

# 听课记录

授课教师	孙松	课程名称	Python语言	节次	1.2
班级	数据引引	教室	实训楼501	日期	2020年9月21日

听课内容提要

循环判断

1. 掌握 if 语句: 单分支, 双分支, 多分支, 嵌套.
2. 完成条件语句实例: 登录认证模块.
3. 学会判断输入是否合法.
4. 了解三元表达式.
5. 掌握 range() 函数.
6. 掌握 循环 语句.
7. 掌握 for 语句.

了解三元表达式:

$a = 1;$

$b = 2;$

$max = (a \text{ if } a > b \text{ else } b)$

range():

range(n): 从 0 开始, 到 n 的数字序列, 不包括 n.

range(m, n): 从 m 开始, 到 n 的数字序列, 不包括 n.

range(m, n, k): 产生从 m 开始, 到 n, 增量为 k

的数字序列.

## 课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	91

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得  
孙老师专业知识扎实, 专业技能熟练, 内容循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。仪态端庄, 严格要求学生, 耐心指导学生。学生学习兴趣浓厚

授课教师签名: 孙检

# 听课记录

授课教师	杨超	课程名称	JSP/Servlet 动态网页	节次	3.4
班级	数据31902	教室	实训楼402	日期	2020年9月22日

听课内容提要	<p>Request 登录案例</p> <p>用户需求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 编写 login.html 登录页面.</li> <li>2. 使用 Druid 数据库连接池技术, 操作 mysql.</li> <li>3. 使用 JDBC Template 技术封装 JDBC</li> <li>4. 登录成功跳转到 Success Servlet 展示;</li> <li>5. 登录失败跳转到 Fail Servlet 展示.</li> </ol> <p>开发步骤:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创建项目, 导入 html 页面, 配置文件, jar 包.</li> <li>2. 创建数据库环境.</li> <li>3. 创建包 cn.itcast.domain, 创建类 User. package cn.itcast.domain;</li> <li>4. 创建包 cn.itcast.util, 编写工具类 JDBCUtils. package cn.itcast.util;</li> <li>5. 创建包 cn.itcast.dao, 创建类 UserDao, 提供 login 方法</li> <li>6. 编写 cn.itcast.web.servlet.LoginServlet 类.</li> <li>7. 编写 FailServlet 和 SuccessServlet 类</li> <li>8. login.html 中 form 表单的 action 路径的写法.</li> <li>9. BeanUtils 工具类, 简化数据封装.</li> </ol>
--------	---

### 课堂教学质量评价

评价项目	评价标准	分值	得分	
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	92
听课心得	<p>改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)</p> <p style="font-size: 1.2em;">杨超老师专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。信息量适中, 贴近企业实际, 循序渐进, 过程清晰。仪态端庄, 严格要求学生。</p> <p style="text-align: right;">授课教师签名: 杨超</p>			

# 听课记录

授课教师	柴中奎	课程名称	C语言程序设计	节次	3.4
班 级	大数据2000	教 室	实训楼1	期	2020年11月4日

听 课 内 容 提 要	<p>一. C语言的特点.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 简洁. 灵活. 方便.</li> <li>2. 运算符丰富, 表达能力强.</li> <li>3. 数据类型丰富.</li> <li>4. 以函数为单元.</li> <li>5. 允许直接访问物理地址.</li> <li>6. 生成目标代码质量高.</li> <li>7. 可移植性高.</li> </ol> <p>二. 程序开发过程</p> <p style="text-align: center;">编辑 → 编译 → 连接 → 执行</p> <p>三. Visual C++ 上机步骤.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进入 Visual C++ 6.0 用户界面;</li> <li>2. 建立项目文件.</li> <li>3. 建立源程序文件.</li> <li>4. 编译源程序.</li> <li>5. 生成可执行文件.</li> <li>6. 执行程序.</li> </ol> <p>四. 函数.</p> <p style="text-align: center;">函数定义 → 函数调用 → 函数声明 → return.</p>
----------------------------	---

## 课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准,语言精炼,语速适中,课件适用,板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实,专业技能熟练,课堂演示准确,课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标,突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中,贴近企业实际,贴近新技术,贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进,过程清晰,逻辑与条理清楚,重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求,有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计,灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术,建立仿真、虚拟的教学环境,优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分,课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见,注重职业素质训导,强调学生职业素质养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚,认真参与教学活动,发言踊跃,动手积极,课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确,实训项目如期完成,教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	94

