

湖南石油化工职业技术学院

湖南石油化工职业技术学院 2018 年职业院校评估自评报告

为全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化办学机制和教育教学改革，切实提高学院适应社会需求能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函[2018]17 号)文件要求，结合我院实际办学情况做出自我评估。

一、办学基础能力

湖南石油化工职业技术学院始建于 1978 年，其前身是湖南长岭石油学校，由湖南省石油化工局和中国石化长岭炼油厂（简称长炼）共同创办，后与长炼职工大学、长炼培训中心合并。2003 年 5 月，经湖南省人民政府批准，升格为一所由政府主导、企业主办、政企共建、集高职教育和职工培训于一体的全日制普通高等职业技术学院。2013 年 10 月，学院正式由中国石化集团公司移交湖南省人民政府管理，具体由省石化行管办进行管理。2015 年 5 月，学院划归湖南省教育厅直接管理。主要面向石化行业和区域发展培养石化生产、装备技术和管理服务方面的高素质技术技能人才，并为石化企业提供职工培训服务和技术咨询服务。

学院是全国三所之一、中南地区唯一一所以“石化”冠名的高职院校，石化类专业办学规模居全国同类高职院校前列。学院设置“四院两部”：即石化工程学院、机电工程学院、经管信息学院、继续教育学院和公共课部、思政课部。学院紧密对接石油化工中下游产业链开设了 19 个专业，形成了石化生产与储运技术、石化装备与控制技术、石化管理与信息技术等 3 个专业群，

其中石化生产与储运技术专业群为“湖南省示范性特色专业群”，化工设备制造与维修专业实训基地为“湖南省校企合作生产性实训基地”；石油化工技术专业为省级精品专业，工业分析技术专业为省级特色专业，石油化工技术专业和电气自动化技术专业为中央财政支持的重点建设专业。学院先后被授予“教育部人才培养评估优秀高校”“湖南省文明高校”“湖南省大学生就业创业工作先进单位(连续四届八年)”“湖南省首批大学生就业创业示范校”“教育部首批现代学徒制试点高校”等荣誉称号。

在 40 多年的职业教育实践中，学院始终坚持校企深度融合，工学紧密结合。学院与企业建立了协同育人的“六共”(共定人才培养方案、共建师资和管理队伍、共建实习实训基地、共建人才培养质量考评体系、共建远程教育资源 and 知识库、共建石化文化与大学文化相融合的特色高职校园文化)长效运行机制，形成了鲜明的人才培养竞争优势。以“人文品质、石化特质、劳模潜质”为培养目标的高素质技术技能人才，深受企业欢迎，学院被誉为“石化人才培养的摇篮”。学院与四大类目标企业（即石化国企、国企改革及合资单位、上市公司、国家级工业园区优秀民营企业）建立了稳定的实习实训及人才供求关系，实现学生顶岗实习与预就业的良好联动，高就业率、高就业质量的毕业生就业工作成为学院的闪亮名片。

学校占地面积 229952.48 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 74331 平方米，生均 20 平方米。学生公寓共 7 栋，建筑面积 24004 平方米。拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育馆、餐厅、浴室等教学生活用房。

学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、社会捐赠经费、学杂费等事业收入。国家财政性教育经费 2015 年投入 3633.30 万元，生均拨款 8688 元；2016 年投入为 3791.9 万元，生均拨款 9201 元；2017 年投入为 4499.21 万元，生均拨款 11175 元。



图 1：国家财政性教育经费投入与生均拨款统计图

学校高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前介入互联网出口宽带3000Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）1504台，网络信息点数1600个，数字资源总量879.05GB。有47门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖，校园一卡通与图书管理系统对接应用。构建了校园信息化管理平台，实现了校园门户系统、教务教学、顶岗实习管理、财务管理、OA办公、学生管理等信息化管理。

