



湖南石油化工职业技术学院  
Hunan Petrochemical Vocational Technology College

# 课程标准

课程名称：HTML 静态网页综合实训

课程代码：31091540

适用专业：大数据技术与应用

制订时间：2021 年 3 月

湖南石油化工职业技术学院

## 目 录

《HTML 静态网页综合实训》课程标准.....	1
<b>1 课程概述</b> .....	1
1.1 课程的性质.....	1
1.2 课程定位.....	1
1.3 课程设计思路.....	1
<b>2. 课程基本目标</b> .....	2
2.1、知识目标.....	2
2.2、职业技能目标.....	2
2.3、职业素质养成目标.....	3
<b>3、课程教学内容及学时安排</b> .....	3
3.1、课程主要内容说明.....	3
3.2、课程教学内容.....	3
<b>4 、 实施建议</b> .....	7
4.1、 教才选取的建议.....	7
4.2、 教学建议.....	7
4.3、 课程成绩形成方式.....	8
4.4、 课程主讲教师和教学团队要求说明.....	8
4.5、 课程资源开发与利用建议.....	8
4.6、 其它.....	9

# 《HTML 静态网页综合实训》课程标准

课程名称：HTML 静态网页综合实训

课程代码：31091540

总学时数：24 学时（理论课学时数：0； 实践课学时数：24）

适用专业：大数据技术与应用专业

## 1 课程概述

### 1.1 课程的性质

该课程是信息工程技术学院面向本系计算机网络与计算机软件专业开设的一门专业基础必修课。课程以学生为主体，以职业能力培养为中心。以就业为导向面向 IT 领域，使学生熟练掌握网站规划与设计的方法和技能。本课程通过实例教学的方式向学生传授互联网网页的设计理念和制作方法。通过对本门课程的学习，要求学生能够理解和应用网页的美术设计理念与制作技法。同时，要求学生能够掌握 Dreamweaver、HBuilder、Flash 等常用的静态网页制作相关软件。通过本门课程的教学，培养学生在商业网站项目方面的策划、设计、制作、调试、维护等能力。从而适应用人单位的需求。

### 1.2 课程定位

本课程强调对学生职业岗位能力的培养和职业素养的养成，针对不同环节，采用恰当的教学方法，有意识、有步骤地将职业能力的训练和职业素养的形成融入到实际的教学过程中。

本课程按照理实一体、课内外互补、课堂教学与培优工程相结合的课程设计指导思想，以任务或项目为载体组织教学内容，突出学生的主体地位，在校内实训室和校外实训基地完成所有教学环节，实现“教、学、做”的有机融合；通过班级讲授、团队学习、个体辅导、展示交流、技能大赛等手段，实现从模仿到应用到创新的高职学生递进式培养。

### 1.3 课程设计思路

本课程在专业人才培养过程中，是作为一门专业基础课，以培养学生的动手实践能力为主。通过学习，了解网站规划和建立的全过程，掌握制作网页并建设网站的技术。同时本课程为后续动态网站类课程做基础，最终培养具有独立设计及制作网站能力和具有网页设计师职业素质的学生。

本课程的目标是培养学生与客户有效沟通，提炼用户需求，然后自主设计、

建构、规划工作，最后熟练利用网页制作工具实现用户要求的能力。在这一目标指引下，根据网页设计与制作岗位从业人员所必须具备的综合能力要求，以综合职业能力培养为目标，以工作过程系统化理念为指导，以教学做一体化为实现途径，与行业企业合作共同开发与设计了学习领域课程。

首先应依据专业人才培养方案中关于人才培养目标的阐述，明确课程目标；其次，结合职业教育课程观、教学观、能力观，基于软件工程的开发过程，以项目化教学来组织课程内容，在课程内容的选择与排序中，以软件工程实施的不同阶段、典型任务为载体，将课程内容划分为互相联系的学习情景；第三，通过对各学习情景中学习目标、主要内容、授课方式、师生要求等各项内容的描述，来规范课程所要求的内容；第四，通过对课程内容的选取和组合，以一个完整的项目为载体，完成课程的实施；最后，通过对项目实施过程中各个环节的考察和评价，来完成对课程的评鉴与考核。