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

语言精练,语速适中,准备充分,专业知识扎实,专业技能熟练,有明确教学目标,逻辑与条理清楚,授课有独到风格,教学情境设计巧妙,对学生要求严格。

授课教师签名: 柴中奎

### 卓鼎校企合作（石化项目）听课记录及总结

授课教员: <u>俞伟</u>		所听课程: <u>网络爬虫</u>	听课日期: <u>4.17 24号</u>
授课阶段		情况记录	
授课前	是否有喊“上课”	有	
	是否有课前回顾	有	
	是否在课程开始前介绍本章的目标	有	
授课中	知识点描述是否清晰	描述清晰	
	是否有实操演示、演示是否清晰	有	
	是否有互动, 互动能否产生共鸣	有互动	
	课堂案例是否充分, 课堂气氛是否活跃	有	
	是否有教学特色, 是否喜欢这种授课风格	有自己独特的	
授课后	是否有课后总结	有	
	是否有布置课后作业	有	
	是否有宣布“下课”	有	
课堂纪律	授课过程中, 是否有睡觉学员, 教员是否及时处理	有	
	授课过程中, 是否有做与课堂无关的学员, 教员是否及时处理	有	
总结	教员教学优点	授课风格很吸引, 要求严格	
	教员教学不足		

听课心得:

借鉴之处:

- ① 授课风格非常吸引人, 能够吸引到学生的注意力, 有很好的带动作用。
- ② 课堂互动很多, 不管是在课堂上还是课后, 都能够跟学生建立互动。
- ③ 写作练习量很高, 知识点的讲解很透彻。

## 卓鼎校企合作（石化项目）听课记录及总结

授课教员: <u>杨超</u>		所听课程: <u>HBase</u>	听课日期: <u>2021.4.29</u>
授课阶段		情况记录	
授课前	是否有喊“上课”	否	
	是否有课前回顾	有	
	是否在课程开始前介绍本章的目标	有	
授课中	知识点描述是否清晰	清晰	
	是否有实操演示、演示是否清晰	有 清晰	
	是否有互动、互动能否产生共鸣	有	
	课堂案例是否充分, 课堂气氛是否活跃	活跃	
	是否有教学特色, 是否喜欢这种授课风格	能转变	
授课后	是否有课后总结	有	
	是否有布置课后作业	有	
	是否有宣布“下课”	有	
课堂纪律	授课过程中, 是否有睡觉学员, 教员是否及时处理	有 及时处理	
	授课过程中, 是否有做与课堂无关的学员, 教员是否及时处理	有 及时处理	
总结	教员教学优点	实操讲解细致	
	教员教学不足	无	

听课心得:

本次课主要给学生讲解 HBase 软件安装, 对于复杂的安装步骤, 一步步耐心讲解, 让学生跟着实操, 达到人人动手的效果。  
对教材比较了解, 整节课各环节连接比较好, 没有出现停顿, 课堂比较流畅。



## 卓鼎校企合作（石化项目）听课记录及总结

授课教员: 孙桂      所听课程: SSM      听课日期: 2021.4.15

授课阶段		情况记录
授课前	是否有喊“上课”	否
	是否有课前回顾	有
	是否在课程开始前介绍本章的目标	有
授课中	知识点描述是否清晰	有
	是否有实操演示、演示是否清晰	有
	是否有互动, 互动能否产生共鸣	有
	课堂案例是否充分, 课堂气氛是否活跃	活跃
	是否有教学特色, 是否喜欢这种授课风格	有特色, 喜欢
授课后	是否有课后总结	
	是否有布置课后作业	
	是否有宣布“下课”	有
课堂纪律	授课过程中, 是否有睡觉学员, 教员是否及时处理	有, 及时处理
	授课过程中, 是否有做与课堂无关的学员, 教员是否及时处理	有, 及时处理
总结	教员教学优点	良好的课前回顾, 调动学生积极性
	教员教学不足	无

听课心得:

1. 注意教学导入
2. 教学过程结构精密, 时间分配恰当
3. 课上示例由浅入深, 结合学生实际情况带入