

新能源汽车技术专业

督导听课材料



新能源汽车技术专业教学团队

2021年10月

一、姜跃其督导听课记录

听课记录				
授课教师	王毅	课程名称	应用文写作	节次 1-2
班级	新闻3206	教室	3601	日期 2021年9月27日
听课内容提要	<p>演讲的特点。</p> <p>视频播放一。</p> <p>给学生提问</p> <p>这演讲有什么优点</p> <p>同学回答，选题好。作为中国人非常自豪</p> <p>1. 针对性</p> <p>2. 鼓动性</p> <p>3. 感染力</p> <p>视频播放二。</p> <p>同学回答问题</p> <p>老师进行讲解。</p> <p>选题好，语音、语调、表现力好</p> <p>具有针对性、鼓动性、感染力</p> <p>提问：演讲有什么优点、缺点。</p>			

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语文精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺, 基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确, 符合认知规律和职业成长规律。	10	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄, 按时上下课, 课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生, 耐心指导学生, 虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业, 回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	89

改进意见或反思收获(此项要求100字以上)

听课心得

教学有设计, 为时演讲的特点
进行视频播放, 视频素材选择详细
学生回答问题, 老师总结特点。

针对课堂上的问题, 有针对性地进行课程
思政, 让学生重视课程, 提高学习兴趣。

语音, 语速, 亲和力不错, 教态好。

教学例子明确, 总结归纳较好。
与学生之间保持“度”的距离。
授课教师签名: 王毅
已当过教师

听课记录

授课教师	刘望东	课程名称	动力电池及高压系统检修	节次	1.2
班级	新能源汽车2002	教室	21402	日期	2021年9月26日

听课内容提要

高压断电
 下周进行高压断电的操作 要求写笔记。

高压断电流程：

- 一. 准备工作
 1. 车辆使用说明书、维修手册。 拆书不错 条理清楚
 2. 准备专用工具、万用表。
 3. 车辆和个人安全防护设备。
- 二. 做好车辆个人安全防护
 提问：如何做好车辆安全防护？（~~回答~~ 讲的内容）
 个人防护防有哪些？ 学生回答问题 积极主动
- 三. 拆下低压蓄电池端子并做绝缘处理。
- 四. 拔出维修开关，可防止短路。
- 五. 等待5-10分钟，让电容充分放电
- 六. 拆下总高压电路拆头。
- 七. 用万用表测量高压电路拆头正负极电压进行验电。

播放视频。

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语文精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用安全分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄, 按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	95

改进意见或反思收获 (此项要求 100 字以上)

听课心得

要求学生做笔记。
 板书有设计, 条理清楚
 有互动, 学生问各问题主动。
 讲解条理清楚。
 教学目标明确, 重点突出。
 布置作业, 围绕教学目标。
 PPT 字有点小。

A. 于老师课后向学生了解学习情况
 进行答疑解惑。

授课教师签名: 刘程皓

已与任课老师交流意见

听课记录

授课教师	常泽林	课程名称	新能源动力电池技术	节次	3-4
班级	机电系 31902	教室	3601	日期	2021年3月16日

听课 内容 提要	<p>去上课签到. 前上课仪式</p> <p>双 蓄电池的构造.</p> <hr/> <p>电池正负极的确认.</p> <p>电池的内部结构.</p> <p>正极板.</p> <p>正极板.</p> <p>1. 极板组</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="margin-left: 5px;"> <p>正极板</p> <p>隔板</p> <p>负极板</p> </div> </div> <p>课堂观察与思考</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正极板多少片 2. 负极板多少片 3. 隔板多少片 <p>2. 隔板.</p> <p>3. 电解液. 电解液的配制</p> <p>4. 壳 珠.</p>
----------------	--

对学生要求严格

介绍性讲话提序

是否有点电化学知识,

内容包括 基本顺序

知识. 电化学知识. 每段

查看一下人才培养课

去去学生的每日记录

这个电及分解.

