

# 湖南石油化工职业技术学院“十三五”事业发展规划

为全力推进学院持续、健康、快速发展，全面促进学院办学实力和办学质量大幅提升，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《中国石油和化学工业联合会、教育部关于加快发展石油和化学工业行业现代职业教育的指导意见》（中石化联发〔2015〕3号），《中共湖南省委、湖南省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（湘发〔2014〕18号）和《湖南高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（湘教发〔2016〕7号）等职业教育文件精神，以及湖南省和岳阳“十三五”经济社会发展规划的要求，结合我院实际，编制《湖南石油化工职业技术学院“十三五”事业发展规划》。

## 第一部分 建设基础与背景

### 一、“十二五”工作回顾

#### （一）“十二五”取得的主要成绩

我院是由上世纪70年代建立的湖南长岭石油学校和中国石化长岭炼化公司主办的职工大学、职工培训中心、技工学校和党校等4家教育实体于2003年整合升格为一所由企业主办、政府主导的高职学院。2006年因中国石化改革企业办社会功能，学院被母体企业剥离，成为了办学主体模糊的学校。“十二五”期间，我院克服重重难题，取得了较大成绩，主要表现在以下几个方面：

——办学体制进一步理顺。在中国石化集团公司和湖南省人民政府的

大力支持下，我院于2013年10月18日正式成建制移交湖南省人民政府，交由湖南省石油化学行业管理办公室主管，列入湖南省普通高校事业机构编制序列。2015年5月，湖南省政府重新将我院划归省教育厅主管，得到了教育主管部门的全力支持。目前学院人员编制和办学经费得到了足额保证，特别是遵循职业教育规律办学体制的进一步完善，助推着学院各项事业加速发展。

——**办学定位进一步准确。**为了适应石化产业转型升级的新要求，学院以服务于石化中下游产业链和区域经济社会发展为目标，以拓展高职教育、职工培训和产学研一体化为主要内容，以强化工学结合的人才培养模式和特色专业群建设为基本途径，进一步实行“全方位、一站式”的产教对接，确立了“专业化、差异化”的办学定位，即：确立了以“人文品质、石化特质、劳模潜质”为基本素质要求的人才培养标准；确定了以石化生产与储运技术专业群和石化装备与控制技术专业群为主体、石化管理与信息技术专业群为补充的、紧密对接石化中下游产业链发展的专业布局；确定了不贪大求全、根据学院实际情况，将在校生人数定位在5000人左右的办学规模；确定了坚持高职教育与社会服务并举，不断增强培训、鉴定和技术服务能力的办学功能。

——**专业建设进一步优化。**建立和实行了校企深度合作机制，充分借助中石化岳阳地区经济合作协会（简称“CEA”）和“校友合作就业创业联盟”平台，与28家企业成立了校企合作委员会，设立了3个专业群建设指导委员会，从合作企业中聘请了13位企业专家和技术骨干担任学院的校外专业带头人，从专业布局、人才培养方案制订、课程开发等方面，建立了协同发展的校企合作长效机制。**建立和实行了专业动态调整机制**，增设了6个新专业，淘汰了5个就业定向不明、岗位对接不准的专业，招生专业由学院升格之初的20多个逐步调整为目前的13个，与石化中下游产业链中的石化生产产业群、石化装备产业群及石化管理服务产业群深度对接，逐步形成了石化生产

与储运技术、石化装备与控制技术和石化管理与信息技术等3个专业群。建立和实行了招生、教育、教学与就业四环联动机制，每年邀请了企业专家和校外专业带头人共同对13个专业的人才培养方案进行滚动式修订；按“平台课程+模块课程”的形式进行专业群课程开发，形成了2门以上群内充分共享的专业核心课程及配套的网络课程。通过与中石化集团下属企业开发员工培训项目，积极将国际先进的石油化工工艺流程、产品标准、技术标准、管理方法等引入员工培训，并移植到学历教学之中，共同培育了具有国际视野的石化人才。同时与湘北女子学校合作开办了应用英语、空乘服务、旅游管理与服务等3个经贸服务类专业共500多人，积极探索了中高职衔接的经验。

——**教育教学改革进一步深化**。学院把德育工作放在首位，坚持立德树人，建立“全员、全过程、全方位”育人体系，落实了干部“一对一”联系班级制度；将6S管理引入学生日常行为管理，把管理与育人结合起来；邀请劳模进校园讲课和担任兼职辅导员，将学生行为规范评价纳入学生学分体系，从细微处培养学生的职业素养。全面推行“订单培养”制度，探索出了“校企全程参与式”、“专业教学企业介入式”和“定向实习式”等三种“订单培养”模式，“订单培养”率在70%以上；2015年8月，我院成功立项了教育部首批现代学徒制试点项目，进一步深化了人才培养模式改革。积极应用微课、MOC等形式进行线上教学，并从2015年起，学院与中国石油大学（华东）合作建立了“中国石油大学（华东）现代远程教育湖南岳阳学习中心”，并共同建立了优质教学资源库。成立了教学督导机构，吸纳石化行业企业专家、学生、第三方评价机构多方参与，构建了“两线监控、三级管控、多维评价”的多元教学质量监控体系，有效促进了教学质量提高。出台了促进教育研究的激励制度，学院教师主持各级各类教科研项目，包括职业教育省级和国家级重点建设项目达148项，其中，我院获得教育部首批“现代学徒制试点”、“湖南省教育体制改革试点”、

“省级化工设备制造与维修校企合作生产性实训基地”等职业教育重点建设项目的立项。公开发表论文198篇，与人合编公开出版教材43套、自编教材60套。2014年，学院3个专业在省教育厅组织的专业技能抽查中全部获得通过，两个专业被确定为“优秀”等级，特别是在2015年高等职业院校学生毕业设计抽查中，我院毕业设计工作得分为92.7分，列全省64所高职院校第一名。2015年10月，我院学生参赛队以第一名的成绩荣获“博赫杯”2015年全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛团体一等奖。

**——师资队伍建设进一步加强。**主要采取培养与引进相结合的办法进一步改善师资结构，提高师资水平。出台和进一步完善了双师素质教师认定、培养、考核、激励和名师、大师遴选等一系列制度，并搭建了3个师资培养平台，即以青年教师培养为抓手，通过到企业挂职锻炼，与企业专家互结对子，开通了青年教师快速成长的通道；以加强3个专业群建设为重点，通过打造“行业企业专家+校内专业带头人+骨干教师+合格教师”专业教学团队，优化了专业教学团队的双师结构；以校企共建为平台，通过与企业人员共同开发炼化企业一线操作岗位员工培训模块和考试系统、共同研发应用技术项目等途径，拓宽了教师的专业视野，提升了教师的动手能力、科研能力和团队合作能力。出台和进一步完善了教师引进制度，规范了教师引进的范围、标准、程序等具有较强操作性的指标，“十二五”期间从高校和企业以及兄弟院校引进教师32人，其中具有硕士以上学历的29人，副高以上职称的12人。并引进外籍教师2名，派遣12名优秀教师到德国、美国、台湾等境外职业院校开展交流和培训，不断拓宽教师的国际视野。同时，加大了兼职教师聘用力度，所开16个专业均实行校企双专业带头人制度，引进了2名省级技能大师，建立了3个专家工作室，名师引领作用明显增强。通过培养和引进，双师素质教师占专业课教师的比例达到了80%，重点建设特色专业群中有2个省级优秀教学团队和4名省级专业带头人。

