

湖南石油化工职业技术学院

# “十四五”事业发展总规划

(2021~2025)

二〇二一年六月

# 目 录

序 言.....	4
<b>第一部分 发展基础.....</b>	<b>5</b>
一、“十三五”发展回顾.....	5
（一）主要成绩.....	5
（二）当前学校改革发展存在的主要问题.....	11
（三）“十四五”时期学校面临的发展机遇.....	11
<b>第二部分 总体要求.....</b>	<b>13</b>
一、指导思想.....	13
二、基本原则.....	13
三、发展目标.....	14
“十四五”时期事业发展规划指标.....	15
<b>第三部分 重点任务.....</b>	<b>17</b>
一、全面落实立德树人根本任务，着力提升学生综合素养.....	17
（一）完善德育体系建设，构建“三全育人”新格局.....	17
（二）创新思想政治教育模式.....	18
二、内涵建设助提质，“三教”改革攻坚克难.....	19
（一）推进重点专业（群）建设，提升专业品牌效应.....	19
（二）建设高水平“双师型”教师队伍.....	21
（三）深化课程改革.....	22
三、推动产教深度融合，服务湖南“三高四新”战略.....	23
（一）适应石油化工行业转型升级，提高对行业发展的贡献度..	23
（二）对接湖南省、岳阳市产业链发展需求，提高职业教育的适应性	
.....	24

(三) 深化校企合作, 探索“产业学院”“混合所有制二级学院”建设 路径.....	25
四、社会培训规模进一步扩大, 助力区域经济发展.....	27
(一) 扩大社会培训规模.....	27
(二) 积极开展技术应用研究.....	28
五、梳理结构, 实施治理能力提升行动.....	28
(一) 健全标准, 完善制度, 提高内部管理水平.....	28
(三) 创新质量管理体系.....	28
(三) 打造“有活力”的干部管理队伍.....	29
六、加大投入, 完善“数字校园”建设工程.....	29
(一) 信息化软硬件建设水平提升.....	29
(三) 信息技术与教育教学深度融合.....	30
七、完善招生就业联动机制, 确保就业创业亮丽名片.....	31
(一) 深化招生制度改革, 拓宽生源选拔渠道.....	31
(三) 加强就业基地建设, 提升就业服务质量.....	31
(三) 加大硬件投入, 稳固创新创业教育成果.....	31
八、扩大继续教育规模, 国际交流实现突破.....	32
<b>第四部分 组织措施.....</b>	<b>33</b>
一、全面加强党对学校工作的领导.....	33
二、全面推进依法治教.....	33
三、切实保障教育经费的合理使用.....	34
四、全面深化教育评价改革.....	34
五、维护校园安全稳定.....	34

# 序 言

“十四五”规划编制是一项具有战略意义的系统工程，关系到学校长远发展和工作全局。在全国职业教育大会召开之际，高等职业教育改革发展进入大有可为的新阶段，为深入贯彻习近平总书记关于“加快构建现代职业教育体系”的重要指示，实现把学校建成“人才培养质量高、服务区域和行业能力强、社会服务声誉好、特色鲜明的省内高水平高职院校”的奋斗目标，更好地推动学校事业又快又好发展，学校组织开展了“十四五”事业发展规划编制工作。

本《规划》编制以党的十九届三中、四中、五中全会精神为指导，以《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要

（2021-2025 年）》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《岳阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《湖南省教育事业发展“十四五规划”（征求意见稿）》等文件精神，明确今后五年的发展思路、目标和主要任务。它是学校今后五年科学发展的工作指南，也是全校师生团结奋斗、实现跨越发展的行动纲领。

本《规划》由发展基础、总体要求、重点任务、组织措施四部分组成，适用时间为 2021 年至 2025 年。

# 第一部分 发展基础

## 一、“十三五”发展回顾

“十三五”期间，学校坚持内涵发展的方针，以改善办学条件、提高质量为目标，以深化改革为动力，以人才培养为根本，不断深化体制机制改革，大力推进人才培养模式改革和专业课程建设，积极服务行业和区域经济社会发展，各项事业健康发展，办学实力不断增强。

### （一）主要成绩

#### 1. 党建和思想政治工作全面加强

党的领导全面加强，党的建设实现了从企业运作模式向事业单位运作模式的成功转型。2016年以来，在省委教育工委的正确领导和悉心指导下，学校党委牢固树立了“抓好党建就是最大的政绩”的理念，学校党建工作从原来的按长炼企业模式运作，逐步对标省属事业单位的运作模式和工作要求，直至目前完全接轨，实现了党建工作的制度化、规范化运作。一是强化了基层党组织建设。学校目前设置了5个二级学院党总支、2个直属党支部，每年均开展学校党委书记和基层党组织书记抓党建工作述职评议考核，所有支部均实现了“五化”建设达标。2020年，获评1个省级先进基层院系党组织、1个优秀“双带头人”教师党支部书记、1个优秀青年党员示范岗称号。二是接受了上级的政治巡视巡察、政治建设考察并认真落实了整改任务。2016年下半年，学校党委接受了省委巡视第七组的政治巡视；2020年下半年，学校党委分别接受了省委教育工委开展的政治建设考察和政治巡察。通过认真整改落实上级巡视巡察、政治建设考察反馈意见和整改要求，学校党的政治建设、思想建设、组织建设、党风廉政建设等工作得到进一步加强，党建、党风廉政建设主体责任和监督责任得到有效落实，

各项工作严格按照省属事业单位要求规范运作，干事创业、风清气正的政治氛围已经形成。

## 2. 专业布局对接产业链不断优化

--**专业布局不断优化**。经过不断调整结构和优化布局，基本形成了适应行业发展、地方产业结构转型升级和经济社会发展要求，以石化生产、石化装备、物流营销等专业为主干，多门类专业协调发展，结构较为合理的专业布局。在坚持“石化特色”，传承石油化工行业优势的基础上，围绕石油化工、机械制造等大类专业优化重组了 3 个专业群：石化生产与储运技术专业群（省级一流特色专业群）、石化装备与控制技术、现代服务与信息技术专业群专业群，使专业服务领域凸显石油化工行业特色优势，并延伸覆盖到新能源、智能制造、信息技术、现代服务等多个行业。建成省级特色专业 2 个，省级一流特色专业群 1 个，中央财政支持高职实训基地 1 个，国家应急救援演练基地 1 个。

--**产教融合对接产业链**。深化产教融合，服务区域经济社会发展。紧密跟进湖南省“三高四新”战略和岳阳市“三区一中心”战略，以学校通过教育部现代学徒制试点项目验收为契机，在现有校企合作专业中全面推进现代学徒制人才培养模式改革，进一步规范现有校企合作项目，提升校企合作质量。一是紧密对接岳阳市七大千亿产业和十二大优势产业链，推进专业为产业服务。学校与石油化工与新材料产业链、节能环保和石油化工装备产业链签订合作协议，进行链校深度合作。二是在 2020 年招生计划中新增“环境监测与控制”专业，新增石油化工技术专业、油气储运技术专业的人工智能方向，为区域千亿石化产业及相关产业链提供人才支撑和信息、技术服务。三是校企共建工业过程自动化技术专业（智能制造方向）、化工装备技术专业（设备 3D 打印方向）等，为区域先进装备制造业、智能制造赋能工程等培养更多的技术技能人才。四是充分发挥合作企业的