实训基地仪器装备进一步完善。教学、科研仪器设备资产总值从2015年的2538.36万元增加到2017年的3677.78万元，生均教学仪器设备值逐年增加。

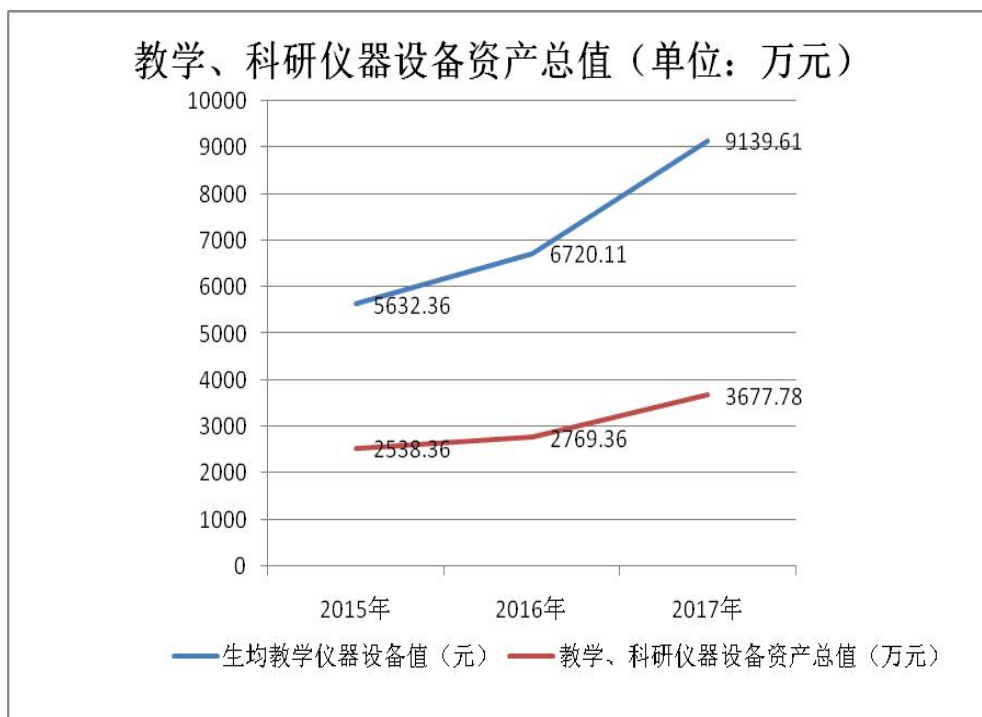


图 2：近三年教学、科研仪器设备资产统计表

二、“双师”队伍建设

学校坚持人才强校战略，强化对教师的理论与实践的双向培养，着力打造一支“既能当理论教师、又能当实训教师；既能当企业培训师、又能当工程师”的“四能”双师型教师队伍。目前有教职工 268 人，专任教师 175 人，其中专业教师 115 人，“双师型”教师 72 人，具有高级职称的 55 人，具有研究生学历或硕士及以上学位教师 50 人，如表 1 所示。

