

教案评价表

					Java 语言编程基础					
授课教师	柴中奎	授课班级	大数据 32001	授课课程 1						
学期	2021 年上	授课班级	大数据 32002	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	张立军	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	9					
12	板书设计合理		5	4						
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	9					
16	其 他	教学余量充足		5	4					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计				100	90				
备 注										



教案评价表

授课教师		柴中奎	授课班级	大数据 32001/32002	Java 语言编程基础					
学期		2021 上	授课班级		授课课程 2					
院部		经管信息学院	授课班级		授课课程 3					
评价人		孙林	授课班级		授课课程 4					
评价时间		2021.5.31	授课班级		授课课程 5					
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	5					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	5					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	8					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	10					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	10					
12		板书设计合理		5	5					
13	备	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	10					
16	其 他	教学余量充足		5	5					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计				100	97				
备 注	教案内容明确、重点难点突出									



教案评价表

授课教师	孙检	授课班级	大数班 31901/31902/31903	授课课程 1	SSM 框架					
学期	2021 上	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	杨建	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	5					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	5					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	10					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	10					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	10					
12	板书设计合理		5	5						
13	备	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	10					
16	其 他	教学余量充足		5	5					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计			100	99					
备 注										





教案评价表

授课教师		杨超	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 1	Redis 缓存					
学期	2021 上	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 2	Hadoop 大数据						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3							
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4							
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5							
序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰			2	2	2				
2		教学目标明确			4	4	4				
3		重点、难点明了			4	4	4				
4		教法设计好			2	2	2				
5		教学手段运用恰当			4	4	4				
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	5	5				
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	5	5				
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	10	10				
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	9	10				
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	10	10				
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	8	8				
12		板书设计合理			5	5	5				
13	备 注	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	5	5				
14	作 业	作业布置适量, 难易适中			4	4	4				
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	10	10				
16	其 他	教学余量充足			5	5	5				
17		书写认真, 作图清晰			5	5	5				
18	合 计				100	97	98				
备 注											



教案评价表

序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
	授课教师	舒伟	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 1	Hbase 分布式数据库				
	学期	2021 上	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 2	网络爬虫				
	院部	经管信息学院	授课班级	大数据 32002/32002	授课课程 3	HTML5/CSS3 技术				
	评价人	孙 华	授课班级		授课课程 4					
	评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5					
1	首 页	教学单元清晰			2	2	2	2		
2		教学目标明确			4	4	4	4		
3		重点、难点明了			4	4	4	4		
4		教法设计好			2	2	2	2		
5		教学手段运用恰当			4	4	4	4		
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	5	5	5		
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	5	5	5		
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	10	9	9		
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	10	10	10		
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	8	10	10		
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	9	10	10		
12	板书设计合理			5	5	5	5			
13	备	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	5	5	5		
14	作	作业布置适量, 难易适中			4	4	4	4		
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	10	8	10		
16	其 他	教学余量充足			5	5	5	5		
17		书写认真, 作图清晰			5	5	5	5		
18	合 计				100	97	98	100		
备注										





教案评价表

序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
	授课教师	舒伟	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 1	Hbase 分布式数据库				
	学期	2021 上	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 2	网络爬虫				
	院部	经管信息学院	授课班级	大数据 32002/32002	授课课程 3	HTML5/CSS3 技术				
	评价人	孙机	授课班级		授课课程 4					
	评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5					
1	首 页	教学单元清晰			2	2	2	2		
2		教学目标明确			4	4	4	4		
3		重点、难点明了			4	4	4	4		
4		教法设计好			2	2	2	2		
5		教学手段运用恰当			4	4	4	4		
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	5	5	5		
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	5	5	5		
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	10	9	9		
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	10	10	10		
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	8	10	10		
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	9	10	10		
12		板书设计合理			5	5	5	5		
13	备	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	5	5	5		
14	作 业	作业布置适量, 难易适中			4	4	4	4		
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	10	8	10		
16	其 他	教学余量充足			5	5	5	5		
17		书写认真, 作图清晰			5	5	5	5		
18	合 计				100	97	98	100		
	备 注									



教案评价表

授课教师	韦祥	授课班级	大数据 22001/32002	授课课程 1	数据库技术					
学期	2021 上	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	4					
3		重点、难点明了		4	4					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	5					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	5					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	10					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	10					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	10					
12		板书设计合理		5	5					
13	备 课	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	5					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	10					
16	其 他	教学余量充足		5	5					
17		书写认真, 作图清晰		5	5					
18	合 计			100	99					
备 注	内容明确、重点难点突出									





教案评价表

授课教师		舒伟	授课班级	大数据	授课课程 1	Hbase 分布式数据库				
学期		2021 年上期	授课班级		授课课程 2					
院部		经管信息学院	授课班级		授课课程 3					
评价人		夏明	授课班级		授课课程 4					
评价时间		2021-5-27								
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰		2	2					
2		教学目标明确		4	3					
3		重点、难点明了		4	2					
4		教法设计好		2	2					
5		教学手段运用恰当		4	3					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好		5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力		5	7					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确		10	7					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动		10	7					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养		10	7					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误		10	7					
12		板书设计合理		5	3					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中		4	3					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。		10	7					
16	其 他	教学余量充足		5	4					
17		书写认真, 作图清晰		5	4					
18	合 计				100	76				
备注	教案均为 4 课时, 没按授课计划的安排来进行书写。 教学反思为空									





