展中当先锋、作表率、展作为》的倡议，为服务中石化长炼分公司、催化剂公司、长炼工业园区、云溪工业园区等区域性行业企业复工复产、开工、保运和大检修入厂教育培训等做好社会服务工作和满足当前形势及长远发展。2020年3月即启动培训工作，开展职业技能、危化作业人员等线上培训。严格按照《湖南省新冠肺炎疫情防控工作指南》的通知，在做好疫情防控工作同时，有序组织线下分批次分散报名考试等工作。全年培训、鉴定及其他业务总收入达850万元。

【案例3-2】服务企业解难题，党员“示范岗”在行动

疫情初期给职业技能培训工作带来危机，但如何化解危机，需适应形势创新方法。我校继续教育学院通过开设线上培训课程方式，既解决了疫情期间不能集中培训的困难，也解决了企业工学矛盾。岳阳市儒溪工业园比德化工有限公司傅景说：“湖南石化职院开展线上培训一是解决了疫情期间不能开展线下培训的难题；二是解决了线下培训给企业带来的工学矛盾，为企业办了件大好事”。截止2020年11月，线上培训人数达3000人次以上。

我校教育与培训党支部结合继续教育学院为服务石化企业复工复产，服务中石化长岭分公司入厂安全教育和特种作业安全培训的实际，成立教育与培训党支部服务企业党员示范岗活动，主要协助安保人员检测登记培训学员体温，查验健康码或健康证明，对安全教育培训教室、考场进行清洁杀菌消毒，协调解决学员培训、考试遇到的各种困难等工作，活动期间，支部全体党员和入党积极分子轮岗履职、热情服务，院

党委领导也多次到场指导、带头工作，截止12月9日，已累计服务石化企业培训（入厂安全教育）学员6516人，并全部安全顺利通过培训考核返回企业生产一线。



图5-1 疫情期间的考试组织



图5-2 服务企业复工复产示范岗

5.2.2 扩大培训规模

为发挥高校教育资源优势，做好社会培训服务工作，我校积极投标 2020 年湖南省“应急管理厅管理干部培训项目”和中石化巴陵石化 2020 年危化特种作业人员取证、换证培训项目，均顺利完成培训服务工作，企业满意度非常高。

为进一步扩大培训规模，继续教育学院与招生就业处加强联系，与学校周边企事业单位紧密合作，在学生就业相关企业陆续开展回访及职业技能培训需求，开发新的培训市场。在长岭工业园区、云溪工业园区相关化工企业合作开展新型学徒制培训，做好高技能人才培养工作。

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务脱贫攻坚

疫情期间，学校根据就业形势和疫情防控需要，精准个性化帮扶特殊群体毕业生就业。一是实施分类帮扶。尤其是建档立卡家庭、残疾人家庭、城镇低保家庭和享受国家助学贷款的毕业生，学校积极与毕业生联系，帮助毕业生对接就业岗位。同时向市劳动局、财政局争取支持，为 66 名 2020 届贫困毕业生发放一次性求职创业补贴 99000 元(1500 元/人);为 188 名 2021 届贫困毕业生发放一次性求职创业补贴 282000 元(1500 元/人)。二是对湖北籍学生进行精准对接，了解其就业意向和实际困难，加强心理疏导，帮助 40 名湖北籍学生申请了 1500 元/人的求职创业补贴，做好就业政策解读和求职意向推荐。三是建立特殊群体毕业生帮扶台账，实现“一人一策、跟踪指导、精准发力”。目前 2020 届建档立卡 104 名贫困毕业生中，已有 102 人落实就业单位，充分发挥了就业脱贫在阻断贫困代际传递中的重要作用，实现了“职教一人，就业一个，脱贫一家”。建立就业困难学生台账，提供“一对一”精准帮扶，其中为 188 名经济困难毕业生申请了 1500 元/人的求职补贴、40 名湖北籍毕业生申请了 1500 元/人的求职补贴。

5.3.2 服务乡村振兴

按照省、市决战决胜精准脱贫攻坚的部署，全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记扶贫开发战略思想，进一步做好扶贫产业教育培训工作。

【案例3-3】因地制宜办培训，“一村一品”促发展

为实现云溪区农村劳动力就业和贫困户转移就业、创业，增加农民收入为目标。按照“渠道不变、用途不变、因地制宜、按需培训”的原则，加强农业科技引导，促进“一村一品”发展，为云溪区农村劳动力就业和贫困户发家致富提供技术支撑为目的，湖南石油化工职业技术学院为各村部实地情况“量身定制”培训方案。如路口镇姜畈村主要以种植水稻和龙虾养殖技术为主，在培训课程安排上则注重稻虾种养相结合和混合培养模式。又如南岳村主要以种植油茶作物为主，在培训课上主要讲解油茶选种、选地、栽培、养护等课程。以云溪区农村劳动力就业和建档立卡贫困人口为主体，结合各镇（街道）农村劳动力和贫困人口规模，以村（片区）为单位，按照“扶上马、送一程”的原则，因地制宜，分类实施。针对不同对象的不同需求，突出重点，分类高效培训，通过培训使他们掌握一技之长，为脱贫致富打下坚实基础。