表 1：师资队伍建设统计表

教师总数	专任教师	专业教师	“双师型”教师	具有高级职称教师	硕士及以上学位教师
268	175	115	72	45	96

学校积极建设和完善兼职教师队伍，聘请来校授课的企业兼职教师 56 人，支付企业兼职教师课酬每年都在 50 万元以上。

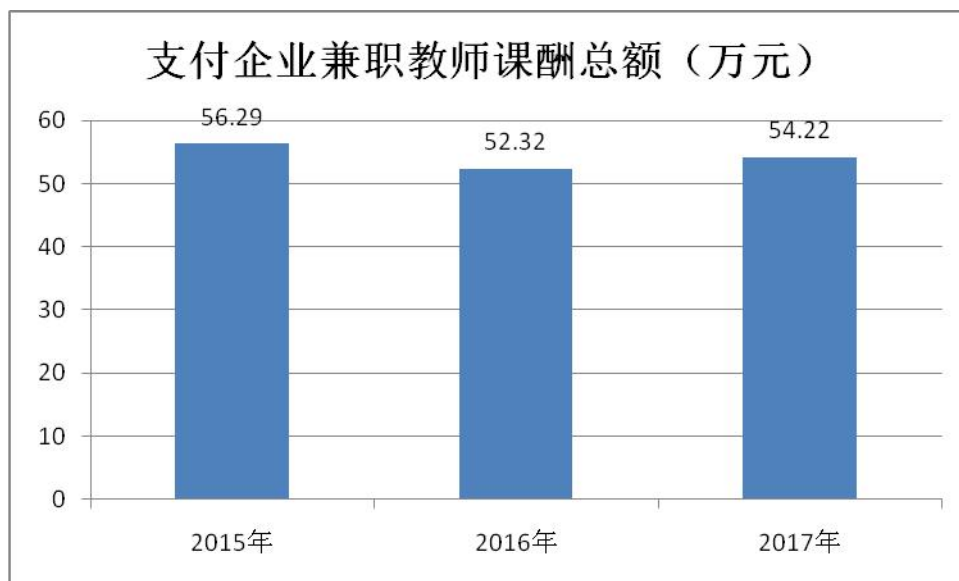


图 3：学院近三年支付企业兼职教师课酬情况

教师积极参与教育教学改革、技术研发、业务进修、企业锻炼，专业能力和社会服务能力不断增强，形成了一支师德师风优良、业务素质较好、结构比例较合理的师资队伍。

三、专业人才培养

（一）专业及专业群建设情况

学校设有“四院两部”：即石化工程学院、机电工程学院、经管信息学院、继续教育学院和公共课部、思政课部。开设石油化工技术、石油炼制技术、应用化工技术、工业分析技术、油气储运技术、煤化工技术、化工安全技术、化工装备技术、焊接技术与自动化、电气自动化技术、工业过程自动化技术、物流管理（石化物流方向）、市场营销、信息安全技术、无人机技术等 16 个主体专业，并与湘北女子学校共建了应用英语、空乘服务、旅游管理与服务 3 个中高职衔接专业。全面对接石化中下游产业链的石化生产与储运产业群、石化装备维护与控制产业群、石化相关服务产业群，形成了石化生产与储运技术、石化装备与控制技术、石化管理与信息技术 3 个专业群。

学院以创建省级示范性特色专业群为抓手实施专业（群）发展优化工程。主要从构建动态调整的专业群建设机制、人文素养与职业素质一体的模块化课程体系、功能先进充分共享的生产性实训基地、基于诊断与改进的“动态

化、多元化”质量评价体系等方面来实行石化生产与储运技术专业群品牌发展战略、石化装备与控制技术专业群协调拓展战略和石化管理与信息技术专业群规模扩张战略。学院制定了十三五专业群建设规划及群内各专业建设规划，整合现有专业建设资源，推动相关专业资源共建共享和专业群协调发展。

在3个专业群中，石油化工生产技术专业是湖南省首批改革试点专业、湖南省精品专业，该专业教学团队为省级高等职业教育专业教学团队。石油化工技术、化工装备技术、电气自动化技术等3个专业2015年被确定为教育部首批现代学徒制试点专业，石油化工技术实训基地是中央财政支持的职业教育实习实训基地，化工设备维修技术专业生产性实训基地立项为省级校企合作生产性实训基地，湖南省石油化工生产技术专业教师专业技能教学水平认证培训基地。“石油炼制技术”和“石油化工仿真”两门课程为湖南省精品课程；工业分析技术专业为湖南省特色专业。

（二）人才培养模式创新和教育教学改革情况

学院以立项教育部首批“现代学徒制”试点单位为契机，全面推进人才培养模式创新和教育教学改革。为了进一步深化产教融合，创新校企协同育人机制，培养满足区域经济发展和石化产业转型升级需要的高素质技术技能型人才，学院先后与6家石化类企业联合开展现代学徒制人才培养。配备学校教师和企业师傅开展双导师教学，实行工学交替、分段培养，探索多时空对接人才培养模式改革。经过3年的试点工作，2015级石油化工技术专业、电气自动化技术专业的现代学徒制学生已于今年6月毕业，成为企业正式员工。2016级学徒制学员已进入企业岗位培训阶段。

