

教案评价表

授课教师		何星逸	授课班级		VR 技术 31901/31902	授课课程 1		次世代角色建模			
学期		2021 上	授课班级		VR 技术 31901/31902	授课课程 2		次世代场景建模			
院部		经管信息学院	授课班级		VR 技术 31901/31902	授课课程 3		虚拟现实引擎交互开发			
评价人		孙 炫	授课班级			授课课程 4					
评价时间		2021.5.31	授课班级			授课课程 5					
序号	评 价 项 目					标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰				2	2	2	2		
2		教学目标明确				4	4	4	4		
3		重点、难点明了				4	4	4	4		
4		教法设计好				2	2	2	2		
5		教学手段运用恰当				4	4	4	4		
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好				5	5	5	5		
7		新课引入得法, 能集中学生注意力				5	5	5	5		
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确				10	10	10	10		
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动				10	9	10	9		
10		课时分配合理, 突出学生能力培养				10	10	10	10		
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误				10	10	8	10		
12		板书设计合理				5	5	5	5		
13	备	备课使用了丰富的参考资料及应用资源				5	5	5	5		
14	作	作业布置适量, 难易适中				4	4	4	4		
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。				10	10	10	10		
16	其 他	教学余量充足				5	5	5	5		
17		书写认真, 作图清晰				5	5	5	5		
18	合 计					100	99	98	99		
备 注	教案内容详细、重点突出										



教案评价表

序号	评 价 项 目		标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
	授课教师	何 颖	授课班级	VR2191-3192	授课课程 1	次世代场景建模			
	学期	2021.1	授课班级		授课课程 2				
	院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3				
	评价人	肖琳林	授课班级		授课课程 4				
	评价时间	2021.5.28	授课班级		授课课程 5				
1	首 页	教学单元清晰	2	2					
2		教学目标明确	4	3					
3		重点、难点明了	4	3					
4		教法设计好	2	1					
5		教学手段运用恰当	4	2					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好	5	5					
7		新课引入得法，能集中学生注意力	5	4					
8		教学结构思路清晰，逻辑性强，任务明确	10	8					
9		教学方法选择恰当，注重双边活动	10	8					
10		课时分配合理，突出学生能力培养	10	8					
11		内容详略得当，重点、难点突出，正确无误	10	8					
12		板书设计合理	5	5					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源	5	5					
14	作 业	作业布置适量，难易适中	4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握，教学方法应用，教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析，为后续教学积累了丰富的经验和素材，并确定了改进措施方案。	10	0					
16	其 他	教学余量充足	5	5					
17		书写认真，作图清晰	5	5					
18	合 计		100	75					
备注	1. 教时数、教学目标与技能与素质目标不匹配； 2. 无教学反思。								



教案评价表

授课教师	汤英	授课班级	VR2001	授课课程 1	周所团队文训					
学期	22/上	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	曾秋林	授课班级		授课课程 4						
评价时间	22/5.28	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	8					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	9					
12		板书设计合理		5	5					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	0					
16	其 他	教学余量充足		5	5					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计			100	82					
备 注	无教学反思, 技能目标描述不正确。									



教案评价表

授课教师	何星逸	授课班级	VR技术 31901	授课课程1	次世代角色建模					
学期	2020-2021 学年第二学期	授课班级	VR技术 31902	授课课程2	次世代角色建模					
院部	经管信息学院	授课班级	VR技术 31901	授课课程3	次世代场景建模					
评价人	张广东	授课班级	VR技术 31902	授课课程4	次世代场景建模					
评价时间	2021.5.29	授课班级	VR技术 31901、2	授课课程5	虚拟现实引擎交互开发					
序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰		2	2	2	2			
2		教学目标明确		4	4	4	4			
3		重点、难点明了		4	3	3	3			
4		教法设计好		2	2	2	2			
5		教学手段运用恰当		4	4	4	4			
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4	4	4			
7		新课引入得法,能集中学生注意力		5	4	4	4			
8		教学结构思路清晰,逻辑性强,任务明确		10	8	8	8			
9		教学方法选择恰当,注重双边活动		10	7	7	7			
10		课时分配合理,突出学生能力培养		10	8	8	8			
11		内容详略得当,重点、难点突出,正确无误		10	8	8	8			
12		板书设计合理		5	3	4	3			
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5	5	5			
14	作 业	作业布置适量,难易适中		4	4	4	4			
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握,教学方法应用,教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析,为后续教学积累了丰富的经验和素材,并确定了改进措施方案。		10	7	7	8			
16	其 他	教学余量充足		5	3	3	4			
17		书写认真,作图清晰		5	4	4	4			
18	合 计				100	80	81	82		
备 注	1、教学余量不够,一个写到3月20日,一个写到4月20日,一个写到4月26日。 2、没有写教学反思、没有教案首页。 3、教学重难点一致、教学方法与教学手段一致。									