图5-3 扶贫培训班授课

5.3.3 服务《中国制造 2025》

为对接产业设置专业，适应产业转型升级，按照《中国制造 2025》的制造业创新中心（工业技术研究基地）建设、智能制造、工业强基、绿色制造、高端装备创新五大工程，2020 年湖南石化职院增加了服务《中国制造 2025》专业（含方向）的规模，同时加大了输送高技能人才力度。

表 5-2 服务《中国制造 2025》专业规模

《中国制造 2025》工程	专业名称	专业总人数
智能制造工程	电气自动化技术	60
	工业过程自动化技术	42
	工业过程自动化技术 (智能制造方向)	268
	化工装备技术	37
	化工装备技术(3d 打 印方向)	328
绿色制造工程	新能源汽车技术	210
高端装备创新工程	无人机应用技术	40

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南“三高四新”战略

按照习近平总书记的要求，湖南着力推进“三高四新”战略，着力推进先进装备制造业倍增、战略性新兴产业培育、智能制造赋能、食品医药创优、军民融合发展、品牌提升、产业链供应链提升、产业基础再造等“八大工程”。通过与中石化长岭分公司、中石化九江分公司、中石化洛阳化工设计院等大型国有企业的紧密对接，顺应石化企业转型升级对人才需求的转变，我校基本确定了“石化+智能制造+绿色生产”的专业特色发展之路。2020年招生计划中新增“环境监测与控制”专业，新增石油化工技术专业、环境监测与控制技术人工智能方向，校企共建工业过程自动化技术专业（智能制造方向）、化工装备技术专业（3d打印方向），为先进装备制造业、智能制造赋能工程培养更多的技术技能型人才。作为中南地区唯一一所“石化”冠名的高职院校，在“十四五”期间更应紧跟时代步伐，不断深化产教融合，走出自己的“智能绿色”特色发展之路。

5.4.2 服务新兴优势产业链

根据中央、省有关文件精神，结合岳阳实际，岳阳市高位推动，加快建设石油化工、食品、现代物流、电子信息、装备制造、电力能源、文化旅游等七大千亿产业，统筹 12 条优势产业链和文化旅游产业，为建设秀美富饶的大湖经济区、打造湖南发展新增长极和国家区域性中心城市、大城市建设不断作出新的更大贡献。学校积极组织校内外专家参与各产业链重点优势企业的科技创新和重点项目建设，全力提供技术咨询服务和智力支撑，帮助企业解决实际技术难题。双方协商成立技术创新机构，加强岳阳绿色化工产业园区石油化工与新材料产业链技术研发与攻关，促进新技术的转移、应用和创新，引领石化新产业、新业态发展。共建链校企信息化合作平台，实现信息联动和无缝对接，提升合作广度和深度。各产业链支持所属企业与学校共同开展科技开发、技术创新、项目申报等工作，并在研究成果转化上加大扶持力度。

【案例】政校企三方联动，打造服务岳阳地方产业链新高地

学校坚持“依托行业、服务行业、提升行业”的办学特色，不断聚集内涵建设，以服务地方经济为重点，以服务产业链发展为特色，紧紧围绕岳阳市“12+1”新兴优势产业链，积极打造“政校企合作共建平台”，提升社会服务能力。我校石化工程学院、机电工程学院先后与石油化工及新材料（排名第一）、节能环保与石油化工装备等产业链开展链校合作，按照《2020年岳阳市新兴优势产业链建设工作要点》及发展规划，建立“三库一平台”（以下简称“3+1”），即企业信息库、重点项目库、人才库和数据统计监测系统平台。逐步建立和完善企业数据统计和监测制度，充分利用现代化信息技术，建立安全、灵活、高效的企业数据采集、传输、存储和使用等一体化的数据统计信息化平台。加大企业调研力度，保证数据统计的真实性与准确性，不断优化和动态调整“3+1”信息，建立健全政、企、校三方沟通机制。通过数据分析与评估，为政府决策、企业可持续发展提供有力依据，打造服务岳阳地方产业链新高地。