我院通过试点工作的探索与实践，创新了“两主体四融合六共建”的现代学徒制人才培养模式，总结形成了以“五对接、五步法、五共享”为主要内涵的“共享车间课堂”教学模式，将在今后的现代学徒制人才培养过程中进行应用和逐步完善。三年来，校企建立了协同育人机制，开展双师互聘共用，共同分担人才培养成本，先后投入414万元（未含企业培训基地建设及双导师挂职锻炼费用）用于现代学徒制试点。校企共同修订了人才培养方案，对接

石化企业系统岗位任职资格，构建了基于岗位工作过程“课岗交融”的专业课程体系。

此外，学院全面推行信息化教学改革，校企共建了共享优质课程数字资源库、企业岗位培训模块资源库和职业技能鉴定资源库等3大资源库。积极推进了专任教师“网络仿真学习平台”教学资源建设，鼓励教师重点开发专业群共享型在线开放课程和优质核心网络课程。

大力加强实践教学。根据学生认知规律和职业能力形成规律，对接岗位职业资格标准，按照“注重基础、强化训练、加强综合、培养能力”的要求，进一步完善了基础实训、专项实训、校内综合实训、校外生产实训、顶岗实习“五阶递进式”的实践教学体系。实训基地建设得到快速发展，共有校外实习实训基地113个，校内实践基地63个。校内实践教学工位数2471个，生均0.61个。2016-2017学年学生校外实习实训基地学总量为112880学时。

（三）学生取证情况

学校积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书和上岗证书。2016届1011名毕业生中，取得职业资格证书的学生人数为1009人，比例高达99.10%，其中有32人还取得了多种职业资格证书，占当年毕业生总数的3.16%；2017届毕业生1073人，学生取证数1039人，占96.83%，其中有49人取得了多种职业资格证书；2018届毕业生1369人，取证人数1362人，取证率达到99.49%，取得双证人数占毕业生总人数的5.68%。

表2：近三年我院毕业生取证情况统计表

毕业生届次(届)	毕业人数(人)	取证人数(人)	百分比(%)	取双证人数(人)	百分比(%)
2016	1011	1002	99.10%	29	2.85%
2017	1073	1039	96.83%	49	4.57%
2018	1369	1362	99.49%	77	5.62%

四、学生发展

学校全日制在校生人数4024人，其中石化技术与储运技术专业群在校

生 2335 人；石化装备与控制技术专业群在校生 847 人；石化管理与信息技术专业群在校 497 人；群外专业在校生 345 人。

（一）学校招生情况

学院由于地理位置较偏，招生情况有点受限。2016 年由于全省乃至全国考生人数锐减，报考数和实际招生数都有较大下滑，2015 年、2016、2017 年统招第一志愿上线率逐年增加。