资源优势，重点遴选了 2 个专业开展“1+X”证书试点工作，提高了人才培养的灵活性、适应性和针对性。

### **3. 基础办学条件根本改善**

2020 年 10 月底我校在省教育厅和岳阳市政府的支持下，由长炼老校区整体搬迁至岳阳县新开门新校区，地理位置偏僻这个制约学校发展的瓶颈得到突破。新校区位于岳阳市大学城规划区域，距离中心城区约 12 公里，与在岳其他三所高校遥相呼应。新校区总占地面积近 200 亩，建筑面积 11 万平方米以上，总体规划体现现代职业教育特色，校园环境、宿舍、食堂、教学楼、教室和实训室等均有了全新的面貌。基本办学条件的根本改善，为学校的办学水平、办学质量的进一步提升和为区域经济发展培养更多高质量的实用人才夯实根基。

### **4. 师资队伍素质整体提升**

学校大力实施人才强校战略，加大培养和吸引人才力度，不断加强业务培训等工作，鼓励和支持教师在职攻读学位，不断提高师资队伍整体水平。到 2020 年，学校专任教师达到 200 人以上，其中有教授 4 人，副教授 58 人，占专任教师数的 33%；“双师型”教师 121 人，双师型教师比例超过 60%。教师队伍的学历结构、职称结构、学缘结构得到进一步改善，师德水平和业务素质得到进一步提高。人事制度改革稳步推进。积极完善学院内部治理结构，不断深化学校人事制度改革，出台了进人、培养、考核、评价等制度体系，逐步扩大学院在教师引进、培养、设岗、聘任、考核、激励等方面的自主权，为人才队伍建设提供了良好的环境和人才成长提供了制度保障。

## 5. 教学改革扎实推进

--**人才培养模式改革有成效。**以制定完善专业人才培养方案为抓手，统筹推进专业建设及课程改革。在 2020 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审及湖南省新专业合格性评价中，我校所有招生专业及参评的 2 个新申报专业均以“合格”结论顺利通过，其中石油化工技术专业人才培养方案获评湖南省专业人才培养优秀方案。

--**“两评两查”成绩突出。**“十三五”期间狠抓专业技能考核和毕业设计两个环节，确保技能人才培养质量。将湖南省专业技能考核标准融入日常教学中，通过组织校级技能考核及开展学校技能节活动，不断强化学生的专业技能。依据《毕业设计管理制度》，加大毕业设计校企双指导、双管理和双考核力度，组织毕业生参加湖南省高职院校毕业设计抽查，我校毕业设计工作三年获评优秀等级。

--**教学团队建设有保障。**加强专业教学团队建设。成立教师发展中心，通过线上线下相结合的形式参与了精品在线开放课程、专业教学资源库建设、教学能力、信息化应用能力及科研能力等类型的培训；组织新入职的教师与校内资深教师签订“师带徒”协议，开展青年教师下厂锻炼，全面提升了教师团队水平。我校石油化工技术专业教学团队建设成功立项为省级专业教学团队建设项目，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程建设等项目成功立项为省级精品在线开放课程建设项目。通过积极开展“技能文化艺术节”等校级学生专业技能竞赛和各项教师教学比武活动，师生在国家、省市各类比赛中成绩突出。十三五期间学生在职业技能竞赛中获得国赛二等奖 2 个，三等奖 2 个；省赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 14 个。尤其在行业技能竞赛中大放异彩，获得一等奖 9 个，二等奖 3 个，三等奖 5 个。体育类竞赛获奖 11 个。2016-2020 年教师在省级教学能力竞赛中获奖 10 项以上。

**--教材改革稳步推进。**积极推进教材改革。成立了教材建设委员会，全面指导学校教材建设工作。在注重教材思想性的同时，紧盯技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材。2020年与企业合作开发10门校本教材。专业核心课程正在积极探索打造新型活页式、工作手册式教材。

**--就业质量成闪亮名片。**“就业好，质量高”是学校十三五期间的办学导向，更是学校的一张闪亮名片。学校连续五年获得湖南省“大学生就业创业示范校”“大学生就业创业一把手工程示范校”称号。毕业生就业率每年均达95%以上，高就业率和优质的就业质量得到了社会的广泛认可和高度赞誉。每年有1/3的毕业生进入中石化、中石油、中海油、中化集团、万华等央企就业。

## **6. 社会服务能力和科学研究凸显实效**

十三五期间培训规模逐年扩大；根据2019年省质量年报及校财务统计数据 displays, 2019年培训收入首次达学历教育50%，过去五年培训人数超9万人次。过去五年继续教育学院主打石化类、危化类、分析化验、特设作业、特种作业从业培训、双创（含创新创业和网创、模创）及鉴定的特色品牌初步成型。为全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记扶贫开发战略思想，按照省、市决战决胜精准脱贫攻坚的部署，学校党委积极对接地方政府，进一步做好扶贫产业教育培训工作，结合云溪区农村劳动力就业暨农业产业扶贫工作实际。十三五期间我校承接2016、2017、2020年云溪区农村劳动力暨产业扶贫培训，完成1300人次农村劳动力暨产业扶贫培训。

2016-2020年，学院成功立项省级科研课题35项，其中湖南省教育科学“十三五”规划课题6项、湖南省职业教育教学改革研究项目9项，湖南省教育厅科学研究项目15项。学校获得各级各类协会（学会）立项的教科研项目20余项，获得立项的院级教科研课题高达79项。此外，学院还开展了2项横向课题研究。十三五期间，学院教师累计发表专业技术论文256篇，其中核心期刊近20篇。主编、参编各类公开出版教材32本。申请专利共计23项，其中15项已获得授

权，申请软件著作权 6 项。

## 7. 国际交流与合作取得突破

学校于 2018 年 6 月正式设立国际交流处，启动工作机制和制度建设，明确工作思路，有步骤开展推进国际交流、中外合作办学、校际交流等项目。在相关政策的学习和研究基础上，主动向上级国际交流和外事部门咨询，加快了职业教育与国际接轨的步伐，规范和改进了教学科研人员因公临时出国管理工作流程。积极响应国家“一带一路”教育行动战略，根据学校自身办学特色和专业优势，开展了与沿路国家的合作、相互学习调研和研修、涉外培训等工作。同时在对外合作办学、招收留学生和交换生等方面进行了有益的学习探索。通过现代先进职业教育体系的交流学习、专业群建设研修、炼油厂运营管理涉外培训等国际交流活动，对学校开拓视野、开放办学、职业教育与国际接轨等方面发挥了积极作用。2018 年共派出 22 名教师去巴基斯坦和新加坡两个国家进行交流学习。2018 年 10 月中旬，首次举办了阿塞拜疆和伊拉克政府官员、工程师组成的炼油厂运营管理涉外培训研修班，培训人数为 35 人。