教案评价表

授课教师	汤英	授课班级	VR 技术 31901	授课课程 1	3dmax 特效与动作					
学期	2020-2021 学年第二学期	授课班级	VR 技术 31902	授课课程 2	3dmax 特效与动作					
院部	经管信息学院	授课班级	虚拟 32001	授课课程 3	图形图像处理教案					
评价人	张广华	授课班级	虚拟 32002	授课课程 4	图形图像处理教案					
评价时间	2021.5.29	授课班级	虚拟 32001、2	授课课程 5	雕塑造型					
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰			2	2	2	2		
2		教学目标明确			4	4	4	4		
3		重点、难点明了			4	4	4	4		
4		教法设计好			2	2	2	2		
5		教学手段运用恰当			4	4	4	4		
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	4	4	4		
7		新课引入得法，能集中学生注意力			5	4	4	4		
8		教学结构思路清晰，逻辑性强，任务明确			10	8	8	8		
9		教学方法选择恰当，注重双边活动			10	8	8	8		
10		课时分配合理，突出学生能力培养			10	8	8	8		
11		内容详略得当，重点、难点突出，正确无误			10	8	8	8		
12		板书设计合理			5	3	3	3		
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	5	5	5		
14	作 业	作业布置适量，难易适中			4	3	3	3		
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握，教学方法应用，教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析，为后续教学积累了丰富的经验和素材，并确定了改进措施方案。			10	8	8	8		
16	其 他	教学余量充足			5	2	2	2		
17		书写认真，作图清晰			5	4	4	4		
18	合 计				100	83	84	85		
备 注	1、没有写上课时间。 2、没有教案首页；教案只写到了第 5 周，教学余量不够。 3、没有布置作业。									



教案评价表

授课教师	张广东	授课班级	虚拟 32001	授课课程 1	三维基础建模					
学期	2021 年上	授课班级	虚拟 32002	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张玉祥	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	9					
12		板书设计合理		5	4					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	9					
16	其 他	教学余量充足		5	4					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计			100	90					
备 注										



教案评价表

授课教师	何星逸	授课班级	VR 技术 31901	授课课程 1	次世代角色建模					
学期	2021 年上	授课班级	VR 技术 31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张子龙	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	9					
12		板书设计合理		5	4					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	9					
16	其 他	教学余量充足		5	4					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计				100	90				
备 注										



教案评价表

授课教师	张广东	授课班级	VB技术 20201/20202	授课课程 1	三维动画制作					
学期	2021 上	授课班级	通信 20202/20202	授课课程 2	三维基础建模					
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰		2	2	2				
2		教学目标明确		4	4	4				
3		重点、难点明了		4	4	4				
4		教法设计好		2	2	2				
5		教学手段运用恰当		4	4	4				
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	5	5				
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	5	5				
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	10	10				
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9	10				
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	10	10				
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	10	10				
12		板书设计合理		5	5	5				
13	备 课	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5	5				
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4	4				
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	10	10				
16	其 他	教学余量充足		5	5	5				
17		书写认真, 作图清晰		5	5	5				
18	合 计			100	99	100				
备 注	教案内容详细、重点突出									