图 5-4 我校符文文副校长代表学校与岳阳市政府签订链校合作协议



图 5-5 我校机电工程学院王彪副院长接受岳阳广电采访

5.4.3 服务行业企业

为贯彻落实党的十九大精神，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，促进企业员工职业能力及行业技术的不断进步，提升企业员工的生产、工艺等技能水平，培养技术能手和工匠精神。2020 年我校继续教育学院与中石化长岭分公司、中石化催化剂长岭分公司、中石化催化剂大连分公司、中石化巴陵分公司、中石化长岭科技开

发公司、岳阳市长炼机电公司、昌德化工有限公司、云溪聚仁化工有限公司、岳阳长炼机电公司、衡阳建滔石化等 10 几家企业开展职业技能提升行动培训，为岳阳市千亿级产业园区企业促进高技能人才培养，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军服务，全年培训人数 1200 人次。

5.4.4 服务社区

由于疫情防控的需要，学校实行全封闭管理，所以未向周边居民开放科技文体场所，但依托社团和科协为周边社区开展“线上+线下”科技培训活动，如安全环保协会走入社区进行“垃圾分类”培训。

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

学校2020年启动与中石化炼化工程(集团)洛阳技术研发中心共建联合创新平台，平台的宗旨是利用学校石化行业背景、围绕石化特色开展教育教学和科技创新，与企业共同培育石化人才。计划成立中石化洛阳研究院湖南工作站和王延龙大师工作室，以项目合作的方式，共建CMA实验室、湖南石化职院-洛阳技术研发中心联合创新平台，依托学校与岳阳市政府合作的石油化工与新材料产业链、化工与技能环保装备产业链的相关业务，开拓与中石化洛阳研究院的合作业务和技术创新。同时利用联合创新平台，积极探索实践“产教融合、培育双创”的人才培养模式，进一步深化校企合作，拓展校企合作的深度和广度，坚持“走出去”与“引进来”相结合，促进学校与企业间紧密结合，更好地发挥服务功能，培养德技双馨、双创融合的高素质石化行业技术技能人才。

5.5.2 合作开展技术攻关

学校充分利用技术创新平台，与企业联合开展石化生产和安全环保等领域的工艺技术改造、设备检测研发、管理系统开发，强化服务石化产业发展功能。学校与青岛惠城环保科技股份有限公司签订信息系统开发合同，委托“徐方横向创客工作室”为青岛惠城环保科技公司开发员工在线培训信息系统，系统具有员工参与本职岗位和拓展岗位在线理论知识培训及配套在线考试、在线仿真培训及配套在线测评、在线技能

培训鉴定的功能；具有后台实时监控学员学习和测试完成情况的功能；具有对员工考试、测评、鉴定、考核、竞赛和获奖等情况进行加权计分的功能；具有根据员工学习和综合得分情况进行岗位晋级评价建议的功能。在线培训信息系统的开发应用，有效缩短了员工考核上岗的时间，大大促进了企业职工的成长成才。此外，学校积极与企业合作交流，联合开展技术攻关并申报发明专利，开发信息系统和在线培训课程模块。

表 5-3 2020年校企合作技术创新情况

项目名称	数量（个/件）	具体内容
校企合作申报发明专利授权	6	一种化工化学原料球磨机 一种垃圾分类用筛选装置 一种便于指示液位高度的反应器装置 一种物流管理用防晒温控物流箱 一种气动调节阀检验装置 一种提高催化干气制乙苯效率的装置
校企合作开发信息系统	5	在线理论知识培训及考试系统 在线仿真培训及测评系统 在线技能培训学习情况实时监控系统 技能考核加权计分系统 岗位晋级评价系统
校企合作开发HSE在线培训课程模块	10	《危险化学品安全管理》 《生产经营单位安全生产主体责任规定》 《安全生产法律法规及标准》 《危险化学品安全基础知识》 《危险化学品的安全技术》 《安全检修》 《重大危险源与危险化学品事故应急管理》 《职业危害及其防治》 《危险化学品重点监控工艺与新技术》 《风险管理与隐患排查双重预防机制》

数据来源：湖南石化职院科研处统计数据

5.5.3 持续推进自科基金项目研究

学校积极组织申报湖南省自然科学基金项目和哲学社会科学基金项目，2020年未能获得省级立项。但是申报湖南省教育厅主管的市厅级、省部级科研项目（课题），成功立项9项，其中湖南省高校思想政治工作精品项目1项，湖南省教育科学“十三五”规划课题2项，湖南省职业教育教学改革研究项目3项，湖南省教育厅科学研究项