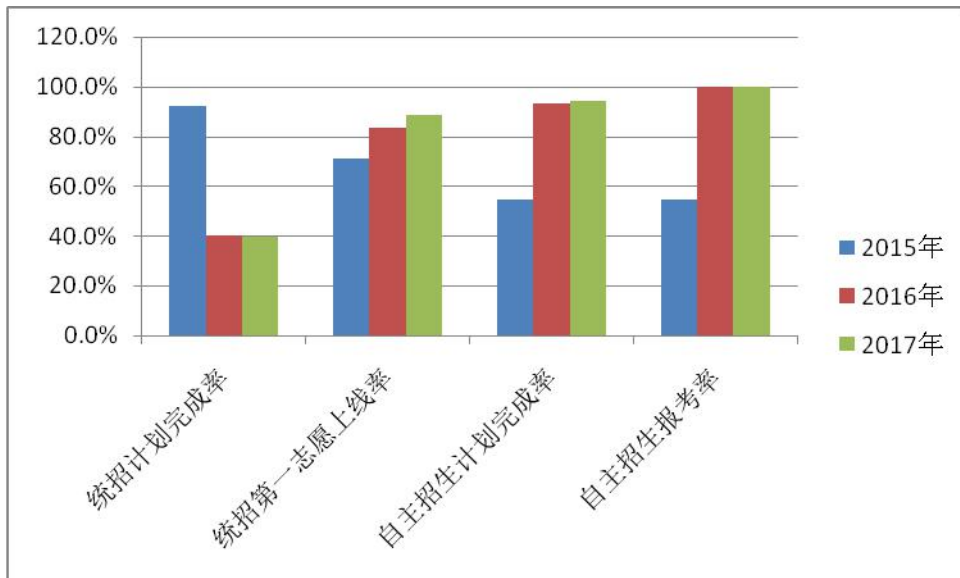


图 4：学校近三年招生情况统计表

（二）毕业生就业情况

1、2018 届毕业生就业整体情况

我院 2018 届毕业生 1369 人，截止 8 月 31 日，就业人数 1282 人，初次就业率为 91.33%。其中已就业并办证（国有央企及事业单位带编制正式员工）349 人，占总人数的 25.49%；自主创业 2 人，占总人数的 0.15%；聘用（灵活就业）918 人，占总人数的 67.06%；继续深造（专升本）12 人，占总人数的 0.88%；国家、地方项目 1 人，占总人数 0.07%；另有 87 人暂未就业，占总人数的 6.36%。



图 5：2018 届毕业生总体就业情况

近年来，我院毕业生初次就业率呈逐年上升趋势，依然保持在全省第一序列。其中，2015 届毕业生 1263 人，就业人数 1172 人，初次就业率为 92.80；2016 届毕业生 1011 人，就业人数 943 人，初次就业率为 93.31，2017 届毕业生 1073 人，就业人数 1001 人，初次就业率为 93.37，2018 届毕业生 1369 人，就业人数 1282 人，初次就业率为 93.64。



图 6：近四年毕业生初次就业率对照图

2、2018 届各专业毕业生就业情况

我院 2018 届毕业生 1369 人，截止 8 月 31 日，就业人数 1282 人，初次

就业率为 93.64%。其中炼油技术，物流管理三个专业就业率均为 100%；其次是生产过程自动化技术，焊接技术及自动化，电气自动化就业率分别为 98.18%，96.67%，96.64%；就业率最低的两个专业是化工设备维修技术，网络系统管理，均为 90.00%。其中焊接技术及自动化专业 17 届的就业率为全院专业中最底，就业率为 78.57%，该专业今年就业率排在所有专业中第四，为 96.67%。



图 7：2018 届各专业毕业生就业情况

3、2018 届毕业生就业单位性质分布情况

已就业的 1282 人中，到其他事业单位就业 6 人，占 0.47%；到国有企业就业 225 人，占 17.55%；到三资企业就业 45 人，占 3.51%；到其他企业就业 982 人，占 76.60%；到部队就业 9 人，占 0.70%；国家基层项目 1 人，占 0.08%；自主创业 2 人，占 0.16%；升学 12 人，占 0.94%。

