



湖南石油化工职业技术学院  
Hunan Petrochemical Vocational Technology College

## 学生毕业设计成果

设计题目： Speechless 幼儿园英语教学优化方案

专业名称： 应用英语

班级名称： 高英语 3171

学生姓名： 方龙慧

指导教师： 曾荃

责任领导： 李红雨

二零二零年五月

## 学生毕业设计成果真实性承诺书

本人郑重承诺：我所递交的毕业设计材料，是本人在指导老师的指导下独立进行完成的；除文中已经注明引用的内容外，不存在有作品（产品）剽窃和抄袭他人成果的行为。对本设计的共同完成人所做出的贡献，在对应位置已以明确方式标明。若被查出有抄袭或剽窃行为，或由此所引起的法律责任，本人愿意承担一切后果。

学生（确认签字）  签字日期：2020.4.26

## 指导教师关于学生毕业设计成果真实性审核承诺书

本人郑重承诺：已对该生递交的毕业设计材料中所涉及的内容进行了仔细严格的审核，其成果是本人在的指导下独立进行完成的；对他人成果的引用和共同完成人所做出的贡献在对应位置已以明确方式标明。不存在有作品（产品）剽窃和抄袭他人成果的行为。若查出该生所递交的材料有学术不端的行为，或由此所引起的法律责任，本人愿意承担一切责任。

指导教师（确认签字）：



签字日期：2020.4.28

## 目录

一、背景简介 .....	1
二、设计思路 .....	2
三、设计过程 .....	3
(一) Speechless 幼儿园英语教学存在的问题 .....	3
1、对于英语的兴趣不够 .....	3
2、幼儿对英语类书籍的兴趣不够浓烈 .....	3
3、课后没有一个良好的学习英语氛围 .....	3
(二) 问题的优化措施 .....	4
1、多带孩子们看一些优秀的英语书籍 .....	4
2、培养孩子们对英语的兴趣 .....	4
3、在课后要求家长带着孩子一起学习 .....	5
四、成果特点 .....	6
五、收获与体会 .....	6
参考文献 .....	7

# Speechless 幼儿园英语教学优化方案

## 一、背景简介

Speechless 幼儿园始建于 2006 年，是长沙市一类一级幼儿园。近几年，该幼儿园本着建一流幼儿教育的目标，努力探索先进的幼儿教学的改革之路，努力为孩子们创造一个健康、开心以及轻松舒适的成长乐园，将幼儿的健康安全放在首位，确立了以“健康、开心”为主题的办园特色，通过开展丰富多彩的户外体育游戏，增强了幼儿的体质、提高了幼儿参加体育运动的兴趣，从而使孩子们在快乐的游戏过程中，得到了健康全面的发展。

英语是中国人必不可少的一门语言，所以从小打好英语基础也是家长十分重视的一件事。但是 Speechless 幼儿园在英语教学方面还存在着一些不足之处，比如对幼儿的性格特点把握上不够准、孩子的注意力在学习时不容易集中，教育资源分配不均匀教师自身的素质也有待提高，以及课后没有营造一个好的学习英语环境，我在幼儿园实习过程中和园内教师一起针对这些问题做出了一些相应的应对优化方案，为了不辜负所有孩子以及所有的家长们对我们幼儿园以及我们老师的信任。



图 1 Speechless 幼儿园外景图

## 二、设计思路

通过浏览查阅关于幼儿教育和幼儿英语教学方面的一些书籍、实例等，了解了更多关于教育幼儿的一些知识，也掌握了一些基础技能。在该幼儿园实习期间对该幼儿园进行了实际调研，以及该幼儿园的孩子们进行了询问。调查了市面上各大型知名幼儿园对幼儿教育的一些经验和方法以及教学方式，发现在幼儿英语教学方面上存在了一些问题。

根据幼儿教学专家的研究表明，在幼儿英语教学当中，3-6岁是幼儿言语智能发展的关键时期，这个时候幼儿的发音器官都开始慢慢地发育成熟了，开始去接受各种语音、语调。如果这个时候能够给她们提供相对应的丰富的语言刺激，可以促进孩子们大脑的发育以及大脑的协调发展。同时，学习过英语的幼儿语言表达能力，思维敏捷、灵活，分析以及处理问题能力都要比没学英语的幼儿要强很多，在概念的形成、转移的灵活性等方面明显优于未学过外语的幼儿。因为学习过外语的幼儿有了更多的语言表达机会，因而大大增加了她们的社交能力，在日常生活中表现的相对于来说会更加自信、活泼，更乐于与人交往。当然幼儿的英语教学也是一门大学问，首先要让孩子们对英语产生兴趣再根据不同孩子的性格特点选择适合的教育方式，最重要的是要选择一个好的启蒙老师，以及在家中各位家长对英语教学的配合。

