

湖南石油化工职业技术学院毕业设计任务书

学生姓名	刘淑贞	专业	应用英语	班级	高英语 3171
学号	201704140139	指导教师	龙向颖	职称	讲师
题目	小学英语兴趣教学方案				
<p>一、设计目的</p> <p>该方案综合运用了英语与小学教育的基础知识，结合相关知识以及职业技能，对小学英语课堂中出现的一些问题，给出以下实施方案。</p> <p>二、设计任务及要求</p> <ol style="list-style-type: none">1、完成小学生学习英语缺乏的能力分析。2、探索小学英语课堂中出现的教学问题与小学英语教学游戏的有效应用。3、设计兴趣教学应对方案。4、完成方案论证。5、撰写完成毕业设计成果。 <p>三、实施步骤</p> <ol style="list-style-type: none">1、在中国知网等查阅相关专业知识方面的书籍，完成实践调研，对相关文献资料检索和收集，完成选题。2、在指导老师的指导下，完成毕业设计任务书的撰写。对毕业设计具体内容进行构架与认识。3、通过自己所学的专业知识以及小学英语教育的相关专业知识，自身积累的社会实践经验，查阅相应的书籍，通过整理和理解，确定设计思路、设计目标 and 设计要求。4、完成对小学英语兴趣教学方案的设计成果，提交设计方案，方案具有可操作性。5、在确保设计方案是否实用、可执行的情况下，再对其方案进行论证。					

四、设计方法

1、实地调研法。到相关学校进行听课、授课，交流经验、总结问题。

2、文献资料研究法。毕业设计撰写过程中查阅大量书籍资料和网络信息，借鉴和使用，为毕业设计撰写提供必要的数据和资料。

3、对比论证法。针对明德小学英语课堂中出现的问题，进行优化设计方案。对比原有作业与优化作业设计，确保方案的科学、合理和可行。

五、设计进程（时间安排计划）

2020年01月04日 — 2020年02月25日 选题、调研、收集资料
2020年02月26日 — 2020年03月05日 论证、开题、填写任务书
2020年03月06日 — 2020年03月22日 设计（方案、初稿）
2020年03月23日 — 2020年03月31日 第一次修改
2020年04月01日 — 2020年04月05日 指导教师与评阅人评分
2020年04月06日 — 2020年04月10日 第二次修改，定稿
2020年04月10日 — 2020年04月20日 毕业设计答辩
2020年04月21日 — 2020年05月31日 成绩评定、上传至空间

六、成果表现形式

设计方案

七、专业带头人意见

该生选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。能够独立检索中文献资料，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。同意提交该设计任务书。

专业带头人签字：

王洪红

2020年 3月 5日

八、二级学院意见

该毕业设计选题进行了较为详尽的市场调研，参考了许多文献，最后确定的毕业设计具有一定的实用价值。本毕业设计研究方法和研究计划基本合理，难度合适，能够在预定时间内完成该毕业设计的撰写，同意提交该毕业设计任务书。

二级学院负责人签字（加盖公章）：



雨李
印红

2020年 3月 5日

注意：各负责人意见和签字都必须由本人亲自手写，不允许代签和打印。