



湖南石油化工职业技术学院

Hunan Petrochemical Vocational Technology College

毕业设计(论文)方案

设计题目：只迷英语培训班学习英语的方案设计

专业名称：应用英语

班级名称：高英语 3171

学生姓名：夏萍芳

指导教师：赵颖惠

责任领导：李红雨

二零二零年三月

湖南石油化工职业技术学院学生毕业设计方案

一、选题背景与意义

现阶段，越来越多的孩子的课余时间被培训机构补习填满，但是培训机构作为正式课堂补充，存在着诸多问题。本毕业设计通过实际调查和研究，对学生家长的学习后感受进行了询问和访谈，调查对学生学习英语的方法和技巧，以湖南只迷英语学校为例，发现了英语教学中存在着很大的问题，并提出一些建议。

二、设计内容

本设计方案主要通过浏览查阅关于学校在英语教学方面的一些文章、书籍、实例等，了解到学校在英语教学方面的一些知识，也掌握了一些基础技能。英语教学有一重要点就是要不断激发学生的学习兴趣。比如用游戏来辅助教学，这样的方式可以激发学生的学习兴趣、还可以使学生增长见识，还有利于培养良好的品质，甚至能培养小学生的创新意识。

三、设计方案

本设计方案针对于只迷英语培训班在学好英语过程中存在的教学课程仅与考试挂钩，忽视实践需要、教师流动性大、市场混乱的问题进行了系统的优化，取得了显著的效果，结果证明这种改进方法具有通用性原则，可以推广发展更多的英语培训班。适用于常见英语培训班中学习英语的部分问题，此公司采用此优化设计方案后，可以快速的提高公司的售后服务体系和公司形象，有效的拓展了公司的业务范围，加紧了公司教学中的联系和配合，本地的教学方法也得到了有效的改善。

四、参考文献

- [1]刘小雨. 对外汉语口语教学研究综述 [J]. 语言教学与研究, 2000(2):27-35.
- [2]王丽萍. 建构主义模式与英语专业教师综合素质的培育[J]. 黑龙江高教研究, 2007 (5): 135-137.
- [3]谢勇. 省属高校英语专业教师胜任力模型建构研究[J]. 人力资源开发, 2015 (2): 231-232.
- [4]郎斌. 中小型教育培训企业品牌建设策略研究[D]. 山西大学, 2015.
- [5]孙璐. 国内外关于中小学生学习课外辅导的研究述评[J]. 科教文汇, 2010(2):11-12.

五、指导老师评语

该毕业设计选题充分体现出时代性和现实的社会价值。全本都是紧扣主题来展开论述。语言较通畅，观点表达清晰，文章整体性较强。同意该毕业设计方案。

指导教师签字：

赵颖惠

2020年3月14日

六、专业带头（负责）人审核意见

能够按要求设计方案，思路清晰，同意该设计方案。

专业带头（负责）人签字：

王湘红

2020年3月24日

七、二级学院审批意见

同意该方案，请按方案执行。


二级学院负责人签字（公章）

雨李
印红

2020年3月27日