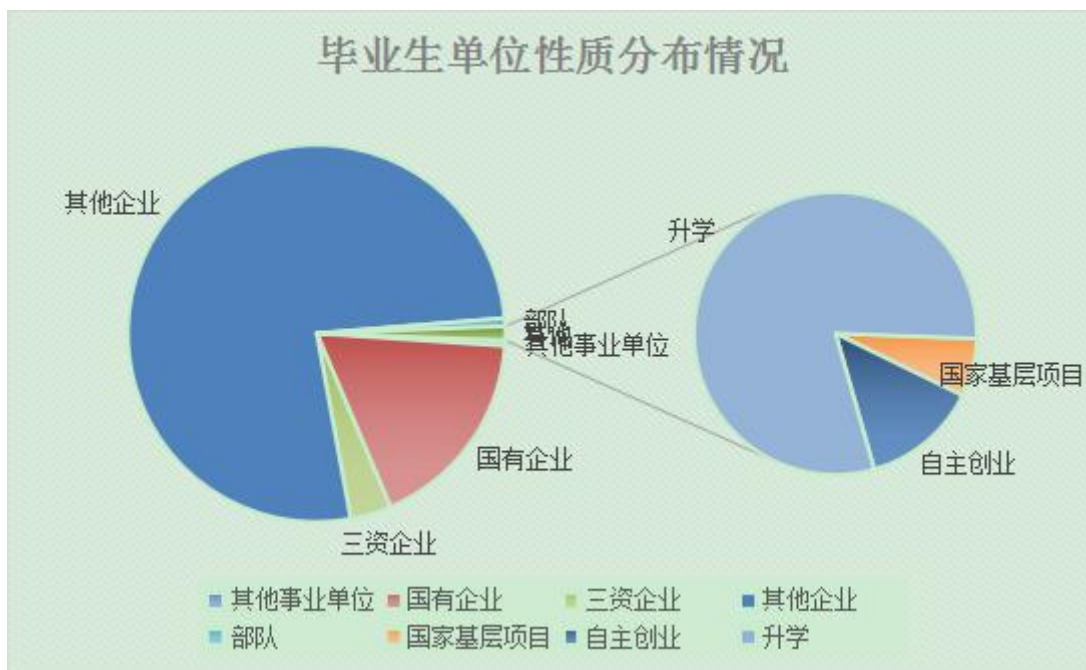


图 8: 2018 届毕业生单位性质分布情况

4、2018 届毕业生就业地域分布情况

已就业的 1282 人中，在湖南省内就业人数为 213 人，占总就业人数的 16.61%，其中在本地区（岳阳市）就业人数为 125 人，占总就业人数的 9.75%。除湖南省以外，毕业生就业地域排列靠前的分别是浙江、广东、江苏、新疆、辽宁、福建、甘肃，其中在浙江省就业人数 205 人，占总就业人数的 15.99%；在广东省就业人数 189 人，占总就业人数的 14.74%；在江苏省就业人数 152 人，占总就业人数的 11.86%；在新疆维吾尔自治区就业人数 145 人，占总人数的 11.31%；在辽宁省就业人数 79 人，占总就业人数的 6.16%；；在福建省就业人数 50 人，占总就业人数的 3.90%；在甘肃省就业人数 47 人，占总人数的 3.67%。其中在辽宁省的就业人数猛增得益于学院就业办在东北就业市场的开拓。