## 8. 法制建设和治理体系不断完善

学校法制建设及治理体系不断完善。一是法制建设卓有成效。成立了学校法制建设工作领导小组，党委书记、校长担任组长，聘请了地方政府政法系统负责人担任副组长，领导小组办公室设在党政办，聘请了法律顾问，统筹推进学校法制建设工作。每年组织全校教职员工开展普法教育并参加全省普法考试，及格率 100%；在学生中开设《思想道德修养与法律基础》课程，经常开展各种普法宣传教育活动；根据上级文件精神不断完善学校相关法制建设、依法治校相关制度。“十三五”期间，学校无重大违纪违法事件发生。二是推进了学校治理体系和治理能力现代化。学校《章程》于 2016 年 3 月通过了省教育厅的核准，此后以《章程》宣贯为抓手，持续推进制度建设，并严格按制度履行职责、行使权力。制定（修订）了党委会和院长办公会议事规则、校院两级管理制度、两级教学督导制度、内控制度、合同管理制度、合同审批及签署授权办法、教师失职失责处理办

法、干部问责办法等制度。通过强力推进两级教学督导制度，有效提高了教师教学工作质量，提供了权威的教学督导数据，在教师年度考核和职称评审中发挥了相应作用。充分发挥审计作用，进一步规范了采购与招投标程序和财务审批流程。2020年6月11日，省教育厅《章程》督导组对我校进行了现场专项督导。我校制度完整、执行到位，中层干部《章程》考试全部合格，教师对学校的满意度为100%，《章程》实施工作受到省教育厅督导组的一致好评，顺利通过了省教育厅的督导考核。

## （二）当前学校改革发展存在的主要问题

“十三五”期间，学院的建设发展虽取得可喜成绩，但也存在着一些问题和不足，主要表现在：一是在区域内高职院校中，传统专业优势和特色彰显不够，专业建设的资源优势和潜力未能充分发挥和利用，行业办学的资源优势有待进一步挖潜，专业建设与行业技术发展同步不够，人才培养与行业发展契合度不够高。二是师资结构有待优化。“双师”内涵建设优势未凸显，教师队伍对行业企业生产经营参与度不够，具有行业特色的教科研标志性成果有待进一步提升，师资队伍对行业生产经营管理变革和技术发展需要进一步跟进。三是产教融合、校企合作平台有待完善，投资主体、资源的建设、使用和管理体制机制不顺畅，行业企业参与学院专业建设的积极作用有待进一步发挥。四是职教意识和服务能力仍显不足。部分教职员工长期专注学历教育，对国家关于职业教育政策方向和行业办学的新要求，思想认识不到位、产学研结合不紧，与行业发展导向契合不够，跟不上行业发展和技术进步。对行业技术开发、培训开发支撑力不够，服务能力有待提升。五是学校办学基础条件有待提升，尤其是智慧校园建设相比发达地区同类院校滞后。六是内部管理不够完善，治理能力有待提升。领导与统筹决策、教学与资源配置、制度与机制创新、评价与监管体系等治理结构的设计仍需完善。部分职能部门存在职能不清，遇事推诿现象，以提高服务效能和办学活力为目的的内部治理结构改革有待深入推进。

## （三）“十四五”时期学校面临的发展机遇

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年

奋斗目标进军的第一个五年，教育进入高质量发展阶段，其中职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，发展职业教育是解决高技能人才短缺的战略之举。国务院和湖南省人民政府对职业教育进行了重大决策部署，对职业教育的结构规模、院校布局和专业设置、办学水平、发展环境等方面提出更高的目标和任务。职业教育作为与经济社会发展联系紧密的教育类型，培养和输出技术技能人才的重要渠道，应抓住发展现代职业教育的历史性机遇，直面挑战，深化“三教”改革，深入推进产教融合，全面提高人才培养质量，提升服务经济高质量发展能力，为国家构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代化职业教育体系助力。

习近平总书记在湖南考察时提出了着力打造“三个高地”、担当“四新”使命、落实“五项重点任务”，为湖南省教育事业发展提供了总遵循。湖南省教育事业“十四五”规划重点任务中明确“推动部省共建职业教育改革发展高地”“持续推动主要行业和市州人民政府重点办好1所以上骨干高职高专院校，并达到省级示范性高职高专标准”。

岳阳市国民经济和社会发展规划中提出做大做强岳阳绿色化工产业园，重点发展航运物流、绿色化工、电子信息、装备制造、新材料、能源等产业，实施产业链生态优化行动，围绕七大千亿产业和“12+1”优势产业链，做强石化高端合成材料、大型高端装备制造、清洁能源等优势主导产业。

## 第二部分 总体要求

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和省委确立的“三高四新”战略，落实国家中长期教育改革和发展规划纲要。以立德树人为根本，以提升质量为核心，以专业建设为重点，以师资队伍建设为关键，以科技创新为动力，以思想政治和体制机制创新为保障，主动适应湖南区域经济发展和建设需要，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以素质教育为主线，以能力培养为本位，立足行业，面向社会，培养适应石化、绿色化工、智能制造、现代服务等行业发展和社会需求的高素质技术技能人才，建设具有区域、行业特色的现代高职教育院校。

### 二、基本原则

——**坚持党建引领**。始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权、主导权。全面强化基层党组织建设，为改革发展提供坚强的政治保障和组织保障。

——**坚持内涵提升**。深化综合改革，充实内涵，着眼于提高学校综合实力和核心竞争力，抓住关键环节，谋划好破解深层次难题的重大改革举措，集中力量解决学校发展过程中的重点和难点问题。

——**坚持特色发展**。继承和弘扬学校办学经验、发展优势、凸显本学校专业特色、专业设置和人才培养符合行业和地方经济发展需要，传统专业和新兴专业协调发展，相互支撑，办学优势特色更加明显。

## 三、发展目标

### （一）总体目标

突破发展困境，稳定办学规模，加强内涵建设；专业结构不断优化，综合改革持续推进，办学活力与治理能力显著增强；质量保障落实到位，办学实力不断提升。到 2025 年，学校专业品牌、师资队伍、科技研发与社会服务等核心指标达到省内高水平高职院校水平，成为人才培养质量高、社会服务声誉好的优质高职院校。

### （二）具体目标

——**规模与质量**。全日制在校生稳定在 7000-8000 人之间。社会对专业特色与人才培养质量认同度不断提高，新生录取率、报到率保持稳定，毕业生就业率与薪资水平、用人单位对毕业生的满意度逐年提升。

——**专业建设**。坚持石化办学特色不动摇，对接区域产业链倾力建设三大专业群，根据学校发展规模定位，拓展培育 1 个左右专业群，建设 2 个专业群成为省域高水平专业群。专业数稳定在 24 个左右，开发 2~3 个产业发展急需的新专业，打造 3~5 个对接区域产业链发展和行业需要的品牌专业。

