

# 线上线下混合式教学模式探索与改革

2020年固定是一个令人难忘的一年，一场突如其来的疫情让我们度过了史上最漫长的一个寒假。将近五个月的线上教学，让我们有了更多的收获和体会。随着疫情的逐渐被控制，我们也逐渐复课了，下面就虚拟现实应用技术教学团队教师对线上线下教学进行了探索和改革。

三个多月来，不同寻常的线上教学，让我们在毫无思想准备的情况下共同领略了互联网下的教育时代。给课堂教学带来了新的模式，同时也给师生带来诸多的难题，在诸多不易的背后，呈现了许多宝贵的经验和思想。因此我们要用心去回顾共同走过的线上教学之路，认真的总结反思才能更好的做到线上、线下教学模式的有效结合。

## 一、“疫”路同行，让我们云端相约

在接到线上教学的通知时，我们每个人都很茫然，这种新型的教学方式对于我们每一位老师来说都是新生事物。但是在诸多困难面前我们每个人都在积极的寻求解决困难的办法。首先积极的参考学校下发的视频来学习如何利用并操作蓝墨云平台和腾讯课堂来进行线上教学。

特殊时期教师变身主播，通过腾讯直播平台与学生隔空相见。这对我们传统的教学模式而说，是一次巨大的转变。在这种情况下，对我们老师的备课就提出了更高的要求。课前，我们根据每一模块的教学重点精心设计教学目标，然后围绕教学目标进行教学设计，再制作教学课件。教学过程中，我们每一位教师都要结合自己本班学生的学习情况进行线上教学，力求在教学中做到教学难点分散，教学重点天天提。以确保学生在学习的过程中能够更好的接受新知识。课后我们都安排了在线辅导，利用这一段时间。我们把上课讲的内容进行巩固练习。每次课学完后会有适量的配套习题、实操的练习题等，加强学生的知识综合运用能力。

序号	开设在线课程	班级	课程负责人	使用平台	云班课
1	雕塑造型	VR技术 31901、2	刘佳	蓝墨云，腾讯课堂	1834669
2	图形图像处理	VR技术 31901、2	梁希雅	蓝墨云，腾讯课堂	9805526
3	三维基础建模	VR技术 31901、2	张广东	蓝墨云，腾讯课堂	5238728
4	三维材质贴图表现	VR技术 31901、2	何星逸	蓝墨云，腾讯课堂	9074082
5	产品设计	VR技术 31901、2	汤英	蓝墨云，腾讯课堂	5185973

6	视频处理与制作	VR 技术 31901、2	张广东	蓝墨云，腾讯课堂	7998516
7	计算机应用基础	VR 技术 31901、2	胥胜林	蓝墨云，腾讯课堂	3601524

## 二、理清思路，做好线上线下的衔接

莫道春光难揽取，浮云过后艳阳天。教学从云端回归课堂，如何延续线上教学优势，弥补线上教学不足，做好线上线下教学的有效衔接，确保高质量的完成后期的教学任务。

复课后的一周应以复习巩固为主，针对对学生出现的共性问题 and 比较有代表性的问题专门备课，解决这些问题。做好分层施教分层辅导，让学生尽快的适应线下课堂教学。避免进行重复性、输入性教学，在练习中复习巩固学过的知识重点，新授内容可以适当的进行教学内容整合，确保本学期的教学任务如期完成。努力实现线上、线下无缝衔接。

开学后，线上教学的比重会下降，但它也是让新旧教学模式的优缺点得以凸显，为新的教学技术带来新的挑战。作为老师我们要将两种方式互补，消融让线上教学达不到的地方线下弥补。线下教学无法实现的地方线上教学补充，从而达到互利共赢，做到混合式教学。将腾讯直播辅导、蓝墨云布置作业等教学平台的利用穿插到线下教学中，让教学方式更加多元化。

教学团队教师还把立德树人初心落在线下教学中，充分运用蓝墨云班课线上平台，把培育和践行社会主义核心价值观、工匠精神融入专业建设、资源开发、课堂教学、实习实训和行为养成等人才培养全过程。

案例：

《计算机应用基础》，融入社会主义核心价值观，育工匠精神。

《计算机应用基础》是全校所有专业新生的一门公共基础课程，根据学生工作岗位和生活中所需的计算机应用有关的基本技能，共设置 6 个学习情境，每一学习情境根据工作过程中的典型案例确定相应的学习任务，在任务的引导下完成知识学习和技能训练。在课程教学中，以课程核心内容为基础，每一个教学情境渗透社会主义核心价值观思想和本专业理想信念教育，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节，实现本课程为专业学习服务，实现立德树人润物无声。

项目 \ 情境	情境 1	情境 2	情境 3	情境 4	情境 5	情境 6
学习情境	操作系统的使用	专业技术文档的制作与处理	业务数据电子表格的制作与处理	职业生涯规划演示文稿的制作与汇报	互联网的应用	工具软件的应用
知识目标	掌握计算机操作系统的基本知识	掌握 Word 的主要功能	掌握 Excel 的主要功能	掌握 PowerPoint 的主要功能	掌握互联网的基本知识	了解常用工具软件的作用
技能目标	能够进行 Windows7 的基本操作	能够结合所学的专业，运用 Word 进行本专业相关技术文档的制作与处理	能够结合所学的专业，运用 Excel 进行本专业相关业务数据电子表格的制作与处理	能够结合所学的专业，运用 PPT 进行本人职业生涯规划演示文稿的制作与汇报	能够结合所学的专业，运用互联网搜索本专业的网络招聘信息	能够熟练运用常用的工具软件
素养目标	遵守规范 细致严谨	热爱专业， 审美爱美	工作认真， 爱岗敬业	独立思考问题， 理想信念教育	信息安全 公民义务	珍惜时间 提高效率
结合点	计算机的正常使用——细致严谨	专业技术文档的制作——审美爱美	业务数据的处理——爱岗敬业	职业生涯规划演示文稿——理想信念	网络招聘信息总结报告——信息安全	工具软件使用——提高工作效率