

### 作业布置与批改情况评价表

授课教师	胥胜林	授课班级	大数据 31901 大数据 31902	课程名称 1	C 语言程序设计		
学期	2019 下	授课班级		课程名称 2			
院部	经管信息学院	授课班级		课程名称 3			
评价人	韦祥		评价时间	2019 年 12 月 16 日			
序号	评 价 项 目			标准分	课程 1	课程 2	课程 3
1	按照课程标准的要求，科学适量的布置作业，作业形式多样			10	9		
2	作业难易适度，既有加强理解与巩固教学内容的作业，又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业，同时注意不使学生负担过重。			10	9		
3	作业要求上交，上交及时，无缺交			5	4		
4	作业要求格式标准、统一			10	10		
5	全班作业全批全改			10	10		
6	批改、发放及时			5	5		
7	有评定等级（或分数），注明批改日期			10	9		
8	有批改评语、评分或评等，切合实际，有针对性，有指导意义和激励作用，富个性化。			15	14		
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9		
10	作业有讲评			15	15		
11	<b>合 计</b>			100	94		
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	<p>1. 布置的作业形式多样</p> <p>2. 难易程度适中</p> <p>3. 作业中一定程度体现了培养学生分析和解决实际问题能力的锻炼</p>						