

书

作业布置与批改情况评价表

授课教师	杨超	授课班级	大数据31501	授课课程1	JSP/Servlet动态网页				
学期	2020下学期	授课班级	大数据31502	授课课程2	JSP/Servlet动态网页				
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31503	授课课程3	JSP/Servlet动态网页				
评价人	孙超	授课班级		授课课程4					
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程5					
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	9	9	9		
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	9	9	9		
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	4	4	4		
4	作业要求格式标准、统一			10	9	9	9		
5	全班作业全批全改			10	9	9	9		
6	批改、发放及时			5	4	4	4		
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	9	9	9		
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	14	14	14		
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9	9	9		
10	作业有讲评			15	14	14	14		
11	合 计			100	90	90	90		
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>杨老师对每次作业都有认真的批改,但是有些原因所以,每次作业点评内容都是作业之完成情况与质量。杨老师也从学生作业情况中认真思考学生的听课接受知识情况,作出对应的授课变更。</p>								
备注	无								



作业布置与批改情况评价表

授课教师	杨晓帆	授课班级	大数据31901	授课课程 1	Java 语言编程高级					
学期	2020年下	授课班级	大数据31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31903	授课课程 3						
评价人	张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	9					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	9					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	9					
5	全班作业全批全改			10	9					
6	批改、发放及时			5	4					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	8					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	12					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	7					
10	作业有讲评			15	12					
11	合 计			100	87					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议										
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	杨翠帆	授课班级	大数据31901	授课课程 1	Java 语言编程高级					
学期	2020 下学期	授课班级	大数据31902	授课课程 2	Java 语言编程高级					
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31903	授课课程 3	Java 语言编程高级					
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.20	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	10	10	10			
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	9	9	9			
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	4	4	4			
4	作业要求格式标准、统一			10	10	10	10			
5	全班作业全批全改			10	9	9	9			
6	批改、发放及时			5	4	4	4			
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	8	8	8			
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	13	13	13			
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	8	8	8			
10	作业有讲评			15	13	13	13			
11	合 计			100	88	88	88			
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>杨老师对待学生作业非常认真,每次作业都会认真思考,通过作业反馈学生在学习情况,从而确认哪些知识点需要回顾与重点讲解。</p>									
备注	2									



作业布置与批改情况评价表

授课教师	孙松	授课班级	大数据31501	授课课程 1	Python语言					
学期	2020下学期	授课班级	大数据31502	授课课程 2	Python语言					
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31503	授课课程 3	Python语言					
评价人	杨超	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	9	9	9			
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	9	9	9			
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	4	4	4			
4	作业要求格式标准、统一			10	9	9	9			
5	全班作业全批全改			10	9	9	9			
6	批改、发放及时			5	4	4	4			
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	9	9	9			
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	14	14	14			
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9	9	9			
10	作业有讲评			15	14	14	14			
11	合 计			100	90	90	90			
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>孙老师会对每位学生的作业进行认真的思考,通过作业情况反映学生的学情,从而有针对性地进行指导,以便学生能够及时地掌握所学知识。</p>									
备注	无									



作业布置与批改情况评价表

授课教师	柴中李	授课班级	大数据3200	授课课程 1	C语言程序设计					
学期	2020年下	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	8					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	8					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	10					
5	全班作业全批全改			10	10					
6	批改、发放及时			5	5					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	10					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	14					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10					
10	作业有讲评			15	13					
11	合 计			100	93					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p style="font-size: 1.2em;">1. 全班作业全批全改</p> <p style="font-size: 1.2em;">2. 有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正。</p>									
备注										



作业布置与批改情况评价表

序号	评价项目	标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
	授课教师	柴中军		授课课程 1	C语言程序设计			
	学期	2020年下		授课课程 2	信息技术			
	院部	经管信息学院		授课课程 3				
	评价人	夏作		授课课程 4				
	评价时间	2020-12-1		授课课程 5				
	授课班级	大数班32001						
	授课班级	62051901, 51902, 51903						
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样	10	10	8				
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。	10	8	8				
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交	5	4	4				
4	作业要求格式标准、统一	10	10	10				
5	全班作业全批全改	10	10	8				
6	批改、发放及时	5	4	4				
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期	10	10	10				
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意	15	13	14				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正	10	9	9				
10	作业有讲评	15	13	13				
11	合 计	100	91	90				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议								
备注								