**——就业品牌优势进一步显现。**建立和健全了面向国有石化央企、国

有石化改制和股份制企业、国家级工业园区企业和区域石化企业“四类企业”的就业网络，每个专业常年对接定向就业企业10个以上，提供就业招聘信息为毕业生的3—5倍，毕业生年终平均就业率在95%以上。根据第三方评价机构麦可思公司报告，2013届毕业生月平均收入比全国高职平均月收入高出14%，工作与专业相关度比全国高职平均高出8%，总体就业现状满意度比全国高职平均高出6%。2007年至今连续四次（8年）被评为湖南省普通高等学校毕业生就业工作“一把手工程”优秀单位，2014年学院作为湖南省七家之一荣获“湖南省大学生就业创业示范校”称号。毕业生就业工作成为学院的一张闪亮名片，受到社会广泛认可，在全国同类院校生源递减的情况下，我院由于毕业生就业优势的拉动生源以10%比例逐年递增。

——**社会服务能力进一步提高。**学院积极发挥自身优势，不断提升社会服务能力。加强了企业员工培训与鉴定工作，2013—2015年三年内，为企业和社会举办各级各类培训班212期，累计培训总数为4.5万人次，学院连续6年获得“湖南省职业技能鉴定工作先进单位”称号。开展了应用项目研究，学院独立或与企业合作开发了新设备、新工艺、仿真培训软件等应用项目12个；围绕石化企业节能减排、安全环保等产业升级新目标，研发、生产节能环保型过滤器、脱水器、采样器等5种节能环保产品。加大了科研成果的推广力度，为石化企业的转型升级做出了积极贡献。

——**党建工作水平和治理能力进一步提升。**制订了学院《章程》，按照“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”的要求，不断完善治理结构，提升治理能力。学院曾多次获得中石化长岭炼化公司党建工作先进单位、岳阳市云溪区综治工作先进单位，2015年被中共湖南省委教育工委认定为“湖南省文明高等学校”。学院团委2015年5月荣获岳阳市五四红旗团委荣誉称号，两名青年教师荣获岳阳市“百名优秀青年”荣誉称号。2014年高质量通过教育部人才培养工作第二轮评估。

## （二）存在的主要问题

——**基础能力较弱**。自2006年至2013年8年间，由于原主办企业要求改制学院从企业剥离，我院即处于办学主体模糊状态，学院投入较少，校园校舍规模得不到适度扩大、设施得不到及时更新，以致造成校园校舍面积较小、设施陈旧老化等现状，特别是信息化建设相对滞后，严重制约了学院发展和办学能力的提升。

——**师资队伍结构失衡**。由于学院原主办企业职称评定政策对教育系统的限制，职称评定渠道不畅，无法评聘教授。再加上我院未适当引进教授、博士等高职称、高学历教师，造成了学院师资队伍专业结构、年龄结构和层次结构失衡现状，以致在兄弟院校同行竞争中失去优势。

——**横向研究成果较少**。我院是一所行业特色十分鲜明的学校，与企业有着天然的联系，具有开展校企横向课题研究得天独厚的条件。但是，由于我们重点关注学历教育和培训鉴定，忽视了校企横向研究，对其在人力、物力和财力上投入甚微，特别是激励机制不健全，没有产生在行业内具有影响力的标志性应用技术研究成果，造成了学院发展的短板。

## 二、“十三五”面临的环境

### （一）发展的机遇

——**国家职业教育发展战略为我院发展注入了新的动力**。党和各级政府高度重视职业教育，将其作为人才强国的战略举措，国务院和湖南省人民政府对职业教育进行了重大部署，先后分别出台了关于加快发展现代职业教育的系列政策，对职业教育的结构规模、院校布局和专业设置、办学水平、发展环境等方面提出更高的目标和任务。同时，各级政府也不断加大对职业教育的投入力度，到2017年，湖南省高职生均办学经费将提高至1.2万元，大力扶持高职教育的优质快速发展。我院面向石化行业企业和区域发展，在高职学历教育、职工培训以及技术服务方面进行了30多年的探

索与实践，形成了校企深度融合、符合现代职业教育发展要求的鲜明特色，国家和湖南省出台发展职业教育的各项战略部署和政策保障，必将助推我院发展步入快车道。

——**石化产业升级转型对我院发展提供了新空间。**随着石化产业的转型升级和能源战略的重大调整，国家对石化产业的深入优化、化工新能源的科学布局、化工新材料的加力发展、传统化工产业调整升级的加快，给石化类职业教育带来了新的发展机遇。中国石油和化学工业联合会、教育部《关于加快发展石油和化学工业行业现代职业教育的指导意见》这样描绘：到2020年，重点培育10个行业职业教育集团，建立20个全国石油和化工类专业职业教育教师培训基地，建立一批行业职业教育与培训示范性实训基地，建设一批石油和化工类专业教学资源库和精品资源共享课程，采用国家规划教材、行业优秀教材的比例达到90%以上；职业院校石油和化工类及相关专业在校生规模达到80万人，毕业生占行业企业当年新增员工的比例提高到80%，技术技能人才占技能劳动者的比例提高到38%，行业每年培训职工300万人次以上；建成若干世界一流的职业院校和骨干专业，建成若干世界一流的“教育型石油和化工企业”。我院是全国以“石油化工”冠名的三所高职院校之一，也是中南地区唯一一所石化高职院，石化行业现代职业教育规划当然考虑到我院发展要求，在行业政策扶植方面为我院提升了宽广的发展空间。

——**区域经济强劲发展为我院发展构筑了新的舞台。**我院所在的岳阳市是我省石化重镇。石化产业是我省七大支柱产业之一，湖南省石化加工企业主要集中在岳阳市。2014年，省政府出台《关于加快石油化工重点产业发展的若干政策措施》，明确提出支持岳阳市石化产业升级和重点企业做大做强，计划投资2000亿元，加快炼化一体化中下游产业等重点产业发展，加快推进岳阳石油化工专业园区集聚，并将这里聚集的中石化长岭炼化公司、巴陵石化公司两大国有央企和云溪工业园、长炼工业园、临港产

业新区新材料园、临湘滨江工业园等“两厂四园”整合为湖南岳阳绿色化工产业园，2015年6月经湖南省政府同意更名为“湖南省石化化工产业园”。现有入园企业200多家，2014年完成技工贸收入873亿元，创税117亿元。园区被纳入湖南省重点培育的“千亿园区”和“千亿产业集群”，批准为“湖南精细化工特色产业基地”、“湖南省第一批循环经济试点园区”、“国家新型工业化产业示范基地”，2013年纳入全国第二批循环化改造示范试点园区，重点规划发展丙烯、碳四、芳烃、煤化工等四条石化产品链，涉及石油炼制、催化剂制备、合成材料加工等25个产品大类230多家企业，从业人员5万多人。学院所在地岳阳市，“十三五”期间将着力打造“一极三宜”（湖南省新的经济增长极，宜居、宜业、宜游）江湖名城，需要大力推进节能减排，发展绿色化工，实现石化产业的转型升级，其发展战略为我院服务地方经济社会发展提供了新舞台。