## 2. 课程基本目标

### 2.1、知识目标

《静态网页设计》课程主要让学生认识网站、网页、网页设计等的基本概念；理解 HTML 语言中的各种文本格式、段落设置、列表等标记知识；理解和掌握基本的 DIV+CSS 技术知识以及了解网页美工相关知识。

本课程以学生能够网页网站开发与维护的实际工作能力为学习目标，使学生具备计算机及其它相关专业课学习和应用中所必需的网页制作与网站设计的基本知识和基本技能，形成解决实际问题方法能力。使学生通过项目的实现，具备良好的综合素质和职业道德，能够吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作。为以后的学习动态网页设计课程打下基础。

了解 WEB 站点的工作原理

理解 Internet、WWW、HTTP、HTML 的定义，计算机网络概念和作业

了解服务器、客户端、浏览器的概念和作用

掌握常规网站的规划流程

熟练掌握 HTML 语言中各种标记符的运用能力

理解网页中脚本语言的使用方法

熟练开发常规静态网站

### 2.2、职业技能目标

(1) 能运用 HTML 语言设置和编辑网页元素

- (2) 会使用 Hbulider 等网页设计工具；
- (3) 会运用基本的 CSS 技术设置网页风格
- (4) 能在网页中嵌入图像、动画、视频等多媒体元素；
- (5) 能运用表格布局并设计网页
- (6) 能正确运用文字超链接、图像超链接等技术
- (7) 能看懂基本的 HTML 网页源代码
- (8) 掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式的网页

### 2.3、职业素质养成目标

- (1) 具有信息资料收集与整理能力
- (2) 具有简单的需求市场分析能力
- (3) 具有一定的语言表达能力、沟通和协调能力
- (4) 具有良好的心理素质和责任意识，能及时完成任务的能力
- (5) 具有一定的创新意识和艺术设计素质

## 3、课程教学内容及学时安排

### 3.1、课程主要内容说明

通过本课程的学习熟练掌握 CSS 的使用，深刻理解静态网页的基本概念，和 CSS 基础相结合，重点培养学生应用 HTML 编写高效程序，使代码复用性更高、耦合性更低。本课程共 68 学时，重点是熟练掌握 CSS 的使用，主要是学习 CSS 常见类方法的使用。

### 3.2、课程教学内容

序号	工作任务模块	课程内容和教学要求	活动设计	参考学时
项目一	网站策划书的编写	1. 站需求分析，以及网站策划书的编写。 2. 能根据客户需求和目的网站特点，提出合理化的网站平台建议。 3. 能编写规范的网站策划书。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教师示范、指导</li> <li>● 学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	2
项目二	导航要素的绘制	掌握根据网站需求，绘制相关导航按钮和图标。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教师示范、指导</li> <li>● 学生独立完成</li> </ul>	2

			课堂教学代码及作业	
项目三	文字效果的绘制	掌握相关软件处理网页中的文字效果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目四	网页总体效果的绘制	能根据网页需求，制作网页中的各种布局及背景灯	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目五	切片与优化	根据网页布局，切割图片并优化到处	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目六	站点的创建与文件管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能正确的创建站点</li> <li>2、能按规范的管理网站文件</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	8

项目七	表格的创建与应用	1、能熟练创建和修改表格、修改和设置单元格 2、能用表格进行网页布局	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●小组进行学生管理系统项目的编写</li> </ul>	2
项目八	框架的创建与应用	能用框架进行网页布局	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	8
项目九	网页元素的应用	1、能正确的在网页中编排文字 2、能正确的在网页中编排图片及各种媒体	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目十	创建页面链接	能根据站点需求正确的创建页面超链接	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4

项目十一	交互式表单	能在网页中插入各类表单及表单元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目十二	CSS 样式的创建与应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握 CSS 样式的创建</li> <li>2、掌握 CSS 样式的修改与应用</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4
项目十三	制作 Flash 基础动画	掌握各种基础动画的制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	2
项目十四	制作交互式 Flash 动画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握动作脚本基础知识</li> <li>2、掌握简单的交互式动画的制作</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教师示范、指导</li> <li>●学生独立完成课堂教学代码及作业</li> </ul>	4