作业布置与批改情况评价表

授课教师	余伟	授课班级	大数据 32001	授课课程 1	静态网页制作					
学期	2020 下学期	授课班级	大数据 32002	授课课程 2	静态网页制作					
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	8	8				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	8	8				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5	5				
4	作业要求格式标准、统一			10	9	9				
5	全班作业全批全改			10	10	10				
6	批改、发放及时			5	5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	10	10				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导性			15	14	14				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10	10				
10	作业有讲评			15	14	14				
11	合 计			100	83	83				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>余老师会对每个学生的作业进行认真的批改,会根据学生的情况进行针对性的指导,也会对每个学生的作业进行耐心的思想教育,另外作业的更正。</p>									
备注	2									



作业布置与批改情况评价表

授课教师	孙松	授课班级	大数据31901	授课课程 1	Python语言					
学期	2020年下	授课班级	大数据31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31903	授课课程 3						
评价人	张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2020.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	9					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	8					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	9					
5	全班作业全批全改			10	9					
6	批改、发放及时			5	4					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	9					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	13					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9					
10	作业有讲评			15	14					
11	合 计			100	89					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议										
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	韦祥	授课班级	大数据31901	授课课程 1	大数据技术					
学期	2020年下	授课班级	大数据31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级	大数据31902	授课课程 3						
评价人	张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2022.11.30	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样				10	9				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。				10	8				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交				5	4				
4	作业要求格式标准、统一				10	10				
5	全班作业全批全改				10	10				
6	批改、发放及时				5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期				10	10				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意				15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	10				
10	作业有讲评				15	13				
11	合 计				100	92				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p style="font-size: 1.2em;">1. 作业要求上交,上交及时,无缺交.</p> <p style="font-size: 1.2em;">2. 有评定等级,注明批改日期.</p>									
备注										



作业布置与批改情况评价表

序号	评价项目	标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
	授课教师 <u>韦祥</u>						
	学期 <u>2020-2021 第一学期</u>						
	院部 <u>经管信息学院</u>						
	评价人 <u>韦祥</u>						
	评价时间 <u>2020-12-1</u>						
	授课班级 <u>大数据 1901</u>						
	授课课程 1 <u>数据库技术</u>						
	授课课程 2						
	授课课程 3						
	授课课程 4						
	授课课程 5						
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样	10	9				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。	10	9				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交	5	5				
4	作业要求格式标准、统一	10	10				
5	全班作业全批全改	10	10				
6	批改、发放及时	5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期	10	9				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意	15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正	10	9				
10	作业有讲评	15	13				
11	合 计	100	92				
	对教师作业布置与批改情况的评价和建议						
	备注						



作业布置与批改情况评价表

序号	评价项目	标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
	授课教师	韦祥	授课班级	大数据31701	授课课程1	数据库设计		
	学期	2020.下	授课班级	大数据31902	授课课程2	数据库设计		
	院部	经管信息学院	授课班级	大数据31903	授课课程3	数据库设计		
	评价人	柴中奎	授课班级		授课课程4			
	评价时间	2020.12.1	授课班级		授课课程5			
1	按照课程标准的要求，科学适量的布置作业，作业形式多样	10	9					
2	作业难易适度，既有加强理解与巩固教学内容的作业，又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业，同时注意不使学生负担过重。	10	9					
3	作业要求上交，上交及时，无缺交	5	5					
4	作业要求格式标准、统一	10	9					
5	全班作业全批全改	10	9					
6	批改、发放及时	5	5					
7	有评定等级（或分数），注明批改日期	10	9					
8	有批改评语、评分或评等，切合实际，有针对性，有指导意	15	15					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正	10	9					
10	作业有讲评	15	15					
11	合 计	100	94					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>作业布置适量，难度适中，上交及时。全批全改。</p> <p>有讲评。</p>							
备注								