——**办学体制的理顺为我院发展带来了新的机遇。**学院移交湖南省政府、办学体制进一步理顺之后，主管部门省教育厅对我院建设发展高度重视，利用政策上的各种便利给予大力支持，给我院带来了更多新的机遇。在省教育厅的领导下，在服务面向区域经济社会和石化产业发展，乃至国家“一带一路”建设的宽阔舞台上，我院将尽快实现办学规模的扩大、专业结构的优化和办学水平的整体提升。

## （二）面临的挑战

——**经济新常态对我院教育教学转型升级提出了新要求。**在经济新常态下，随着经济转型和技术进步，涌现出的新产业、新技术和新业态对高素质技术技能人才提出了新的要求。这就需要在专业调整、人才培养标准、培养模式、专业建设、课程内容、教学方法、教学手段等多方面拓展思路，创新办法，更好地适应经济转型升级发展对高职教育的新要求。

——**办学体制的变换对我院治理能力发展提出了新课题。**在新的办学体制下，我们需要跳出企业办学的思维定势，加强大学章程建设，形成与



学校章程相配套的内部管理制度体系和执行体系，不断提升学校治理能力。

——**职业院校同行间的竞争对我院发展提出了新挑战。**学院因由企业创办，升格为高职院校后，由于企业要求改制将学院从母体公司中剥离，政府未及时接管，造成办学主体缺失，办学经费不能完全到位，再加上人员不能相对稳定，以致学院从基本建设和办学规模上都未得到充分发展，造成了我院与先进兄弟院校的差距，在优胜劣汰的竞争中处于劣势。兄弟院校间的竞争，特别是应用性本科院校实行高职本科的转型，对我院发展提出了新的挑战。

## **第二部分 指导思想与发展目标**

### **一、指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列讲话精神为指导，以国家“十三五”事业发展规划纲要为指引，以立德树人根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧密对接“一带一路”发展战略和《中国制造2025》，适应石化能源产业结构调整转型升级和“湖南石化化工产业园”发展新要求，坚持特色立校、质量兴校、品牌强校的办学理念和创新驱动、跨跃式发展战略，全面提升学院的办学实力、办学质量和影响力，为石化产业的振兴和区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。

### **二、发展思路**

紧紧围绕创建湖南省卓越高职院校目标，高起点、高标准规划和实施九大工程建设，即以第二校区建设为契机的基础能力建设工程，以创建省级示范性特色专业群为抓手的专业（群）发展优化工程，以打造“教学名师”、“技能大师”和专业带头人队伍为重点的师资队伍提质工程，以教育内容重构和方法创新为主体的教育教学改革工程，以贯彻《学院章

程》和推进关键领域改革为核心的治理能力提升工程，以做大做强培训、鉴定及研发服务三个中心为基本的社会服务拓展工程，以进一步彰显就业优势和加快培育创新创业品牌为着力点的就业创业导向工程，以进一步突出石化文化和大学文化有机融合为导向的校园文化创新工程，以加强政治保障、组织保障和思想保障为根本的党建和思想政治工作强化工程。

### 三、发展目标

通过五年建设，到“十三五”末，实现校园环境优美、设施先进、办学定位更加准确、石化特色更加鲜明、品牌效应更加彰显、治理能力进一步提高、持续创新发展能力进一步增强的发展目标，把学院建设成为综合水平省内领先、行业一流的湖南省卓越高职院校，争创“双一流”的高职学院。具体目标为：

1、校园校舍：按照学历教育8000人、社会培训鉴定30000人次/年的规模，新增第二校区面积450亩，建筑面积16万平方米，建设功能齐全、布局合理、设施先进、环境优美的现代化智慧校园。

2、专业建设：专业总数在20个左右，主要打造石化生产与储运技术、石化装备与控制技术、石化管理与信息技术等3个特色专业群。重点将应用化工生产技术、煤化工生产技术、化工装备技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术等5个专业建设成为省级骨干专业，石油炼制技术、工业分析技术、油气储运技术等3个专业建设成为省级特色专业，石油化工生产技术专业建设成为省级示范性特色专业；将石化生产与储运技术专业群建设成为省级示范性特色专业群，争取达到全国领先水平，进入国家示范专业群行列。

3、师资队伍：打造一支以“教学名师”、“技能大师”为引领、专业带头人为支撑、骨干教师为主体、“双师型”教师为基础、企业兼职教师为补充的数量充足、结构完善、质量优良的高水平师资团队。

4、教育教学：进一步深化德育课程体系、育人机制、德育方法、德育评价体系、德育研究工作等五个方面改革，以立德树人为根本，促进人的全面发展；进一步推进课程改革、人才培养方法改革、教学管理和评价模式改革、教科研工作改革，进一步加强实践教学体系和校企教学资源库信息化建设，取得系列标志性成果，大幅度提升教学水平和质量。

5、就业创业：突出就业导向、创新导向、创业导向和管理导向，全面提升学院人才培养的就业创新创业导向和学生就业创新创业能力。

6、治理能力：以学院《章程》为“纲”，以相关制度为“目”，坚持党委领导、院长负责、专家治学、民主管理的基本原则，健全以党委统一领导为核心，以咨询、决策、执行、监督等模块组成的治理体系，健全“四环联动、四全管理、四方监督、多方指导”的运行机制，借鉴国内外高水平职业院校治理能力建设经验，提升大学治理能力。

7、社会服务：打造中南地区石化综合培训中心、职业技能鉴定中心、应用技术协同中心，实现社会服务规模、质量和效益的不断提升。到2020年，实现年培训3万人次，年培训收入1200万元；实现年鉴定4000人次，年鉴定收入120万元；实现产品年销售收入600万元、技术服务年收入100万元。

8、国际交流：积极稳妥推进国际交流与合作，学习世界先进职教理念，拓宽办学国际视野，适应国家“一带一路”发展战略和能源产业布局调整战略，推动学院职业教育与世界先进职业教育的接轨，整体提升学院的国际化水平。

9、校园文化：坚持继承与创新相结合，高起点、高水平建设以社会主义核心价值观为统领、以劳模精神为引导、石化文化与现代大学文化有机融合的特色鲜明的先进校园文化，增强学院软实力，提升学院品位。

10、党建与思想政治工作：充分发挥党委的政治领导、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，为“十三五”事业发展提供强大的政治保障、组织保障、思想保障。

表1：学院“十三五”主要建设项目与指标

序号	建设项目	指标	备注
1	新增校区占地面积	450亩	
2	新校区总建筑面积	16万平方米	
3	在校学生规模	8000人	
4	招生专业数	20个左右	
5	特色专业群	3	
7	省级示范性特色专业群	1个	
8	省级特色专业	3个	
9	省级骨干专业	5个	
10	教授及教授级高工	5人以	
11	教学名师、技能大师工作室	3个以	
12	遴选培养省级学科带头人，	2—3人	
13	遴选培养省级青年骨干教师	5—10人	
14	培训省级技能紧缺型专业骨干教师	15个	
15	副高及其以上骨干教师	45%	
16	“双师型”教师比例	80%	
17	老校区进行理实一体化教学容量改造	2000人	
18	员工培训鉴定规模	3万人次/年	
19	同时容纳50人的计算机仿真实训室	12个	
20	新增单元实训装置	20套	
21	石化产品检测中心	1套	
22	常减压和催化裂化联合模拟生产实习装置	1套	
22	石化装备与控制技术专业群生产性	4个	