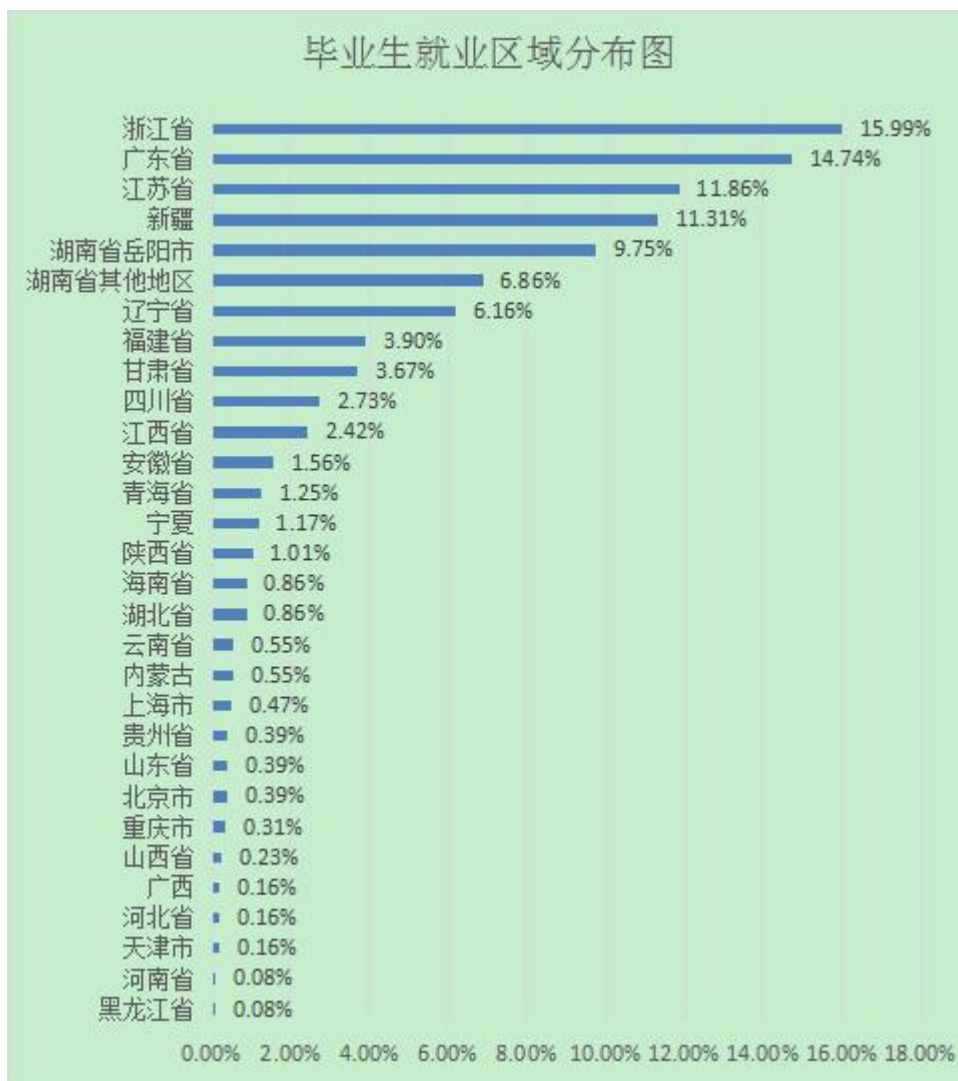


图 9：2018 届毕业生就业区域分布图

五、社会服务能力

学院在进行学历教育的同时，大力加强企业职工培训，切实为石油化工企业安全高效生产保驾护航。培训中心作为学院专门从事职工培训和职业技能鉴定的主管部门，具体负责面向企业、社会和在校学生的职业技能培训和职业技能鉴定的组织管理及实施。先后被湖南省人力资源和社会保障厅认定为“湖南省企业高技能人才培训定点机构”；被湖南省安全生产监督管理局授予“国家二级安全生产培训机构”；被岳阳市人力资源和社会保障局认定为“高技能人才定点培训机构”。

学校继续每年组织开展“高技能人才培训（技师、高级工）”；“危险化学品企业主要负责人及生产经营管理人员资格取证培训”；“危险化学品企业

操作人员资格取证培训”；“弃学特种作业人员资格取证培训”（如电工、焊工、烟花爆竹等）；“特种设备管理人员资格取证培训”；“特种设备操作人员取证培训”（如锅炉、叉车、起重工等）；企业日常培训（如新员工入职培训、班组长培训、管理人员培训、外来务工人员安全培训等）等。为企业的安全生产与人力资源的开发和储备提供了有力保障。学院设有“国家职业技能鉴定所”、“国家计算机高新技术考试站”和长炼“石化行业特有工种职业技能鉴定站”，能对27个国家通用工种、148个石化行业工种和9个高新技术考试模块进行鉴定考评。学院技能鉴定所具有技师和高、中、初级职业技能鉴定资格，能为企业职工和在校学生提供便捷的鉴定服务。

学校高度重视培训鉴定工作，2015—2017年三年内，为企业和社会举办各级各类培训班268期，累计培训社会人员总数为9.8万人天，培训在校学生7.5万人天。学院社会培训规模统计情况如图10所示：