——**提质培优行动计划**。落实承接的 22 项提质培优行动计划，增值赋能，实现学院高质量内涵发展。

——**“三教改革”成果**。校企共建 1~2 个省级及以上专业教学资源库、15~20 门省级及以上精品共享资源课程、10 部校本特色教材；教改实践研究课题与教学成果奖 10~15 项，获得省级及以上教学成果奖 2 项以上。

——**实训基地建设**。每个重点专业群建成校企共建实训基地 2 个以上，每个专业建成相对稳定、优质的就业实习基地 5 家以上，每个重点专业群至少拥有深度合作的知名企业 2~3 家，在合作专业中全面推进现代学徒制人才培养模式改革，至少建成省级水平的生产性实习实训基地 1~2 个。学校建成思政教育

校外实践基地 4 个以上。

——**人才培养质量**。人才培养质量不断提升，学生发展总体水平持续增长。每年所有专业确保顺利通过湖南省职业技能抽查和毕业设计抽查，专业人才培养方案合格性评审及新专业合格性评价，优秀率逐年提高。职业资格证书获取率达到 95%以上，首次毕业率达到 97%以上，毕业生就业率保持在 95%以上。

——**师资队伍**建设。依据学生规模 8000 人，18: 1 的师生比测算，教職員工数达到 450 人左右，引进博士学位教师，“双师”素质教师达到专任教师的 80%，培养行业领军人才 2-3 人。

### “十四五”时期事业发展规划指标

序号	建设项 目	指 标	备 注
1	校区占地面积	400亩以上	
2	新校区总建筑面积	16万平方米以上	
3	在校学生规模	7000-8000人	预期性
4	招生专业数	24个左右	
5	拓展培育专业群	1个	
6	省域高水平专业群	2个	提质培优行动计划
7	新申报产业所需新专业	2-3个	
8	省级以上品牌专业	3-5个	
9	省级及以上专业教学资源库	1-2个	
10	省级及以上职业教育精品在线课程	15-20门	提质培优行动计划
11	校本特色教材	10部以上	
12	教改实践研究课题与教学成果奖	10—15项	
13	省级及以上教学成果奖	2项以上	
14	每个重点专业群建成校企共建实训基地	2个以上	平均指标

15	每个专业建成稳定、优质的就业实习基地	5个以上	平均指标
16	每个重点专业群至少拥有深度合作的企业	2-3家	平均指标
17	高水平专业化产教融合实训基地	1-2个	提质培优行动计划
18	示范性虚拟仿真实训基地	1个	提质培优行动计划
19	示范性教师企业实践流动站	3个	提质培优行动计划
20	思政教育校外实践基地	4个以上	
21	专职思政课教师岗位	师生比不低于1:350	提质培优行动计划
22	思想政治课示范课堂	2个	提质培优行动计划
23	课程思政教育案例	10个	提质培优行动计划
24	职业资格证书获取率	95%以上	
25	毕业生就业率	95%以上	
26	专业带头人	48个以上	校内外专业带头人
27	行业领军人才	2-3人	
28	湖南省中青年骨干教师培养	5人以上	
29	名班主任工作室	2个	提质培优行动计划
30	国家级教师教学创新团队	2个	提质培优行动计划
31	技能大师	3人以上	
32	德育特色案例	2个左右	提质培优行动计划
33	德育骨干管理人员	10名左右	提质培优行动计划
34	专业教师中“双师型”教师比例	超过60%	提质培优行动计划
35	国家“万人计划”教学名师	2个	提质培优行动计划

36	省级专业教师团队	3个以上	
37	开发校企双元合作开发的职业教育规划教材	4种左右	
38	职业教育“课堂革命”典型案例	2个	
39	到2025年各类培训项目或班次	年均超过50个	
40	到2025年培训人数	年均达15000人次	
41	到2025年培训收入	1500万元	
42	职业技能培训	年均收入不少于450万元	
43	危化安全培训	年均收入不少于850万	
44	职业技能鉴定	年均收入不少于140万	
45	优质继续教育网络课程	4门左右	提质培优行动计划

## 第三部分 重点任务

### 一、全面落实立德树人根本任务，着力提升学生综合素养

#### （一）完善德育体系建设，构建“三全育人”新格局

加强学校党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育

人。坚持问题导向，统筹育人资源，主动适应职业教育新发展阶段。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，以高质量发展为目标，协同推进，提高德育工作的针对性和实效性，让德育“融入”学生生活，“沁入”学生内心。德育体系标准化、系统化、模块化，创新“五德并育”德育体系，与校园文化建设有机结合，实现特色文化育人。形成2个左右德育特色案例；培育10名左右德育骨干管理人员；传承工匠精神，拓展“劳模进校园”活动，从企业中聘请劳动模范、技术能手等担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、由亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。

加强劳动教育和实践育人。在校园文化建设中加入校园劳动文化建设，把劳动教育纳入人才培养全过程，建立健全劳动教育评价机制，开发《劳动教育课程标准》。劳动专题教育必修课不少于16学时。加强创新创业教育，各专业人才培养过程中实践性教学课时不少于总课时的50%。

## （二）创新思想政治教育模式

依据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件精神，制定《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》，坚持以社会主义核心价值观体系为引领，始终保持思想政治理论课教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，不断改进教育教学的内容、形式和方法；实现教学方式方法多样化、实践教学规范化和教学手段现代化，建立和完善教师培训制度和教学质量评价与激励机制，进一步创新构建具有学院特色的思想政治理论课教育教学模式，努力把思政课建设成“学生喜欢、终生受益”的精品课程；建立和完善各部门相互协调、密切配合的思想政治理论课管理体制与工作协调机制。根据专任为主、专兼结合的原则，专任教师总体上按不低于师

生 1:350 的比例配备，鼓励校内相关专业学术带头人和教学骨干专职或兼职承担思想政治理论课教学任务。针对高职生思想、知识素质实际，结合学科课程标准要求，在不改变课程教学内容体系结构框架与总课时数的情况下，按照“贴近学生、贴近生活、贴近时代”的要求，对教学内容实施优化整合，精选思想性、时代性、趣味性强的教学案例，使课程教学内容始终紧扣时代主题。进一步强化实践教学环节，凝炼和完善“体验式”实践实训教学模式。建立思想政治理论课校外实践教学基地。把思政课实践教学与学院开展各类大学生社会实践活动、青年志愿者活动、服务社区敬老院公益活动等结合起来，进一步强化学院大学生的社会实践意识与道德践行能力，真正把理论认识与道德认知内化为道德信念，外化为道德行为。

### 专栏 1：“六个一”课程思政工程建设计划

树立全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养相融合，使各类课程与思想政治课同向同行的理念与目标。制定并实施“六个一”课程思政工程建设方案，即：第一，将“五德”要求纳入各专业教学标准、人才培养方案、课程标准，对专业有关教育教学规范进行德育统领；第二，撰写《湖南石油化工职业技术学院课程思政实施参考》，就不同专业、不同课程、每堂课如何开展课程思政提出指导；建设一批校级课程思政建设示范专业；开发一批校级课程思政示范课程；设立一批校级课程思政研究项目；选树一批校级课程思政教学名师；打造一批校级课程思政教学团队，并着力形成一套科学有效的课程思政建设质量评价标准和激励机制。