	实训工场		
23	石化装备与控制技术专业群生产性实训基地生产的产品	20种以上	
24	石化管理与信息技术专业群情景模拟实训室	10个	
25	校办公司或模拟公司	5个	
26	光纤带宽	1000M	
27	到桌面带宽	100 M	
28	学校管理智能化系统	5个	学校政务、教学、管理、学生、生活管理智能化
29	物联网连接场所	4个	物联网连接所有办公场所、教学场所、实训场所、生活服务场所
30	教师信息化教学应用示范网络学习空间	30个左右	
31	开发精品在线开放课程	1—2门/专业群	
32	中高职衔接专业教学标准	1—2个	
33	主持省级及以上重点教育教学研究课题	5个以上	
34	校企合作研究应用技术项目	15个以上	
35	到2020年培训收入	1200万元	
36	到2020年鉴定收入	120万元	
37	到2020年实习工厂年销售收入	600万元	
38	到2020年技术服务到账收入	100万元	
39	专业标准国际化共建	2个	
40	师资互培互访	50人	
41	课程标准国际化共建	5门	

42	学生海外交流互换	50人/年	
43	毕业生海外就业	100人/年	
44	毕业生就业率	95%以上	
45	专业对口率	85%以上	

### 第三部分 任务与措施

#### 一、基础能力建设工程

——高标准规划和建设集人才培养和社会服务功能于一体、布局合理、设施先进、环境优美的现代化校园。

根据学院发展需要，在岳阳市南湖风景区拟建第二校区。第二校区占地450亩，按办学8000人的规模和社会培训鉴定30000人次/年的规模配制教育教学资源，总建筑面积16万平方米，其中，教学楼建筑面积1.38万平方米，学生公寓建筑面积3.90万平方米，图书馆建筑面积0.96万平方米，实训楼建筑面积4.86万平方米，理实一体功能教室按教学班级数的30%配备，以图书馆和行政办公楼为中心，顺次规划建设教学与实训功能区、生活功能区、培训功能区和文化与运动功能区。校舍建筑物既满足功能要求，又突出石化文化特色；设施既先进与实用，又体现环保与节约。教学仪器设备总值、纸质图书藏量、电子读物达到省级卓越高职院校建设标准。在学生集中居住的宿舍区，高标准规划和建设“大学生创业一条街”，门面店铺建筑面积达2000平方米。高标准规划和建设好校园绿化和人文景观，校园绿化面积达45%以上。同时，将现有老校区规划和建设成生产性实训基地和大学生创业孵化基地，按2000人规模配制实践教学资源，以满足相关专业学生第五学期进入该校区进行理实一体化教学和大学生创业需求。

——高标准规划和建设集技术技能人才培养与社会服务功能于一体的

## 共享型实训中心。

石化生产与储运技术专业群以对接石化产业转型升级和新技术应用推广为主要面向，以石化安全生产应急救援演练基地国家项目建设为主要构成，以与企业共建共享为主要形式，建设分别一次容纳50人训练的计算机仿真实训室12个，单元实训装置新增20套（现6套），石化产品检测中心1个，常减压和催化裂化联合生产实习装置1套。同时与中央在湘特大型企业中石化长岭分公司、巴陵分公司等企业合作，建立石油和化工生产远程网络平台，为进行实景全息网络在线教学提供条件，在建设国家石化安全生产应急救援演练基地基础上扩大实训基本能力建设范围，对群内所开专业实训乃至石化中下游产业从业人员实训需求实现功能全覆盖，为建设省级高水平共享职业能力培养虚拟仿真实训中心提供硬件支撑。

石化装备与控制技术专业群以《中国制造2025》为引领，以对接石化产业转型升级和节能减排需要为服务面向，以扎实推进已立项的省级化工设备制造与维修校企合作生产性实习基地建设为契机，以校办工厂岳阳长和机电公司为平台，以校企合作研发生产化工设备非标准件为主要途径，并吸引多种投资主体实行股份合作的形式，参与学院生产性实习实训基地和石化装备产业创新创业孵化园建设，建成分别一次容纳50人实习的工场4个，校办工厂与10个以上企业合作，为将化工设备制造与维修校企合作生产性实习基地打造成为省级高水平共享型实训中心创造条件。

石化管理与信息技术专业群主要建设情景模拟实训室，建设物流管理、市场营销等专业情景模拟实训室10个；积极创造条件，采取“专业+公司”形式，根据对应专业开办校办公司或模拟公司5个，构建情景实训和实景实习的全景实习实训平台；充分利用石化安全生产应急救援演练基地国家项目建设完善化工安全技术专业实训条件；积极寻求与相关企业的合作，校企共建信息安全与管理、移动应用开发等新开专业仿真模拟实训室5个以上。

——建设集教育教学、科研、管理和社会服务等功能于一体的智慧校园。

以落实《职业院校数字校园建设规范》为引导，以第二校区建设为契机，按照合理布局、资源共享、安全优先、适度前瞻的原则，以物联网为基础，以应用为导向，规划和建设好“1个环境、3个中心和1个平台”，“1个环境”即具有“互联网+教育”功能的网络环境，“3个中心”即数据中心、资源中心和监控中心，“1个平台”即综合应用服务平台，建立以物联网为基础、应用为导向，体现现代信息技术发展技术发展趋势，集教育教学、科研、管理和社会服务等功能于一体的智慧校园。确保信息化基础设施、应用系统、数字资源满足本校师生、社区居民泛在学习和融合创新需要，并向合作院校、合作企业、社区开放，实现教育流程再造和智能化管理，创建湖南省教育信息化创新应用示范高职院校。

## 二、专业（群）发展优化工程

### ——深化校企合作机制。

进一步深化以人才需求为纽带、以专业建设为核心、以提高人才培养质量为目的的校企合作机制，培养大批专业定向更加准确、职业素养更高的创新型、开拓型、应用型技术技能人才，为石化产业的转型升级和区域经济社会发展提供人才支撑。主要做到：健全机构配齐人员，成立以院长为主任的校企合作委员会，并设立专门的校企合作办公室负责校企合作的统筹、管理、协调和监控，各专业系部有专人负责校企合作工作，各专业带头人和教研室主任是校企共建专业的具体执行者，责任分工明确，层层落实到位。学术委员会作为学院最高学术机构，下设专业建设指导委员会，专业建设指导委员会下设3个专业群建设指导委员会，再下分具体的各专业建设指导委员会。各层级专业（群）建设指导委员会中行业企业专家占30%以上。无论是校企合作行政管理人员，还是学术机构人员，都按需要配齐