教案评价表

序号	评价项目		标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	首 页	教学单元清晰	2	2			
2		教学目标明确	4	3			
3		重点、难点明了	4	3			
4		教法设计好	2	2			
5		教学手段运用恰当	4	4			
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好	5	4			
7		新课引入得法, 能集中学生注意力	5	5			
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确	10	8			
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动	10	9			
10		课时分配合理, 突出学生能力培养	10	9			
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误	10	9			
12		板书设计合理	5	4			
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源	5	5			
14	作 业	作业布置适量, 难易适中	4	4			
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。	10	9			
16	其 他	教学余量充足	5	5			
17		书写认真, 作图清晰	5	5			
18	合 计		100	90			
备 注	书写认真, 能按任务驱动法设计教学内容, 体现学生专业技能的学习和提升。 教学设计和教学手段有待创新, 体现现代信息技术的运用。后记要更加详实, 有总结和反思。 教学结构思路清晰, 逻辑性强。						



教案评价表

序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
	授课教师	孙检	授课班级	大数据 31901	授课课程 1	SSM 框架				
	学期	2020-2021 学年第二学期	授课班级	大数据 31902	授课课程 2	SSM 框架				
	院部	经管信息学院	授课班级	大数据 31903	授课课程 3	SSM 框架				
	评价人	张时东	授课班级		授课课程 4					
	评价时间	2021.5.29	授课班级		授课课程 5					
1	首 页	教学单元清晰			2	2				
2		教学目标明确			4	4				
3		重点、难点明了			4	4				
4		教法设计好			2	2				
5		教学手段运用恰当			4	4				
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	4				
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	4				
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	8				
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	8				
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	8				
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	8				
12		板书设计合理			5	3				
13	应用资源	参考资料及应用资源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源		5	3				
14	作业	作业布置适量, 难易适中			4	4				
15	教学反思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	7				
16	其他	教学余量充足			5	5				
17		书写认真, 作图清晰			5	4				
18	合 计				100	82				
备注	1、板书设计欠合理。 2、上课时间不对, 还是用的去年的教案, 没有改时间。 3、课还没有上到, 教学反思就有了, 也是用的去年的教案。									





教案评价表

授课教师		杨超	授课班级	大数据 31901	授课课程 1	Redis 缓存					
学期		2021 年上	授课班级	大数据 31902	授课课程 2						
院部		经管信息学院	授课班级	大数据 31903	授课课程 3						
评价人		张立辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间		2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评价项目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰			2	2					
2		教学目标明确			4	4					
3		重点、难点明了			4	4					
4		教法设计好			2	2					
5		教学手段运用恰当			4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	9					
12		板书设计合理			5	4					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中			4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	9					
16	其 他	教学余量充足			5	4					
17		书写认真, 作图清晰			5	5					
18	合 计				100	90					
备注											



教案评价表

授课教师		舒伟	授课班级	大数据 31901	授课课程 1	网络爬虫					
学期		2021 年上	授课班级	大数据 31902	授课课程 2						
院部		经管信息学院	授课班级	大数据 31903	授课课程 3						
评价人		张玉辉	授课班级		授课课程 4						
评价时间		2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	首 页	教学单元清晰			2	2					
2		教学目标明确			4	4					
3		重点、难点明了			4	4					
4		教法设计好			2	2					
5		教学手段运用恰当			4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好			5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力			5	4					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确			10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动			10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养			10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误			10	9					
12		板书设计合理			5	4					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源			5	4					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中			4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。			10	9					
16	其 他	教学余量充足			5	4					
17		书写认真, 作图清晰			5	5					
18	合 计				100	90					
备 注											





教案评价表

序号	评价项目		标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
	授课教师	杨东	授课班级	大数据2001	授课课程 1	数据库技术			
	学期	2021.上	授课班级		授课课程 2				
	院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3				
	评价人	曹凤林	授课班级		授课课程 4				
	评价时间	2021.5.28	授课班级		授课课程 5				
1	首 页	教学单元清晰	2	2					
2		教学目标明确	4	4					
3		重点、难点明了	4	4					
4		教法设计好	2	2					
5		教学手段运用恰当	4	4					
6	教 学 内 容 和 过 程	复习提问承上启下好	5	4					
7		新课引入得法, 能集中学生注意力	5	5					
8		教学结构思路清晰, 逻辑性强, 任务明确	10	9					
9		教学方法选择恰当, 注重双边活动	10	9					
10		课时分配合理, 突出学生能力培养	10	9					
11		内容详略得当, 重点、难点突出, 正确无误	10	9					
12		板书设计合理	5	5					
13	参 考 资 料 及 应 用 资 源	备课使用了丰富的参考资料及应用资源	5	5					
14	作 业	作业布置适量, 难易适中	4	4					
15	教 学 反 思	较好的对教学设计、教学重、难点把握, 教学方法应用, 教学效果优劣等课堂教学过程情况及存在的问题进行总结分析, 为后续教学积累了丰富的经验和素材, 并确定了改进措施方案。	10	8					
16	其 他	教学余量充足	5	5					
17		书写认真, 作图清晰	5	5					
18	合 计		100	92					
备注									