## 二、内涵建设助提质，“三教”改革攻坚克难

### （一）推进重点专业（群）建设，提升专业品牌效应

#### 1. 建立专业建设与评价标准，完善专业动态调整机制。

依据区域经济和社会需求，抓住专业建设核心要素，依据湖湘特色标准体系

建设要求，完善制定教学、管理、实习实训、教师发展、质量评价等专业发展标准。结合 1+X 证书制度试点，将职业技能等级证书标准融入专业人才培养方案和课程标准。以标准为引领，推进教学方法改革，普及项目教学、案例教学、情境教学、任务式教学等。健全专业随产业发展动态调整机制，推动专业结构与产业结构精准对接。以第一志愿率、录取率、就业对口率、薪资、用人单位满意度、专业服务社会能力等指标为主要依据，制定专业设置与动态调整管理办法，推行专业准入、预警与退出机制。

## 2.推进重点专业（群）建设，提升专业建设水平。

按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的要求，在现有基础上，遴选建设 3 个左右院级重点专业，对人才、资金、设备、项目申报等适度倾斜，着力提升学生就业竞争力和社会服务能力。品牌（重点）专业对接国内、国际标杆，重点创新校企合作机制，共建校企合作实训平台，依据十三五期间现代学徒制试点成果进一步扩大试点专业，培养国际化技术技能型人才，完善专业建设与教学工作诊改机制。

### 专栏 2 石化工程学院品牌专业打造工程

通过与九江石化等石化智能工厂示范企业的深度合作，以校企合作完善智能石化实训平台、优化专业课程体系为抓手，走在国内高职院校石化类专业的前列，占领“石化+智能制造+绿色生产”的人才培养高地，打造“国内一流”。将石化“创新班”作为试验田，在 2-3 年内力争申报“石化+智能制造+绿色生产”人才培养模式改革的国家教学成果奖。以岳阳地区石油化工与新材料产业链、节能环保与化工装备产业链为依托，成立专业建设指导委员会，选优配强校外专业负责人，深化产教融合，力争以产业发展带动项目建设，以项目建设促进内涵提质，与岳阳市委市政府对接争取成立岳阳石化产业发展研究院。进一步优化专业布局，顺应石化产业升级，对接石油化工与新材料产业链，结合新型能源产业发展需求，新申报 1 个化工新材料领域相关专业。力争申报 1 个专业的“1+X”试点。以人才培养方案修订与实施工作为抓手，提升专业教育教学整体水平和人才培养质量，校企共建省级精品在线开放课程 5 门以上，校级精品在线开放课程 10 门以上。

## （二）建设高水平“双师型”教师队伍

### 1.加强师德师风建设。

按照德才兼备、师德为先的要求，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效工作机制。建立学校、教师、学生三位一体的师德教风监督网络。认真组织贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，加强教师职业理想和职业道德教育，增强教书育人的责任感和使命感。研究制定教师职业道德评价方法和考核指标体系，探索建立师德师风量化考核标准，把师德教风作为对教师进行年度考核、职务聘任、派出进修等的重要指标，使师德教风与人事聘任、分配制度改革紧密结合起来，重点考察教书育人的实绩与教师的职业道德状况、教学态度、育人效果等内容。对违反教师道德要求、有失教师形象的言行及时劝诫、警示或按学校相关管理条例给予处理；对师德考核不合格的教师，严格落实师德“一票否决制”，终止聘任。加强思想作风与职业道德教育。坚持政治学习制度，开展各种形式的师德教育，把教师职业理想、职业道德、学术规范融入职前培养、准入、职后培训和管理全过程。

### 2.深化人事管理制度改革

依据教育部等四部门印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，着力打造“双师型”教师队伍。严格按照“全国职业院校教师素质提高计划”安排校内外教师培训，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，落实5年一轮的教师全员培训制度，构建“双师型”教师培养体系。改革专业教师晋升和评价机制，破除“五唯”倾向，将企业生产项目经历、业绩成果等纳入评价标准。制定自主聘任兼职教师的管理办法，设置一定比例的特聘岗位，吸引行业企业高层次技术技能人才任教。推动上级主管部门充分考虑学校承担培训任务情况，合理核定绩效工资总量。推动学校通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入，按一定比例作为绩效工资来源。依据上级文件精神制定相关制度，明确专业教师可按国家规定在校企合作企业兼职取酬，激励教师的科技创新服务能力。2025年专业教师中“双师型”教师占比超过60%，

力争培育 2 个以上国家级教师教学创新团队，3 个以上省级专业教师团队。力争在“芙蓉学者”“国家万人计划教学名师”等中取得突破。

### 专栏 3 师资队伍保障工程

专任教师数量满足学校事业发展和学科建设的需要；人才队伍普遍具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识和高水平的教学科研能力以及富有创新精神和竞争力；人才队伍的年龄、学历、职务(职称)、学科结构更加合理；造就一批有影响的教师团队、专业带头人、教师骨干和一批高水平的创新团队；人才管理制度科学规范，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、数量充足、专兼结合、结构合理、充满活力”的高水平人才队伍。

按照稳定队伍、优化结构、创新机制，提高能力的思路，围绕一个目标、突出两个服务、落实三项重点工作，全力提升师资队伍。

一个目标：建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足、专兼结合、结构合理、充满活力的高水平队伍；两个服务：服务学校转型发展工作，服务教师可持续工作；三项重点工作：人才振兴工作、质量提升工作、凝心聚力工作。

## （三）深化课程改革

在课程建设方面，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，建立模块化专业课程体系，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。以专业核心课为改革重点，开展项目教学、情境化教学、仿真教学和工作过程导向教学，激发学生学习的认定；完善课堂教学制度，严格课堂教学管理，推行课堂教学公开；充分利用信息化教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能；重视实践教学，突出学生实践能力和职业技能培养。遴选“课堂革命”典型案例 2 个以上。

健全教材的分类审核、抽查和退出制度。至 2025 年开发 4 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材；与行业企业合作开发校本特色专业教材。以精品

共享资源课程建设为抓手，构建校-省-国家三级数字教育资源共建共享体系，打造一批凸显生产与教学两大元素，突出校本特色的共享型专业教学资源库。

### **三、推动产教深度融合，服务湖南“三高四新”战略**

#### **（一）适应石油化工行业转型升级，提高对行业发展的贡献度**

石油和化学工业是我国国民经济重要的基础和支柱产业之一。“十三五”时期，全行业转型升级和结构调整力度不断加大，行业发展由主要依赖物质资源向依赖人力资源转化，我国石油和化学工业的发展也对石油和化工的职业教育提出了越来越高的要求。“十四五”时期，我国石油和化学工业将进入发展方式大转型和大重构时代。产业结构性的大重构将体现在行业发展的方方面面，许多大重构将带有颠覆性和根本性变化的重要特征。传统石化行业要实现高质量可持续发展，实施新旧动能转换就必须要注重且优先行业人才培养，通过深化产教融合、推进校企合作双主体育人，培养出更多满足区域经济社会发展所需的高素质技术技能人才。