配足。夯实活动平台，充分利用中石化长岭地区经济合作协会（CEA）、校友就业创业联盟、石化行业协会、政府部门牵头组织的各种校企见面会等平台，特别是在毕业生就业网络中选择与行业内国有龙头企业、大型跨国企业集团、技术密集型国内知名民企和国家政策扶持的高新技术企业等“四类企业”进行合作，进一步建设校企合作信息平台。积极创造条件，在政府主管部门支持下，牵头构建以湖南省石化化工产业园为依托、联合其它职业院校参与的、以石化生产与储运技术专业群为纽带的“石化高层次技术技能人才培养联盟”，深入推进产教融合工程。强化制度保障，进一步健全和完善校企合作共建专业系列制度，确保工作到位、经费到位、考核到位。专业群建设指导委员会每学年至少召开一次会议，各具体专业的专业建设指导委员会每学期至少召开一次会议，预测产业群（链）发展变化，指导专业建设尤其是专业调整和专业定位。年初预算要设立校企合作专项经费，校企合作列入年度工作绩效考核。拓展合作项目，在人才培养方案和人才培养标准制订、工学结合特色课程开发、实习实训基地建设和产学研项目等专业建设的关键方面进行校企深度合作，校企共同制订20个专业人才培养方案，每个专业共同开发建设2—3门工学结合特色课程，取得标志性成果2—3项。积极与行业企业共建“双师型”教师培养基地，充分发挥校企合作项目在师资提升上的重要功能，使专业建设在校企深度合作中落到实处，见到实效。

### ——调整专业发展战略。

石化生产与储运技术专业群实行品牌建设战略。打造专业品牌，不断提高专业集中度和专业资源共享程度，将本专业群打造为省级示范性特色专业群，将石油化工生产技术专业建设成为省级示范性特色专业。群内技术门槛较高的石油炼制技术和招生人数较多、社会需求较大的石油化工生产技术专业，以省级特色专业或省级示范性特色专业为标准加强各方面的建设，并积极创造条件，向试办四年制高职本科努力，以此示范引领群内

其他专业的发展。进一步做好专升本工作，提升学生学历层次。打造课程品牌，群内专业课程100%达到工学结合特色课程标准。打造师资品牌，建设一支有一定数量的“教学名师”、“技能大师”、知名教授为引领，专业带头人为支撑和具备双师素质的骨干教师为主体的师资队伍。打造就业品牌，毕业生初次就业率、专业对口率和初次就业起薪平均水平高于全省平均水平并领先全国同类院校；适应石化产业“走出去”战略，积极开拓海外就业渠道，提升就业质量。同时，瞄准石油与化工产业“十三五”期间有关化工新能源、化工新材料、高端石化、传统化工产业升级等重点发展方向，及时新开高分子材料工程技术专业。到“十三五”末，本专业群在校学生规模达到3000人以上。

石化装备与控制技术专业群实行规模扩张战略。石化装备与控制技术专业群以院级重点特色专业群为建设目标，同样面临打造品牌的任务，当前更重要的是迅速扩大规模。增加专业数量，按照市场需要、自己擅长的原则，根据《中国制造2025》的美好愿景，在现有5个专业的的基础上，校企共建与绿色制造工程和智能制造工程相关的智能控制技术、工业机器人技术和无人机应用技术等专业。增加招生规模，以教育部现代学徒制试点项目落实到位为契机，与镇海石化建安公司等企业联合招收电气自动化技术、化工装备技术专业学生，进行现代学徒制培养，以企业招工带动学校招生。不断吸引合作企业，如岳阳恒忠机械有限公司、上海鲁盛自动化技术有限责任公司等企业，参与化工设备制造与维修省级校企合作生产性实训基地和老校区“大学生创业孵化基地”建设，改善实习实训条件，支撑石化装备与控制技术专业群的发展。到“十三五”末，本专业群在校学生规模达到2000人以上。

石化管理与信息技术专业群实行专业培育战略，重点抓好教师的储备和教学条件的完善。在物流管理（石化物流方向）、市场营销、信息安全与管理三个专业基础上，本专业群培育并新开办化工安全技术、移动应用

开发等专业，增加专业数量和学生规模。打破体制束缚，大胆尝试引入社会力量以股份合作形式办学；根据服务类专业的特点，积极创造条件，建立服务类公司，采取“专业+公司”的形式，实现理论教学与实践教学一体化，办学效益和服务效益双丰收；培养和开拓就业市场，不断打造毕业生就业品牌，发挥就业“头羊效应”，吸引生源，扩大办学规模。到“十三五”末，本专业群在校学生规模达到3000人以上。

实行动态淘汰机制，撤销或限期整改出现以下情况之一的专业：人才培养明显不适应社会需求，就业率连续2年低于60%，对口就业率连续2年低于50%，技能抽查或毕业设计抽查连续2年不合格，通过率连续3年低于全省平均水平，连续2年不招生的专业。

#### ——推进人才培养模式改革。

继续深化以“订单培养”为主要形式的人才培养模式改革，开展校企共建人才培养方案、理实一体课程、师资队伍、信息化教学互动平台、校企一体教学过程、学生评价和考核标准等“六共建”活动，订单培养率达到80%以上。深化校企协同育人，扎实推进教育部“现代学徒制试点项目”，申报湖南省“现代学徒制试点”单位，确保2—3个专业开展“现代学徒制试点”，现代学徒制试点率达到20%以上。全面推行学生持学历证书与职业资格证书“双证书”毕业制度，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书紧密对接，毕业生职业资格培训和取证率均达到90%以上。加强中高职衔接工作，积极申报湖南省中高职衔接试点项目1个以上，制订中高职衔接试点专业教学标准2个以上，开发相关配套的专业核心教材。

### 三、师资队伍提质工程

——着力打造五支教师队伍。“教学名师”、“技能大师”队伍：石化生产与储运技术和石化装备与控制技术专业群等重点建设特色专业群各

3名、石化管理与信息技术专业群要有1名具有正高职称、国内知名、取得本专业教育教学或应用技术研究国家级成果的“教学名师”或“技能大师”，并实施“名师工作室”和“大师工作室”制度。专业带头人队伍：每个专业群聘任1—2名省内知名教授担任专业（群）带头人，聘请行业企业知名专家担任行业企业专业（群）带头人，进一步坚持和完善“双专业带头人”制度；积极参加湖南省芙蓉学者计划、学科带头人培养计划，支持选聘特聘教授或讲座教授1人以上，遴选培养学科带头人2—3人，遴选培养青年骨干教师5—10人。骨干教师队伍，积极参加湖南省高等职业院校教师素质提升计划，建立教师轮训制度，重点培训省级技能紧缺型专业骨干教师15名左右，具有副高及以上专业技术职称、双师素质的骨干教师达50%以上。“双师型”教师队伍，与大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地，使既能当理论教师又能当实训教师、既能当企业培训师又能当工程师的“四能型”双师素质教师比例达到专任教师的90%以上。行业企业兼职教师队伍。利用行业优势，从企业大量聘请技术能手和能工巧匠作为兼职教师，抓好兼职教师上岗前的标准化培训，落实《湖南省职业院校兼职教师聘用与管理办法》，建立兼职教师信息共享平台；积极聘请企业兼职教师承担专业课教学、创新创业和实习实训指导任务，按每学年授课160课时折算为1名教师计算，兼职教师比例占学院编制总数的30%以上。

——**全面推行学历、职称提升计划。**完善并落实教师学历提升计划，出台教师学历提升的激励政策，鼓励教师通过自学或脱产方式提升学历，到2020年，45岁以下专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学位比例达到100%。完善并落实教师职称提升计划，疏通教师职称评审渠道，出台教师职称提升的激励政策，鼓励教师积极参加职称评审，到2020年，全校副高及以上专任教师比例达到45%以上，其中具有正高职称的专任教师达到5%以上。