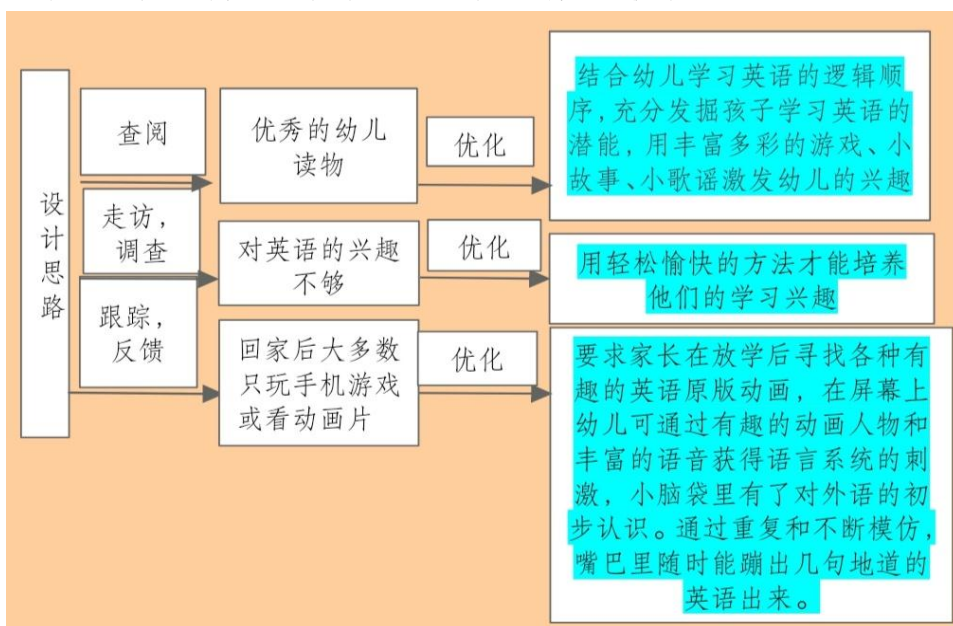


图2 Speechless 幼儿英语教学的设计思路

### 三、设计过程

#### (一) Speechless 幼儿园英语教学存在的问题

##### 1、对于英语的兴趣不够

通过收集一些已经开始学习英语、刚开始学习英语的和还没有开始学习英语的幼儿的想法，绝大部分的孩子们给到我们的回答基本都是因为对英语这一种语言的兴趣不够，所以学习的时候就不专注。

##### 2、幼儿对英语类书籍的兴趣不够浓烈

了解到幼儿园大部分的孩子们，喜欢看书的少之又少，而能够安安静静坐着的都非常少，因为她们的心思都会在各种玩具以及院子里的游乐设施上，所以想让她们都老老实实的坐下看英语书是一件非常困难的事情。请看下表针对几本著名的外语书籍在中国购买占比数据：

表 3 外国幼儿书籍在中国占比

书名	作者	占据比例
Honey English picture books	Janine Lee	15%
Maisy Mouse	Lucy Cousins	10%
Cat the Cat	Mo Williams	5%
Reading books	Jim Trelease	3%

##### 3、课后没有一个良好的学习英语氛围



对于幼儿来说除了在幼儿园，呆在家的时间也占了非常大的比例，在幼儿园要学习的课程比较多不可能全天都学习英语，这个时候在家里这段时间也非常的重要，但是现在中国的孩子们在家的时间基本都是抱着电视，手机或者平板玩游戏以及很多家长的过分宠溺不会过多要求孩子去学习，孩子想干嘛就干嘛，哪怕有让孩子学习的想法，孩子撒撒娇或者哭闹一下都会放任她们认为孩子还小，以后再学也不迟。