一是通过制定职业教育规划，以石化企业岗位群所需职业能力的培养为核心明确人才培养目标定位，保证让课程设置、教学内容做到与石化企业同步、与市场吻合，满足石化行业发展对一线技能人才的需求，保证职业能力培养目标的顺利实现，使职业教育更贴近市场、贴近社会需求并满足受教育者需要，推动学校办学模式和教学模式；二是充分发挥石化企业专家（校企合作教师）的教学指导、教学监控、教学评估和就业指导作用，把握需求脉搏，及时修订专业培养方案，探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，以典型产品或服务为载体设计教学、组织教学，及时地把新工艺、新技术新材料补充到教学中来，

加快教学过程的双向调整,更好地实现应用型、复合型、创新型人才的培养目标;  
三是充分利用校企合作共建共享教学与培训资源库。

## **(二) 对接湖南省、岳阳市产业链发展需求,提高职业教育的适应性**

一是调整优化学科专业布局,让专业的“鞋”更合产业的“脚”。学校结合地方产业转型升级的趋势动态,瞄准产业和市场需求,主动调整学科专业结构,使专业结构与主导产业高度对接,加强支撑“三高四新”战略紧缺人才的培养。依据湖南省区域经济的特色,把当地石油化工、电商物流等优势产业发展需求,作为学校专业动态调整的“指南针”,以市场的变化为主要参照依据,围绕岳阳七大千亿产业链调整专业设置,重点打造石化相关专业群。组织开展行业、企业就业市场调研,邀请行业企业专家论证专业设置的必要性,及时调整或撤销与经济社会发展不适应的学科专业。“扶强”、“扶特”、“扶需”,从专业点走向专业群建设,专业群对接产业链,赋能区域经济发展,构建与“三高四新”战略相适应的学科专业体系。

二是深化产学研用一体化,培养新时代“湖湘工匠”。为促进教育链、人才链与创新链、产业链精准对接和深度融合,大力推动协同创新。引导学校积极探索产学研结合新模式,推动与地方政府、行业企业建立“双边”或“多边”合作关系,立足自身优势和先进制造业需求,结合1+X证书制度试点,制订产学研深度结合的人才培养方案。在学校近几年的发展进程中,产学研结合方面取得了一些成绩,但在实践过程中依然存在缺乏理论支撑不足、缺少产学研结合有效实施途径、缺乏长效运行机制等问题,为此,需要建立健全高职院校产学研结合的人才培养方案;建立产学研结合长效机制。建立健全保障机制,寻求并把握住校企双方利益平衡点,保持学校与企业的长期合作,建立科学有效的评价机制;推进产学研结合能力较强的“双师型”师资队伍建设问题研究;加强学生实习实训的

岗前教育。全面推进现代学徒制和企业新型学徒制，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，扩大培养比例，对学生开展实习实训前的岗前培训，引导学生从职业人的角度去学习与体会，把实习实训成绩作为招聘的重要依据，培养有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄的“湖湘工匠”。

### **（三）深化校企合作，探索“产业学院”“混合所有制二级学院”建设路径**

积极构建“双主体”的校企合作体制机制。根据学校自身办学优势与特色，在总结自身和借鉴其他院校成功经验的基础上，探索校企合作新模式，建立由政府主导，学校企业双主体，政、校、行、企联动，学校办学定位与产业（行业）人才需求、专业与产业（行业）、教学模式与岗位要求、课程设置与职业标准对接的校企合作体制机制，打造行业、企业、学校“三结合”的“做中学、做中教、做中研”的理实结合型教学团队；引企入校，加强校内实习实训基地建设。抓住湖南省示范性虚拟仿真实训基地培育项目的契机，积极推进校企共建校内实习实训基地，通过学生顶岗参与生产，实现校内全真实训，提高学生的实际动手能力；拓展办学空间，大力推进校外实践基地建设。选择产业内的骨干企业建立相互依托、全面合作的战略伙伴关系，作为专业校外实践教学基地，不断拓展学校办学空间，并加强校外实践基地建设的规范化管理。积极发挥校外实践基地在学生毕业设计中的作用，鼓励各专业学生毕业设计结合基地企业的生产实际来选题，通过专业教师和基地企业技术骨干联合指导来完成学生毕业设计，重视学生校内学习与实际工作的一致性，校内成绩考核与企业实践考核相结合，探索课堂与实习地点的一体化。积极开展校企合作“订单式”人才培养实践；积极开展校企双方队伍建设。要加强与行业企业合作，积极创造条件派专业教师到企业观摩、调研，

不断提高教师双师素质和工程实践能力,聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师,形成一支专兼结合的实践教学师资队伍。推动湖南省关于“混合所有制办学”改革的相关支持,积极探索“混合所有制产业学院”“混合所有制实训基地”“混合所有制二级学院”建设路径。

#### 专栏4 岳阳市公共实训基地建设工程

根据《关于推动公共实训基地共建共享的指导意见》【发改就业(2020)1951号】拟申报建设岳阳市公共实训基地。通过支持公共实训基地建设,提升我省、市职业技能培训基础能力,完善职业技能实训体系,为持续巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴战略,化解就业结构性矛盾、建设现代化产业体系提供人才支撑。岳阳市是湖南省石油化工产业重要生产基地,争取将化工安全技能实训基地建设纳入发改委等部门公共实训基地共建共享范畴。公共实训基地一是涵盖技能实训、技能竞赛、技能鉴定、创业培训、就业招聘、师资培训、课程研发等功能,为城乡各类劳动者提供广覆盖、多层次、终身职业技能培训。二是充分体现公共性和开放性。将公共实训基地建设与持续巩固脱贫攻坚成果和落实乡村振兴战略、推动高质量发展、建设现代化经济体系紧密结合,支持有公共职业技能培训任务和职能的多部门、多行业积极参与。三是充分体现公益性。突出促进就业的政策导向,聚焦农村转移劳动力、城镇失业人员、高校毕业生、退役军人、脱贫人口等重点群体,发挥职业技能培训对带动就业创业、培育和扩大中等收入群体、促进共同富裕的重要作用,建成后的公共实训基地,用于面向重点就业群体的公共实训时间不低于法定工作日的一半。