——**不断完善教师管理机制。完善培养机制。**按照教师全员每5年轮训

不少于360小时和专业教师每5年下企业实践不少于6个月的要求，安排轮训和实践计划。重点完善并严格落实青年教师每两年下企业培训和实践两个月以上制度；建立并严格执行优秀青年骨干教师到国内外同行高校或对口企业滚动培训制度；定期组织教师参加教育部、省教育厅或行业协会组织的各级各类培训项目；每年落实好国内外青年访问学者项目。完善引进机制。主要从开办相关专业的高校中招聘具有研究生学历或硕士学位的毕业生，适当引进博士，从企业中引进能工巧匠和创新创业导师，从兄弟院校中引进骨干教师，拓宽引进领域和渠道。完善激励机制。积极推进和不断完善以岗位管理为基础、评聘分开、能上能下能进能出的人事制度改革；积极推进和不断完善以岗位工资为基础、绩效工资为主体的分配制度改革，尝试急需人才和拔尖创新人才年薪制度，设立特岗特薪，形成激励各类优秀人才、特别是拔尖创新人才脱颖而出的长效机制。完善淘汰机制。对学历、职称不达标、教学科研水平不合格的教师，严格实行淘汰制度。

——**不断加强师德师风建设。**进一步提高教师的思想政治素质。引导全体教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。进一步树立正确的教师职业理想、增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养高素质技术技能人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。进一步提高教师的职业道德水平，大力弘扬责任和奉献为基本内涵、融时代精神和职业精神于一体的劳模精神，增强教师主人翁责任感，热爱职业教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。进一步规范教师的育人行为、高尚完美的品德和严谨治学的态度，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

#### 四、教育教学改革工程

—— **不断推进德育体系改革。**坚持德育首位，进一步深化五个体系改革：进一步深化德育课程体系改革。深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和《湖南省高等职业院校培育和践行社会主义核心价值观教学指导纲要》，加强思想道德教育、法治教育、人文素质教育、传统文化教育和职业精神教育，结合我院文化建设实际，重点开展以突出责任和奉献为核心内涵的劳模精神教育，积极开展劳模进校园活动。进一步深化育人机制改革。以加强辅导员队伍建设为重点，贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，进一步推进辅导员队伍专业化、职业化建设；突出强化教书育人、管理育人、服务育人的全员育人意识，不断完善全员、全过程、全方位育人的育人工作体系，科学建立全员育人考核机制。进一步深化德育方法改革。以加强学生认知规律和养成规律研究为前提，以开展丰富多彩活动为载体，以现代信息技术为手段，以准职业人职业素养养成教育为核心，以提高学生自我教育和自我管理为基本途径，不断深化德育教育方法体系改革；充分发挥德育和思想政治课教学为育人工作主阵地的作用，系统规划和落实好学生走进校外德育基地实践、社团实践、生产实习等活动中的主题教育，统筹推进课堂育人、活动育人、实践育人、文化育人格局。进一步加强德育评价体系改革。全面推进《全国大学生思想政治教育测评体系（试行）》，建立科学的评价指标，实行动态评价、多元评价、诊断和指导性评价，促进学生成长。进一步加强德育研究工作。出台有效激励措施，鼓励教师积极参加德育课题申报和立项，省级及以上德育科研课题立项5—6项，其中有1项重点课题在全省乃至全国具有推广意义。

—— **不断推进课程改革。**按照“底层共享、中层分立、高层互选”的思路，构建能力递进专业群课程体系。坚持校企共同开发课程，及时将最新职业标准、行业标准和岗位标准引入课程内容，将职业素养和职业精神融入教育教学全过程。构建“平台+模块”的课程体系，达标课程达到100%，

优质课程达70%以上，工学结合特色课程达专业课程的20%以上，建立具有本校特色的创新创业教育专门课程体系，开发相应课程1—2门。

——**不断推进校企教学资源库信息化建设。**按照“共建共享、双向互动”原则，与企业建立双方共享的教学资源库，包括专业岗位标准库、企业案例资源库、职业鉴定资源库、企业岗位培训模块资源库、空间课程资源库、微课程资源库、MOOC课程资源库、专业群共享信息素材库，争取建设数字化专业博物馆。进一步建设和完善在线学习网络平台，利用现代信息技术，积极引进行业企业专家、校外“教学名师”、“技能大师”主讲的网络课程，建设30个左右教师信息化教学应用示范网络学习空间，立项建设精品在线开放课程2—3门，共享优质教学资源，创建省级教育信息化创新应用示范高职院校。

——**不断推进人才培养方法改革。**石化生产与储运技术专业群以教、学、做一体化为原则，以行为导向为主线，全面深化教学方法改革。根据群内专业对接岗位流程紧密、生产连续性强的特点，在做好现场观摩和实景体验等教学的基础上，进一步利用三维仿真技术深化项目教学和任务驱动教学，并通过建设校内常减压和催化裂化联合生产模拟装置，进行实景实操教学。群内石油炼制技术和石油化工生产技术等有条件的专业，利用智慧校园建设平台，与中石化长岭分公司和巴陵分公司合作，实现生产装置工作实景全息教学。石化装备与控制技术专业群根据群内专业对接岗位独立性、可分性的特点，以实训室为平台，全面深化项目教学；以校办工厂为平台，全面深化任务教学，真正使现场教学落到实处。石化管理与信息技术专业群内各专业主要以任务驱动为载体，组织案例教学、情景模拟教学，并大胆探索“专业+公司”、“学生+员工”的教学模式。所有专业要在利用信息化教学方面取得重大突破。加强第二课堂（课外社团活动）和第三课堂（社会实践活动）建设，延伸课堂教学效果。

——**不断完善实践教学体系。**进一步完善“五阶段的能力递进”实践

教学体系，即基础实训、单元实训、综合实训、生产实训、顶岗实习五个能力递进训练阶段。基础实训以专业基本能力训练为主，单元实训以单项设备操作模拟训练为主，综合实训以综合生产装置操作模拟训练为主，生产实训以生产过程岗位实操能力训练为主，顶岗实习以进入企业跟师傅学习岗位操作技能、感受企业文化为主。其中，在单元实训和综合实训中充分利用二维和三维仿真实训等现代化教学手段。为“五阶段的能力递进”实践教学提供保障，高标准建立校内和校外两类实习实训基地，对全院所开专业实现全覆盖，满足所有专业实践教学的需要；与“四类企业”中的中石化长岭分公司、巴陵分公司、中海油惠州炼化公司、镇海石化建安公司等企业合作建立分别可以一次容纳50人实习的校外顶岗实习基地40个，满足学生顶岗实习的要求。

——**不断推进教学管理和评价模式改革。**进一步完善专业建设、课程建设、教学质量、毕业生综合素质、就业质量等评价指标体系。建立P(计划)、D(执行)、C(检查)和A(行动)循环的教学质量管理体系，加强过程程序化和动态化管理，实行招生、教育、教学与就业“四环”联动。注重利用信息化手段，进一步提高教学管理效率和效果。坚持过程评价和结果评价相结合，将学生的学习态度、职业素养纳入评价内容。逐步建立以作品为导向的评价方式，强化学生综合职业能力考核。积极探索诊断性评价和发展性评价，建立学生成长档案，引导学生自主成长。重视学生思想品德、职业道德、身心素质和综合素质测评。充分利用大数据等现代信息技术创新评价手段，对学生工作、学习、生活进行全过程、全方位评价。构建教学巡查、学生评价、用人单位和毕业生跟踪、第三方专业机构多元诊断和社会评价的立体评价体系。