项目十五	站点的发布与维护	1、能正确的测试网页和网页链接，发现回显特别 CSS 回显问题。 2、能正确的处理常见的网页浏览问题。 3、能正确的发布网页到网络。	●由教师示范、指导 ●学生独立完成课堂教学代码及作业	4
项目十六	复习	个人网站、班级网站设计与制作	●由教师示范、指导 ●学生独立完成课堂教学代码及作业	8
合 计				68

## 4、实施建议

### 4.1、教才选取的建议

(1) 教材中的知识点的出现要按照学生接受新事物的过程来安排，使得学生学过之后，明白这个内容在什么时候什么地方使用。

(2) 教材应突出实用性，应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性。应将本专业领域的发展趋势及实际操作中应遵循的新知识及时纳入其中。

(3) 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂、突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

(4) 教材中的活动设计要具有可操作性。

### 4.2、教学建议

本课程的先修课程为：计算机应用基础，微机组装与维修，计算机网络基础、信息管理基础。

1、本课程采用以项目为主的模块结构，将理论与实践的内容进行整合。

-案例-项目-进化

• 特点：

-通过个别的小案例，经过不断的进化，感受 HTML 的发展历程

-通过个别的小案例，深入剖析每个项目的精髓

2、采用理论实践一体化的教学模式，并不是完全抛弃传统的教学，而是发扬传统教学的长处，将其融入理论实践一体化的教学模式之中，并注重教学的有效性。

3、教学中要从学生的实际和企业的实际出发，遵照学生的学习的特点，以学生为主体，充分强调学生学习的主动性和积极性，强化情感态度价值观的教育，注意计算机网络技术操作的规范性、安全性和发展性。

#### 4.3、课程成绩形成方式

序号	组成模块	考核标准	评价分值
1	平时成绩	平时成绩强调平时的出勤、课堂纪律、课堂表现和作业，教师通过千分制的实施可以在整个授课过程中监控学生的学习效果以及学习态度等	20
2	理论考试	理论考试采用传统的笔试方式，为了更好的达到考核的目的，我们采用第三方出题的形式来组织理论考试。	60
3	项目评审	在项目实训末期，要进行项目评审，根据项目的完成情况给学生打分。	20

#### 4.4、课程主讲教师和教学团队要求说明

担任本门课程的主讲教师需具备计算机类职业资格证书或相关企业技术工作经历，还应具备良好的师德、较高的业务水平和较好的教学能力，能根据本课程标准制定详细的课程授课计划，对每一次课的教学内容进行精心设计，做出详细、具体的安排；做到“备教批辅”（备课充分、教案详细、及时批改作业、辅导学生）。在教学过程中需要有一定的课堂掌控能力和应变能力，必须做到因材施教，理论与实践相结合，要注重学生动手能力的培养。

#### 4.5、课程资源开发与利用建议

1、学习包和教材，都是素材性的课程资源，但教材是知识的载体，而学习包是引导学生学习的载体。因此，要开发学习包，突出以学生为中心的学习过程，将本课程的教学内容与地区经济的发展密切结合，并体现学生职业生涯发展的需要。

2、教学中学生的问题、困惑、见解、情感和体验等都是动态生成的课程资源,老师应重视这些教学过程中动态生成的课程资源,并主动性和创造性地运用,使以项目为主的教学充满生机与活力。

3、本课程的实施必须依赖于条件性的课程资源,如计算机机房, HBuilder 等必备的软件平台。

4、本课程的实施, 不仅应充分开发校内的课程资源, 还应利用校外的课程资源, 如相关企业的岗位实习和实践, 尽量做到校企结合、工学结合。

5、网络资源。充分利用网络资源, 了解最新的技术策略和实施方式, 培养学生自主学习的能力。

#### 4.6、其它

本课程为必修课, 按照本大纲采用同一的各专业统一内容、统一要求、统一考试。

本课程是一门理论与实践相结合的课程, 要求课堂教学和上机实习紧密结合, 采用计算机联机大屏幕进行直观教学。

本课程适用于计算机应用技术专业与计算机网络专业。