## 四、社会培训规模进一步扩大，助力区域经济发展

### （一）扩大社会培训规模

为服务区域重大战略，与新型城镇化战略、乡村振兴战略有效衔接，推动城乡一体化发展，首要目标是加快推动省级公共实训基地申报，争取未来五年建设成集理论实操，后勤保障一体化培训大楼，服务于长江干线城市群、中南地区以及有效辐射周边区域省级共享培训基地。二是按照危险化学品生产企业主要负责人、分管安全生产负责人必须具有化工类专业大专及以上学历和一定实践经验的规定，开展社会及企业职工学历提升教育。三是争取到 2025 年，各类培训项目或班次年均超过 50 个，培训人数年均达 15000 人次。年均收入从 850 万递增至 2025 年 1500 万，其中职业技能培训年均收入不少于 450 万元，危化安全培训年均收入不少于 850 万，职业技能鉴定年均收入不少于 140 万。高等学历继续教育规范发展的政策文件，切实规范继续教育办学行为，建设 4 门左右优质继续教育网络课程。

#### 专栏 5 社会服务能力拓展工程

职业院校年培训人次达到在校生规模 2 倍以上，充分发挥湖南省、岳阳市唯一石油化工门类齐全高校的资源优势，深入推进与行业、企业、政府部门的合作与对接，开拓培训市场，创新培训手段，提升培训质量，推进训后服务，延伸服务半径。主动与中国石化集团公司长岭股份分公司、中国石化催化剂公司、中国石化催化剂长岭分公司、岳阳长炼机电公司、云溪区工业园区相关企业、省应急厅、各市州应急局、组织部、农业农村局、扶贫开发办公室、人力资源和社会保障局等部门沟通协调，承担党政领导干部、新型职业农民、农村创业致富带头人、农村专业合作社负责人等各级各类社会行业人才培训项目，力争“十四五”期间每年培训不少于 1500 人次，各类职业技能培训项目逐年递增。

## **（二）积极开展技术应用研究**

应用研究以解决湖南省经济建设、社会发展的重大决策问题和关键技术为突破口，发挥学院人才优势，组织跨学科优势团队。做好学院优势与社会优势的有机结合，制定和完善科技成果转化及产业化的制度保障，健全激发教师参与科技成果转化及产业化积极性的政策措施。要大力开展横向合作研究，增强为地方经济建设和社会发展直接服务的能力，提高科技成果的转化率，开辟我院独具优势的科技产业和科技应用领域。对既有影响又对地方经济有牵动作用的横向合作课题，学院将进行一定比例的资金匹配，加大横向合作课题的奖励力度，确保横向合作课题的顺利完成，加强与地方产业链联合，实现科技成果的快速、高效转化。

## **五、梳理结构，实施治理能力提升行动**

### **（一）健全标准，完善制度，提高内部管理水平**

建设有石化特色的“湖湘标准”：课程标准、教师发展标准、学生顶岗实习标准、毕业标准等。抓好以章程为核心的校内规则制度体系建设，完善党委领导下的校长负责制，健全内部治理结构；以治理能力现代化为目标，着力推进制度顶层设计，加强依法治校，健全教育教学、行政管理、后勤服务等方面的管理制度。深入推进二级管理，加强部门绩效考核，提高二级学院自主管理和自我发展能力，全面提升学校资源整合、科学决策和战略规划能力。

### **（三）创新质量管理体系**

依据职业院校办学质量考核办法，构建全流程、全要素控制的质量管理体系。建设质量管理信息化平台，实现基于数据分析、质量监控、评价与反馈的内部诊断与改进的常态化运行，将评价结果、绩效改进、奖惩与绩效分配挂钩，保证教育教学、管理服务、师生发展的质量持续提高。健全学生职业素养评价标准和学生成长数据库，开展综合素质评价和增值评价。推进教学工作诊断和改进制度建

设，切实发挥学校质量保证主体作用，定期向全校师生和社会发布人才培养质量报告，形成以“人文品质，石化特质，劳模潜质”为人才培养核心理念的特色质量文化。响应国家和湖南省深化教育督導體制改革的要求，完善教学质量督導體系，建立“督教、督学、督管”协同机制。

### **（三）打造“有活力”的干部管理队伍**

中层领导干部是推动学校改革发展的中坚力量，加强中层领导干部队伍建设关系到学校目标的实现。第一，强化培养教育。加强思想信念教育，让干部牢固树立正确的权力观、地位观和利益观，把自身的行为主动与学校发展、集体利益联系在一起，增强大局观念，增强责任感、使命感，自觉、主动地为学校谋事、干事；加强学习和能力的培训。第二，健全考核评价机制。建立科学的干部考核评价体系，严格落实各项干部考核制度。第三，建立竞争、交流管理机制。建立干部奖惩机制，对考核排名靠前、政绩突出、群众满意度高的干部，在提拔重用、绩效奖励、评先评优等方面予以优先考虑；积极推行干部交流轮换制度，推行管理部门、服务部门、教学部门之间干部交流轮换制度，破除部门单一的“一潭死水”局面，防范重点岗位、敏感岗位的廉政风险，有利于激励中层干部迸发干劲。第四，完善领导干部监督管理机制。

## **六、加大投入，完善“数字校园”建设工程**

### **（一）信息化软硬件建设水平提升**

落实《职业院校数字校园规范》，建立校本数据中心，制定学校信息化整体解决方案。提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络、联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推动信息技术和智能技术深度融合学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科

学化水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管理能力。

### （三）信息技术与教育教学深度融合

信息资源中心与各二级学院紧密配合，各取所长，促进信息技术与教育教学、教学管理的深度融合。建立资源共建共享机制，加大专业教学资源库的建设力度，利用投入使用的国家应急救援演练基地建设国家示范性虚拟仿真实训基地；面向公共基础课和专业课，争取立项 20 门左右湖南省职业教育精品在线课程。开展信息化全员培训，提升教师和管理人员的信息化能力，以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

引进国际职业标准、专业课程、优秀教材和数字化教育资源，深化项目化教学模式、方法策略、评价标准的研究与实践探索；开展教师信息化教学能力提升培训，建设线上线下双线课程和 X 课证融通课程；推进以项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学为主的多元教学模式改革，建设一批以数字化教学视频为载体的精品共享资源课程；支持建设教学内容和企业培训包双向开发的校企双标教材、校企合作活页式书证融通教材，鼓励老师编写“解决教学急需，填补专业空白”的云教材。以精品共享资源课程建设为抓手，构建校-省-国家三级数字教育资源共建共享体系，打造一批凸显生产与教学两大元素，突出校本特色的共享型专业教学资源库。

#### 专栏 6 示范性虚拟仿真实训基地建设工程

以投入使用的国家应急救援演练基地为基础，在 2021 年列为湖南省示范性虚拟仿真实训基地“培育”项目的基础上，组织力量规划国家示范性虚拟仿真实训基地建设，力争在 2022 年申报成功。

## **七、完善招生就业联动机制，确保就业创业亮丽名片**

### **（一）深化招生制度改革，拓宽生源选拔渠道**

通过引进优质石化企业开展现代学徒制联合招生、联合培养，中高职衔接，解决一部分生源问题；提前谋划、精心布局，发动全校前往招生一线，打好学校“十四五”期间招生保卫战。