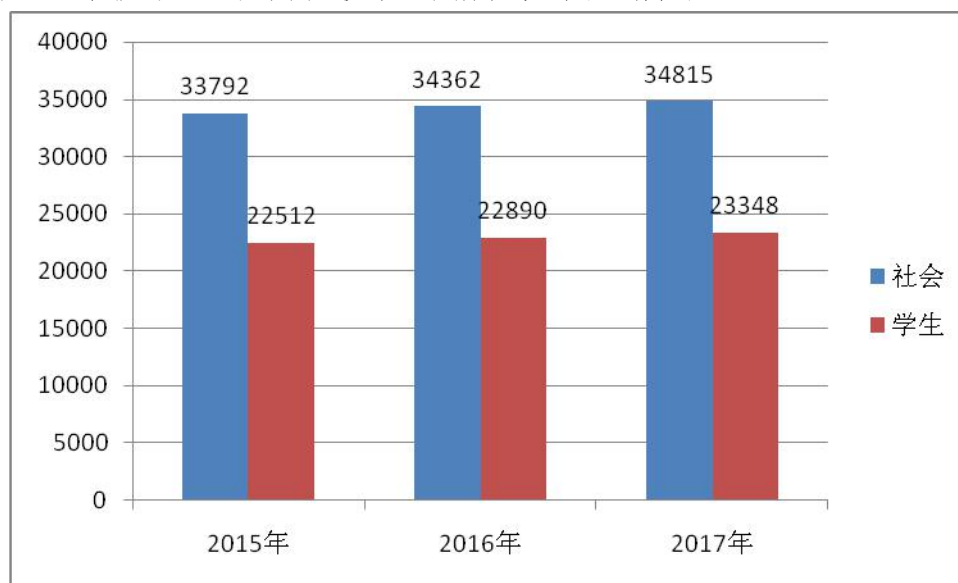


图 10: 学校近三年培训规模统计情况

学校注重培训鉴定基础设施建设，特别是2015年开始，国资委、安监总局和中石化集团公司联合投入3600万元，支持我院建设应急救援培训演练基地。现已完成一期建设项目，包括危化特种作业实操考点、石化安全生产教育培训中心、石化生产安全技能实训基地。

此外，学校注重应用项目研究和技术服务，鼓励教师与企业人员通过横向科研项目合作、参与企业技措技改和技术攻关等活动进行交流，相互学习，实行优势互补，与岳阳恒中公司合作成立“1+1”校企联合创新平台，32位教师组成研发创新团队，调研收集到了26项应用技术课题。校企联合成功立项了《中石化长岭分公司170万吨/年渣油加氢装置压缩机无级气量调节自动控制系统的研究与应用》《岳阳恒忠机械工程有限公司过滤机钢结构设计》《轻质油品加工过程中污染在线监测系统的研制》等6项省、院级应用技术研究项目；充分利用企业人才、技术和设备等资源优势，学院教师与企业技术人员共同开展了自动油污检测装置、生产节能环保型过滤器、100万吨汽柴油罐脱水器等4项应用技术项目研究，申请发明专利3项，开发技术和产品2种，被多家石化企业选用，取得了明显的经济效益和社会效益。

六、存在的问题及改进措施

（一）校园较小、设施陈旧。自2006年至2013年8年间，由于原主办企业要求改制，我院从企业中剥离出来，办学主体处于缺失状态，校园校舍规模得不到适度扩大、设施得不到及时更新，以致造成校园面积较小、设施陈旧老化等现状，严重制约了学院发展和办学能力的提升。我院正在积极筹划第二校区建设，特别是以国家应急救援演练基地建设为契机，全面改善实习实训教学条件。

（二）国际交流有待加强。由于我院以前长期处于石化行业办学，与行业外交流较少，特别是与国际上相关的一流学校和优势企业交流不够，在专业建设和师资交流方面缺乏国际合作项目，难以引进国际标准，培养国际视野，近几年在国际交流方面有了较大突破，下一步以石化生产与储运技术专业群和石化装备与控制技术专业群等一流专业群建设为依托，深入拓展国际交流合作。

湖南石油化工职业技术学院

2018年9月20日

