

作业布置与批改情况评价表

授课教师	何颖	授课班级	123191班	授课课程 1	场景建模					
学期	2021.5	授课教师		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课教师		授课课程 3						
评价人	高秋林	授课教师		授课课程 4						
评价时间	2021.5.28	授课教师		授课课程 5						
序号	评价项目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样			10	8					
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。			10	8					
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	8					
5	全班作业全批全改			10	9					
6	批改、发放及时			5	5					
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期			10	9					
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意			15	13					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9					
10	作业有讲评			15	13					
11	合 计			100	87					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	建议增加作业布置量。									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	汤英	授课班级	VR3209.32002	授课课程 1	图形图像处理					
学期	22.上	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	肖胜林	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.28	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	8					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	8					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	10					
5	全班作业全批全改			10	9					
6	批改、发放及时			5	5					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	8					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	13					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10					
10	作业有讲评			15	14					
11	合 计			100	90					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	建议增加课后作业的布置。 加强课后作业的指导。									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	汤英	授课班级	VR 技术 31901/31902	授课课程 1	3DMAX 特效与动作					
学期	2021 上	授课班级	VR 技术 32001/32002	授课课程 2	图形图像处理					
院部	经管信息学院	授课班级	VR 技术 32001/32002	授课课程 3	雕塑造型					
评价人	孙 栋	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样			10	10	10	10			
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。			10	10	10	10			
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交			5	5	5	5			
4	作业要求格式标准、统一			10	10	10	9			
5	全班作业全批全改			10	8	9	8			
6	批改、发放及时			5	5	5	5			
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期			10	10	10	10			
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意			15	13	15	13			
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10	10	10			
10	作业有讲评			15	14	13	14			
11	合 计			100	95	97	94			
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	作业布置包含电子档和纸质档, 建议保存部分优秀作品									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	张广东	授课班级	VR 技术 31901/31902	授课课程 1	三维动画制作					
学期	2021 上	授课班级	虚拟 32002/32002	授课课程 2	三维基础建模					
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样			10	10	10				
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。			10	10	10				
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交			5	5	5				
4	作业要求格式标准、统一			10	10	10				
5	全班作业全批全改			10	8	9				
6	批改、发放及时			5	5	5				
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期			10	10	10				
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意			15	15	15				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10	10				
10	作业有讲评			15	15	13				
11	合 计			100	98	97				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	作业布置合理、要求明确									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	何星逸	授课班级	VR 技术 31901/31902	授课课程 1	次世代角色建模					
学期	2021 上	授课班级	VR 技术 31901/31902	授课课程 2	次世代场景建模					
院部	经管信息学院	授课班级	VR 技术 31901/31902	授课课程 3	虚拟现实引擎交互开发					
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	10	10	10			
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	10	10	10			
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5	5	5			
4	作业要求格式标准、统一			10	10	10	10			
5	全班作业全批全改			10	8	9	9			
6	批改、发放及时			5	5	5	5			
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	10	10	9			
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	14	15	15			
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10	10	10			
10	作业有讲评			15	14	13	15			
11	合 计			100	96	97	98			
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	作业布置的难易程度较好、有理论、实操作业分开									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	何星逸	授课班级	VR 技术 31901	授课课程 1	次世代角色建模					
学期	2021 年上	授课班级	VR 技术 31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样			10	9					
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。			10	9					
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交			5	5					
4	作业要求格式标准、统一			10	9					
5	全班作业全批全改			10	9					
6	批改、发放及时			5	5					
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期			10	9					
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意			15	13					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	8					
10	作业有讲评			15	14					
11	合 计			100	90					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	针对学生学习情况, 与学习进度, 合理布置作业, 并对作业中的问题进行有针对性的批改。									
备注										



作业布置与批改情况评价表

授课教师	张广东	授课班级	虚拟 32001	授课课程 1	三维基础建模					
学期	2021 年上	授课班级	虚拟 32002	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张子祥	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样				10	9				
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。				10	9				
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交				5	5				
4	作业要求格式标准、统一				10	9				
5	全班作业全批全改				10	9				
6	批改、发放及时				5	5				
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期				10	9				
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意				15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	8				
10	作业有讲评				15	14				
11	合 计				100	90				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	针对学生学习情况, 与学习进度, 合理布置作业, 并对作业中的问题进行有针对性的批改。									
备注										