——**不断推进教科研工作改革。**加大对教育教学科研工作的投入，确保全年学费收入的5%作为科研经费。建立和健全教育教学研究激励机制，确保一线教师科研参与率达到100%，并将科研成果收益的30%用于对科研人



员的奖励，充分调动人人参与科研的积极性。主持省级及以上教育教学重点研究课题5项以上，取得具有理论创新、重大应用价值并向全省乃至全国推广的标志性成果。加大校企横向科研项目研究，立项15项以上校企横向应用技术研究项目，提高研究成果产品化和市场化水平，增强应用技术的研发能力和咨询服务能力。

## 五、就业创业导向工程

——**加强就业导向**。加强市场调研，通过常态化对国家政策、产业发展形势的研究，对未来五年人才需求作出预测；通过经常性对用人单位的回访，加强对人才需求的规格层次、质量标准和数量规模作出准确了解；通过毕业生网络平台，随机对毕业生就业情况，包括岗位适应情况、收入水平、发展前景等进行了调查，了解教育教学质量和毕业生就业竞争实力。通过调研，在大量数据信息基础上进行甄别，形成专业人才需求调查报告，并作为完善人才培养方案和课程标准的重要依据。**实行滚动调整**，坚持专业人才培养方案1学年、课程标准3学年一循环进行修订，充分吸收用人单位意见，踏上石化产业技术更新的节点，按照创新型、开拓型、应用型技术技能人才标准来准确定位专业培养目标，促进学生专业素质和职业素质的全面提高和协调发展。**健全就业网络**，以行业内国有龙头企业、大型跨国企业集团、技术密集型国内知名民企和国家政策扶持的高新技术企业等“四类企业”为主体，积极开拓新兴领域和中小微优质企业就业市场，每年新引20家以上企业入校进行校园招聘，确保每个专业常年对接的就业单位在10个以上，并按每年20%以上的比例进行动态调整。积极开拓海外就业市场，实现毕业生海外就业项目。**建立就业档案**，对毕业生就业实行精准服务，确保毕业生就业率95%以上，专业对口率高于85%以上，彰显就业特色与品牌，创建湖南省就业创业优秀示范校。

——**加强创新创业导向**。继续开设SYB和GYB大学生创新创业培训课程，并且建立有学院特色的创新创业专门课程体系，开发相应教材，将创新创

业纳入必修课，课时不少于30学时；加强专业课程内容改革，将创新创业教育渗透到专业教学的全过程。进一步规划和建设好“大学生创业一条街”和“大学生创业孵化基地”，加大创新创业项目支持和培育力度；积极参加“湖南省黄炎培职业教育奖创新创业规划大赛”和“岳阳市大中专创新创业规划大赛”，并取得优异的成绩；指导创新创业社团活动，鼓励学生参加企业技措技改、发明创造和自主创业活动；多渠道统筹安排资金，资助创新创业教学和实践项目。

——**加强管理导向**。大胆尝试学分制管理，将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，为学生就业创业提供便利条件。

## 六、治理能力提升工程

——**健全科学、民主、高效的决策机制**。实行党委领导下的院长负责制，发挥党委在学院重大决策中的集体领导作用和维护院长作为行政“一把手”的权威。加强学术委员会的建设，强化其在科学决策、民主管理和学院发展战略方面的咨询功能，增强专家、教授治学的权威性。在顾问委员会的基础上，建立由政府主管部门领导、行业企业专家、职教专家、校友、用人单位代表、学生家长等多方组成的理事会，发挥其在学院发展战略方面的咨询和指导作用，形成“多方指导”合力。

——**打造协调高效的执行机制**。按照“小行政、大教学”的原则，在办学规模不断扩大的情况下，做到行政管理部门机构和人员基本不增，着重提高人员素质和执行力；根据高校办学规律，配齐教学科研机构，配足教学科研人员；明确机构部门责任划分和人员分工，实行依法依规和流程化管理，建立高效的运行体系；实行招生、教育、教学与就业“四环联动”，建立以全面计划管理、全面预算管理为支持、全面内控管理为约束、全员

绩效管理为手段的“四全管理”体系，形成协调高效的执行机制。

——**完善及时有效的监督机制。**进一步完善学校、学生、政府和社会等全方位、全过程、立体化的“四方监督”系统，加强纪委、教代会、学代会、团代会等组织的监督职能，建好开放、公正的阳光服务平台，实现校务公开，实行科学民主管理，确保学院运行安全稳定、规范高效；建立院系两级督導體系，重点加强对教育教学工作过程中的督促和指导；聘请校外专家和第三方专业机构评价人才培养质量和办学水平，诊断问题和不足，找出解决办法。

——**构建学院内部质量保证体系。**以诊改为手段，构建在学院、专业、课程、教师、学生不同层面上相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层级管理系统间的质量依存关系，形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，提高学院质量保证能力。强化信息化平台在诊改工作的基础作用，促进学院进一步加强人才培养工作状态数据相关信息管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学校教学运行管理信息化水平，并为学院决策提供参考。借鉴国内外先进教育理念及质量标准，确立全面质量管理理念，构建学院内部质量保证体系和自主发展创新机制，加强综合素质考核、专业技能考核、毕业设计考核等质量监测制度建设和实施，建立完善以学习者职业素养和技术技能水平为核心的人才培养质量标准体系，不断提升质量文化内涵。

——**加强关键领域改革创新。**大胆探索和实践院系两级管理体制，积极创造条件发挥系部作为办学主体的作用。全面推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，全面推行评聘分离、按岗聘用、竞聘上岗制度和以岗位工资为基础、绩效工资为主体的分配制度改革。

——**进行多元办学主体的尝试。**尝试建立产权明晰的混合所有制运行的二级学院和股份制的专家工作室和名师工作室，积极探索在学院的相关专业和相关领域推行多元办学主体的实践。积极引入企业、社会力量共建

实习工厂或具有实训和经营功能的实训中心。鼓励专业技术人才、高技能人才在学院建设股份合作制工作室，充分激活学院的办学体制和机制，善借外力，实现“弯道超车”。

## 七、社会服务拓展工程

——**不断加强“三个中心”建设。**适应培训、鉴定和产学研发展的需要，打造中南地区石化综合培训中心、职业技能鉴定中心、应用技术协同创新中心。在校区规划中，充分满足培训、鉴定和产品研发与技术服务的场地、设施需要，进一步改善社会服务的基本条件。进一步健全机构设置，按照专任教师学历和职称标准配齐专职工作人员。建立并完善鼓励专业教师承担培训、鉴定和产学研任务的激励政策，推行以完全成本核算为核心的目标管理，充分调动培训、鉴定和产学研服务工作人员的积极性。