### **（三）加强就业基地建设，提升就业服务质量**

继续加强与优质就业企业的合作，扩展就业市场。加大与人才中心、高新园区、行业协会商会的合作力度，与政行企合作促进毕业生高质量就业，确保就业率不低于湖南省平均水平。深入推行二级就业指导机制和管理模式，协同完成对学生的就业指导和就业服务。提升就业信息化管理水平，优化“互联网+精准化”就业指导服务体系，着力提升就业服务质量。

坚持以就业为导向办专业，突破现有以就业率、就业相关度、就业起薪、就业满意度的就业评价体系，尝试以企业为主体，将学生职业能力与企业需求契合度纳入进来，加强企业对高职院校人才培养的认可度，为促进校企深度融合打下良好基础。重视对企业进行就业回访工作，撰写高质量的调研报告，修订人才培养方案和课程标准，更好的培养满足企业需求的毕业生，提升人才培养质量，扩大学校的影响力。

### **（三）加大硬件投入，稳固创新创业教育成果**

顺利通过省高校大学生创新创业孵化示范基地复评，并以复评高校大学生创新创业孵化示范基地为契机，进一步整合资源，优化孵化基地功能布局，提高创新创业服务能力，提升师生参与积极性，加大对创新创业孵化基地的经费投入。全力做好“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培职业教育奖规划大赛、岳阳

市大中专院校创新创业就业大赛等创新创业大赛的各项组织和承办工作，做好教师和学生参赛的动员工作，充分发挥专业教师优势，挖掘优质科研项目资源，并做好优秀重点项目的辅导培训和训练工作，争取大赛承办和大赛成绩的双丰收。全面总结我校近几年开展创新创业工作的经验，健全和细化相关制度和要求，统筹设计，整合资源，举全校之力，努力建成“全国创新创业典型示范高校”，为行业高校创新创业工作发挥典型示范作用。

## **八、扩大继续教育规模，国际交流实现突破**

根据积极推进学校的国际化教育交流合作，开展国际交流合作项目的开发、申报和实施工作，努力实现 1-2 个相关合作项目落实到位，并取得实效；做好境内外来访团组的组织实施和接待工作，扩大我校教育国际交流合作领域，拓展国际交流合作的广度和深度。鼓励支持教师积极参与访问学者项目的申报和选拔，支持我校骨干教师获得国家公派出国留学资格，赴国外大学访学进修。实现学校与国外院校校际间互访，加强沟通和联系。做好合作院校领导、教师的来访工作，利用讲座、座谈、宣讲等形式加强与学校师生的交流，加强师生出访，让优秀的教师与学生走出国门，拓宽优秀教师和学生的国际视野，学习好的教学理念、教学方法，借鉴好的教学管理制度，通过组织系列特色文化交流活动来提高我校学生跨文化交际能力、加深对不同国家经济、文化、制度的比较和了解。实现国外来校留学生和聘请外教的零突破，促进来学校留学的规模逐步与发展。大力推进学校与高质量的国外院校开展合作办学，境外实习实训和就业，引进国际资格证书、课程体系等项目；稳步推进与国外优质本科院校学分互认项目，为学生搭建高质量就业和多元化发展平台；做好学校中外合作办学项目和机构的申请等相关工作，积极引进优质教育资源。加强职业院校办学标准、课程标准与国际职业资格标准对接的研究，依据职业群的国际化发展趋势开展学校专业建设、课程体系建设和人才培养方案制定工作。

# 第四部分 组织措施

## 一、全面加强党对学校工作的领导

一是健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的学校领导体制。建立健全两级领导干部深入教育教学一线调研、为师生上思政课、联系各基层单位和学生班级等制度；加强学校党的建设，推动落实“不忘初心、牢记使命”“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“四史”专题教育；坚持和完善党委领导下的校长负责制。二是加强基层党组织建设。积极参加国家级、省级高校党组织“对标争先”建设计划，推进学校基层党建示范点建设和基层党支部“五化”建设，全面提升教师党支部书记“双带头人”培育质量，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，争取成为省级新时代高校党建示范创建和质量创优工作示范高校，创建省级党建标杆院系 1 个、样板支部 2 个，获评省级先进“双带头人”教师党支部书记 2 名、党建工作示范岗 2 个、青年党员示范岗 2 个。三是加强党风廉政建设和作风建设。深入推进廉政风险防控工作，健全学校惩治和预防腐败体系，强化教育领域反腐败体制机制创新和制度保障。每年开展学校内部巡察，充分运用监督执纪“四种形态”，确保学校各项工作的开展和党员干部、教职员工的工作行为在党纪党规、国家法律法规、政策允许的范围内有效运行，持续整治教育行业不正之风，争取违纪违法事件发生率为零。

## 二、全面推进依法治教

一是深入学习宣传贯彻习近平法治思想，加快构建学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育发展新格局。落实学校党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责。加大教育法律法规政策宣传力度，加强大学生法治教育，组织“学宪法讲宪法”系列活动，增强规则意识和法治观念。二是扎实推进依法治校，抓好以《章程》为统领的制度建设，完善以党委领导下的校

长负责制为核心的领导体制和治理体系。落实“三重一大”决策制度，健全学校重大决策合法性审查制度，完善师生权益保护机制。落实学校重大行政决策法定程序，做到科学决策、民主决策与依法决策相统一。

### **三、切实保障教育经费的合理使用**

依据学校的整体规划，坚持经费投入优先保障教育教学，在学校教学规模不断扩大的同时，加大教育教学经费的投入，在学校财力范围内逐步达到教育部门的相关规定和标准。完善预算分配制度，健全预算审核机制，加快预算执行，确定经费投入的优先级，优先考虑教学需求，切实保证教学的顺利、高效运行。加强教育经费管理，实行经费归口管理、二次分配，建立“统筹分配、突出重点、权责相适、讲求绩效”的教育经费管理机制。依据“十四五”基本建设规划，加强基建管理。

### **四、全面深化教育评价改革**

全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，依据湖南新时代教育评价改革重点任务清单，及时制定配套制度、政策和措施。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，改革学校评价，坚持把立德树人成效作为根本标准。改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。改革学生评价，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一。着力提高督导质量和水平，理顺督导管理体制，优化督导运行机制，提升督导信息化、科学化水平，基本建成由现代信息技术和大数据支撑的内部督导体系。

### **五、维护校园安全稳定**

加强思想政治建设，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、主导权，健全学校意识形态责任制，健全分析研判、检查考核、定期上报制度，加强课堂、讲座、论坛、出版、媒体、网络和社团等意识形态阵地管理。持续开展平安校园

建设，实现校园风险隐患排查整治常态化，强化校园及周边综合治理，健全学校安全风险防控体系。到 2025 年，实现学校安全维稳工作规范化、制度化，建立一支作风过硬、业务精通、善于发现和解决问题、应急处置能力强的高素质安全管理工作队伍，校园安全基础设施健全，建成一个高标准监控总控室，将校园巡逻、监控、报警、指挥、处置系统化，校警合作规范化和常态化，学校安全管理工作平台畅通、便捷、高效，各项工作开展顺畅，师生安全，校园和谐稳定。