目3项。组织申报湖南省教育科学研究工作者协会2020年度立项课题，成功立项5项。此外，学院与企业联合开展2项横向课题研究。今后，学校将进一步加大科教联合基金项目培育和科研培训，继续创造条件让教师参与企业技术应用研究，争取早日申报立项自科基金项目，并扎实开始项目研究。

【案例 5-1】开展科研在线培训，助力自科项目研究

学校高度重视自科基金项目培育，积极开展科研在线培训。聘请科研达人和资深专家围绕“课题申报立项、开题论证、研究实施、中期检查、鉴定结题、成果推广”等十个环节，进行深入细致的剖析，授课条理清晰、内容系统、切合实际，受到教师们一致好评。培训为教师在科研上遇到的难题解答了疑惑，拓宽了思路，指明了方向，提升了课题研究团队和管理人员的教育科研理论素养，对进一步强化湖南省自科项目申报研究具有重要的指导意义，对全面提高我院教师教育科学研究质量和科技成果转化水平有较大的启发和帮助。



图 5-1 开展 2020 年湖南省教育科研在线培训

6. 面临挑战

(1) 人事制度改革方面：学校自2019年起虽破冰重启职称评审，但在人事制度改革方面还很薄弱。优化教师队伍数量和结构，充分调动广大教职工的积极性，激发

发展活力，必须建立完善而灵活的人事管理制度。编制标准不能满足需要，导致目前有大量教师没有编制。上述问题严重影响教师队伍的稳定，很难调动教师积极性。迫切深化人事制度改革，进一步完善绩效工资改革。

(2) 毕业生就业工作面临新形势：就业服务体系应对突发状况韧性不足；毕业生就业期望与客观实际冲突严重；选择生源地就业的学生多与生源地专业对口岗位少的矛盾；“慢就业”现象显现等。面对当前就业工作的严峻形势，广泛宣传、认真组织结对帮扶，切实加强对毕业生就业工作的指导，及时解决就业工作中出现的各类问题，确保毕业生就业工作的落实尤为重要。

(3) 由于疫情影响，2020年国际交流工作未取得突破，需进一步加快国际化办学进程，打造国际化办学品牌，有效服务“一带一路”建设，推动服务湖南“走出去”战略，将国际交流融入学校“十四五”建设全过程。

(4) 学校虽已搬入新校区，但软硬件建设还得逐步加强，需争取上级主管部门更多的支持和投入，需深化体制机制改革，真正向“提质培优”的质量型高职院校发展。

7.附件

附表1：学生发展

表1：学生发展

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	毕业生人数	人	873	1211
	其中：就业人数	人	833	973
2	毕业生就业去向：	—		
	A类：留在当地就业人数	人	227	360
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	68	50
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	616	718
	D类：到500强企业就业人数	人	173	255
3	初次就业率	%	95.42	80.35
4	理工农医类专业相关度	%	63	61
5	月收入	元	4179.71	4633
6	自主创业比例	%	0.36	0.9
7	雇主满意度	%	98.5	97
8	毕业三年职位晋升比例	%	53	51.56
9	母校满意度	%	93	94

附表2：办学条件

表2：办学条件

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10210.75	11897.56
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.72	18.61
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.75
4	年生均财政拨款水平	元	9395	12407.86
	其中：年生均财政专项经费	元	4452.6	4617.71
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	36	152.5
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	195552	270777
7	生均企业实习经费补贴	元	20	50
	其中：生均财政专项补贴	元	0	
8	生均企业实习责任保险补贴	元	18	20
	其中：生均财政专项补贴	元	0	
9			主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	

		其他（）
--	--	------

附表3：教育教学

表3：教育教学

序号	指标	单位	2019年	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	263	263		
	在岗教职员工总数	人	288	306		
	其中：专任教师总数	人	170	184		
2	生师比	—	16.88	20.1		
3	双师素质专任教师比例	%	65.88	65.76		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.88	25		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6250	6806		
	年支付企业兼职教师课酬	元	500000	544500		
	其中：财政专项补贴	元	0	0		
6	教学计划内课程总数	门	275	326		
	其中：线上开设课程数	门	49	284		
	线上课程课均学生数	人	35	40		
7		教学满意度		一年级 二年级		
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	35	35
				满意度	%	93.5

	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	40	40
		满意度	%	94.5	95
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	91.5	92

附表4：科研与社会服务

表4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2019年	2020年	备注	
1	技术服务到款额	万元	7.3	470		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	37.15	18.2		
3	技术交易到款额	万元	161	120		
4	非学历培训服务	人日	47652	30304		
	其中	技术技能培训服务	人日	47491	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	2500	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	161	0	
非学历培训到款额	万元	600	390.26			

附表5：国际交流

表5：国际交流

序号	指标	单位	2019年	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	100	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0		填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