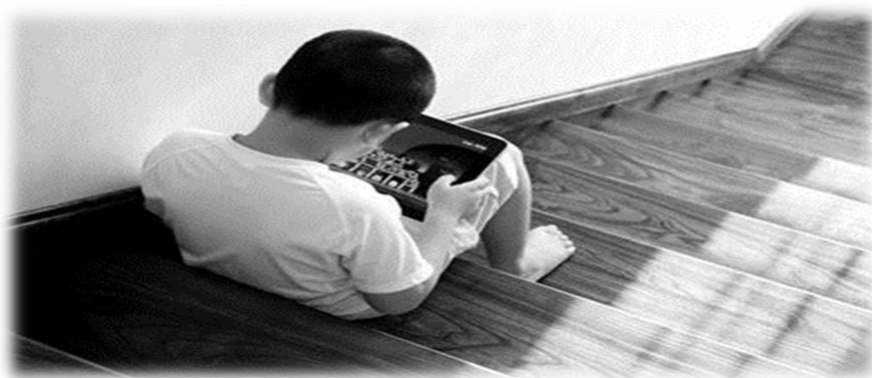


图3 打游戏

## （二）问题的优化措施

### 1、多带孩子们看一些优秀的英语书籍

一本优秀的幼儿英语书籍能有效地帮助孩子的语言发展，充分发掘孩子们学习英语的潜在能力，用他们所喜欢能接受的游戏、小故事、小歌谣激发孩子们对英语学习的兴趣，使孩子们在放松愉快的氛围中就能掌握英语学习的技能以及技巧。



图4 看课外书籍

### 2、培养孩子们对英语的兴趣

英语的启蒙教育是一个漫长的过程，对于孩子们来说，尽早地进入英语环境很重要。语言环境对她们能否学好英语更为重要，幼儿具有一种独特的自然吸收、自然学习语言的能力。当然带动孩子们一起学习的启蒙老师也是非常重要的，与一位热爱英语对英语比较有感悟的人一起学习也更能够带动起孩子们对英语的兴趣。以下是教学过程中的具体激励措施：

表 5 教学过程

教学过程	
	<p>上课可以采取奖励制，按照老师的要求做可以拿到小礼品，以此调动大家上课的积极性</p>
	<p>根据孩子们爱玩的心态，设计一些小游戏来提高学生学习英语的兴趣</p>
	<p>选择一位热爱英语教学且极具热情的老师，带领大家一起去学习英语</p>

### 3、在课后要求家长带着孩子一起学习

老师可以给家长和孩子布置学习任务，让家长带着孩子一起去看英语类的书籍，观看各种各样有趣的英语原版动画，让孩子们通过生动有趣的动画人物和丰富的语音得到语言上的刺激，形成对英语初步的一些认知。孩子可以通过重复和模仿来学习英语。





图 6 家长带着孩子阅读

#### 四、成果特点

本方案针对于 Speechless 幼儿园在英语教学中存在的问题，设计了系统性的优化，也取得了比较显著的效果，而且这种改进方法具有通用性原则，可以推广发展至更多的幼儿园英语教学当中。幼儿园采用此英语教学优化的设计方案后，可以提高孩子们对英语的广泛兴趣，增强了孩子的语言表达能力、分析和处理问题的能力，为孩子日后系统学习英语打下坚实的基础，让家长更加的放心把孩子交给 Speechless 幼儿园。

#### 五、收获与体会

时间如流水，经过这么长时间的努力，我的毕业设计也已经完成了，我的选题是 Speechless 幼儿英语教学优化设计方案。孩子是国家未来的希望，更是每一个家庭的希望，所有的父母都希望自己的孩子从小就能够接受更好的教育，学到更多的东西。幼儿园是启蒙非常重要的时刻，从小就能够学好英语对未来系统学习英语至关重要。整个设计过程非常艰辛，但依然和同学围坐在一起去思考交流互相提意见，去办公室找老师指导请教，也让我意识到了自己其实还有许多的不足之处，努力培养终生学习的理念。这个过程也锻炼了我独立自主、认真思考的能力，也让我体会到了这个设计过程当中的艰辛和欣喜。五年的时间转瞬即逝，毕业在即，我们也将要朝着各自所选择的路继续独自前行下去，在自己所选择的领域发光发热。这段时间是我们最后在一起学习的时光，希望大家都能将这段日子铭记于心。

## 参考文献

- [1]张红梅, 幼儿英语教学技能的培养[J]. 培养策略, 2017.3, 卷号(3): 93-95.
- [2]施秋香, 游戏教学在幼儿教育中的应用[J]. 幼儿教育, 2019, 卷号(1): 21-23.
- [3]李英, 校园英语[J]现代化幼儿学前教育. 2018, 卷号(3): 77-78.
- [4]陈光红, 幼儿英语教学特点及方法 [J]. 2019.14
- [5]贺文、郑刚, 现代教育论[M]. 北京: 中国水利水电出版社, 2016.
- [6]孙柔, 提高幼儿英语教学[M]. 北京: 中国物资出版社, 2018.16.
- [7]邵婷, 辽宁广播电视大学学报, 2015.1.
- [8]甘瑾, 中国机关后勤. 北京: 清华大学出版社, 北京交通大学出版社, 2019, 55.
- [9]邵青, 中国商报, 2016.3, (6): 3-6.
- [10]徐丽, 幼教资料. 上海: 印刷工业出版社, 2019. 58-63.