——**不断拓展培训项目。**利用好国家二级安全培训机构、湖南省企业高技能人才培训定点机构的资质，以及石化安全生产应急救援演练基地国家建设项目落户我院的优越条件，继续做好新进员工入职培训、在岗人员技能等级培训、特种作业人员取证培训、管理人员培训和其它专项培训等五大培训项目。适应石化产业转型升级技术进步的要求，按照规划前瞻性、岗位针对性、技术权威性原则，不断开发培训产品，拓展培训项目，提升培训质量，扩大培训规模，提高培训效益，力争3—5年内，打造2—3个在行业和区域内具有很高知名度和影响力的培训品牌，到2020年实现年培训规模达到30000人次，年培训收入达到1200万元以上。

——**不断拓展职业资格和职业技能鉴定项目。**利用国家职业技能鉴定所、国家计算机高新技术考试站、长炼石化行业特有工种职业技能鉴定站以及省人社厅职业技能鉴定指导中心授权的系列鉴定资质，进一步做好27个国家通用工种、148个行业工种和9个计算机高新技术考试模块鉴定，以及技师和高、中、初级职业技能鉴定。特别是利用湖南省危险化学品特种作业人员安全技术实操考试点落户我院的契机，不断升级鉴定技术，完善

鉴定条件，不断增加培训鉴定工种，提高鉴定质量和效益。不断提高学生鉴定比例和质量，逐步推进学生鉴定标准与未来职业岗位在职员工鉴定标准的对接。到2020年，年鉴定规模达到4000人次以上，年收入达到120万元以上。

——**不断拓展技术研发与服务项目。**以校办工厂岳阳长和机电公司为载体，以上海鲁盛自动化技术公司等企业为合作对象，以中石化电子商务平台为市场，以校友就业创业联盟平台为渠道，加大电脱盐脱水截油环保装置、在线免拆自动清洗过滤器、在线密闭自动采样器、高效三维复合旋喷搅拌器、液柱谐振式自动脱水器等5种节能减排安全环保产品的开发与销售服务，并在此基础上，加大应用技术创新课题研究，新开发推广15种以上新产品，年产品销售收入达到600万元以上。利用智慧校园的支撑，满足区域石化产业转型升级和技术更新要求，构建技术服务在线咨询平台，为区域内中小石化企业提供技术升级、工艺改造、分析检测、新产品中试评价等方面的咨询与技术服务，年技术服务到账收入100万元以上，为企业创造经济效益500万元以上。

## **八、国际交流培育工程**

坚持以项目合作为载体，加强与信誉良好的国际组织、跨国企业、职业教育发达国家和地区、知名职业院校开展国际交流与合作。开展专业共建项目，与国（境）外同类型同层次的高水平院校共同开发石油炼制技术、石油化工生产技术等2个以上国际化专业教学标准。开展师资互培互访项目，分5批共50名以上骨干教师赴海外和引入外籍教师来我院对口培训交流；开展课程共建项目，引进国（境）外先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，尝试至少在5门专业课中嫁接国外同类课程的相关内容，争取与国（境）外高水平院校合作开发1—2个国际化专业教学标准。开展人才培养模式和教育教学方法交流项目，互相学习借鉴对方的先进人才培养模式和教育教学方法；开展互派留学生项目，每年至

少有50名优秀学生通过交换生、专升本或本硕连读等学历提升项目到对方学校学习提高。带薪实习项目，每年尝试选派30名学生赴国外带薪实习。海外就业项目，争取每年有200名以上优秀学生到海外就业，着力开拓海外就业市场。拓宽办学国际视野，学习世界先进职教理念，推动学院职业教育与世界先进职业教育的接轨，整体提升学院的国际化水平。

成立国际交流和外事机构，引进国际交流人才，拟定国际交流活动计划和实施方案，逐步提升学院的国际化水平。

## 九、校园文化创新工程

——**充分彰显校园文化基本精神**。以人为本、以德为先、以和为贵、以笃学为基本、以严实为前提、以开放为常态、以创新为动力、以卓越为目标，坚持“爱我中华、振兴石化”的爱国情怀，坚持石化行业以责任和奉献为本质内涵的“铁人精神”和“三老四严四一样”的工作作风，坚持“爱、精、信、礼”的学院核心价值取向，坚持“崇德、精业、求实、创新”的校风，“信心、爱心、耐心、精心”的教风，“勤学苦练、一专多能”的学风和“艰苦奋斗、争创一流”的校训，与时俱进，推陈出新，不断为校园文化赋予新的内涵。

——**持续推进校园文化项目建设**。将无形的文化精神融入有形的文化项目建设中，化无形文化为有形文化，营造出文化育人的良好环境。人员管理、学生管理等既要体现科学性，又要体现人文关怀，有计划地推进管理文化建设；考核、评价、管理等制度既要体现刚性的约束，又要体现柔性的激励，有计划地推进制度文化建设；图书馆、教学楼、实训楼、体育馆等校舍建筑既要体现实用性，又要注重体现文化风格，有计划地推进建筑文化建设；雕塑、假山、亭台、树木花卉等校园景观既要体现自然美的属性，又要赋予文化灵性，有计划地推进景观文化建设；校旗、校徽、校歌、门牌、宣传标语等标识物既要体现“SH”识别性，也要体现大学文化性，有计划地推进标识文化建设；在文明宿舍、文明教室、文明食堂、文

明实训场所的创建、以及社团活动和各种系列主题活动中，要充分突出文化主题，注重发挥文化育人的作用，有计划地推进活动文化建设。

### **十、党建与思想政治工作强化工程**

以贯彻落实中央“八项规定”精神、深入开展“三严三实”和“两学一做”教育实践活动为抓手，不断加强党委班子自身建设，充分发挥党委对学院发展大局的政治领导作用；以深入开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”活动为重点，不断加强党员的先进性教育；以加强反腐倡廉和治安维稳为前提，确保各项工作顺利进行；以加强宣传发动、做好教职员工思想政治工作为根本，增加全体师生员工对学院的认同感、归宿感和责任感，激发其为学院建设发展添砖加瓦的工作热情。充分发挥党委的政治领导、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，为“十三五”事业发展提供强大的政治保证和动力源泉。

## **第四部分 实施与保障**

### **一、组织保障**

学院成立由党委书记、院长任组长，党政领导班子成员参加的学院“十三五”事业发展规划工作领导小组，负责“十三五”事业发展规划的制订、修改及实施过程中的指挥、协调、监督和指导工作。

学院“十三五”事业发展规划工作领导小组下设基础能力建设工程、专业发展调整工程、师资队伍优化工程、教育教学改革工程、国际合作培育工程、社会服务拓展工程、治理能力提升工程、校园文化创新工程、党建与思想政治工作强化工程等九大工程建设小组，学院党政领导班子成员分别担任项目建设小组组长，负责组织有关部门制订项目建设专项规划和年度实施方案。

### **二、制度保障**

制订学院《“十三五”事业发展规划项目建设管理办法》，将建设项目进行细分，采取项目责任人负责制度；制订建设标准进行逐项建设；制订验收要点逐项验收。建立项目建设督导制度，加强过程督促指导，进行定期讲评。建立项目验收制度，对项目任务完成好的，给予奖励，对于项目未落实或落实不到位的，予以惩罚。

### **三、经费保障**

学院通过多方筹集资金，确保各个项目建设顺利进行，各个项目建设要认真作好预算，按建设进程作好年度经费安排。学院纪检监察部门切实加强经费使用情况的有效监督。