课堂教学质量评价			分值	得分
评价项目	评价标准			
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语文精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐近, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用安全分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合计			100	90

授课教师
班
听
课
内
容
提
议

改进意见或反思收获 (此项要求 100 字以上)

课堂管理 85

语音不好, 准, 语速适中
课前考勤
加强教学过程设计 (屏显图, 流程图, 流程图, 流程图)
多方位字体的学习 (对学) 对学 (对学) 对学 (对学)
要进行课程思政 (对学)
人才成长方案中, 增加点化学方面的知识 (基础化学, 电化学, 安全知识)
课程的整理要加强设计

授课教师签名 李林

听课记录

授课教师	陈洲	课程名称	初阶车控控制技术	节次	3.4
班级	机电31902	教室	3504	日期	2021年3月17日

听课内容	<p>听课态度认真，对学生要求严格</p> <p>有土话形式</p> <p>对上台讲课内容的回顾</p> <p>对汽车控制系统的认识</p> <p>引入：</p> <p>一、整车控制系统组成和功能</p> <p>1. 模块组成</p> <p>2. 哪些功能</p> <p>学生看书，作记录。(老师电批作业)</p> <p>10分钟</p> <p>学生看书时老师巡视课堂情况</p> <p>关注学生的学习状况。</p> <p>学生自学后回答老师的问题，老师板书并讲解。给回答的学生加分。</p> <p>① 信号采集</p> <p>② 信息处理</p> <p>③ 下达指令</p> <p>目的：保证动力性能、安全性能、使用壽命。</p>
------	--

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1、教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语文精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实; 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2、教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3、教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用安全分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生, 虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	8	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业, 回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	93

改进意见或反思收获(此项要求100字以上)

听课心得

听课参考认真, 对学生要求严格, 有上海仪式, 有课程内容引入和知识回顾, 语音标准, 语速适中, PPT规范, 板书规范, 教学过程设计较好, 重点突出, 整体效果不错, 教学过程师生互动较好。

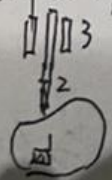
听课管理90

PPT字有点小, 改进模式。

授课教师签名: 陶洪涛

二、刘学芹、谷群督导听课记录

1.2019 年下半年听课记录

听课教师		课程名称		节次
常译楠		机械设计基础		1.2
班级	本系1班(机械)	室	2103	日期
	新能源 项目2			2019年11月8日
听课内容	<p>平面机构的运动分析</p> <p>2.1 平面机构的化简</p> <p>2.1.1 运动副</p> <p>2.2 平面机构的运动简图</p> <p>2.2.1 内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 构件数目 ② 运动副数目及相对位置 ③ 连接关系 ④ 尺寸参数 <p>2.2.2 运动简图的绘制</p> <p>2.3 平面机构的自由度</p> <p>例2-2 分析</p> <p>机构具有自由的条件</p> <p>① 当 $F \leq 0$ 时, 机构不可能存在相对运动。</p> <p>② 当 $F > 0$ 时, 相对运动为无约束的。</p>			
	提要	<p>例4. 计算图示凸轮机构的自由度</p>  <p>部件数 $n=3$ 低副数 $P_L=2$ 高副数 $P_H=1$ 则 $F=3n-2P_L-P_H=1$</p>		

听课记录

授课教师	赵彩云	课程名称	新能源汽车概论	节次	3.4
班级	新能源汽车教室	1608	日期	2019年10月11日	

预习导入：了解世界发展动向。

学习内容：

第一章 新能源汽车认识：分类、特点、发展史、现状

一、分类：APP：汽车之家。

- ① 纯电动汽车 EV
- ② 混合动力汽车 HEV
- ③ 燃料电池汽车 PCEV
- ④ 代用燃料汽车

EV：采用电力驱动汽车。只能在纯电动模式下行驶。

HEV：二种动力混合。传统燃料、电动机/发电机。改善低速动力输出和燃油消耗的性能。有纯电动混合动力、串联混合动力、天然气混合动力。

PCEV：以燃料电池为能源转换装置。用电和驱动。能量转换效率高。

代用燃料汽车：代用燃料是指 CNG、LNG、燃料乙醇和生物柴油等。其有害物质含量，相比传统燃料较低。

二、发展形势。

- ① 能源紧缺。
- ② 环境污染严重。
- ③ 国家政策支持。

分值	得分
6	
9	
10	
10	
10	
7	
8	
5	
7	
3	
0	
0	
0	
2.5	
2.5	
2	

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5
4. 教学态度 (15分)	仪态教态	仪态端庄, 按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10
合 计			100

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

教师语言普通话标准, 语速适中, 过犹不及, 教学精力不错。能够多媒体进行教学, 课程内容较好, 学生互动较好, 严格要求学生。

① 课件标的问题号。 ② 进程可适当加快。
 ③ 加入实际案例, 便于学生认识。 ④ 图片有标注。
 ⑤ 无小结。

授课教师签名: 蔡海桐

授课教师

班 级

听 课

内 容

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9
	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10
2. 教学内容 (30分)	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等项目导向、教学做一体化等教学方法。	8
	教学手段	注重以学生为主体的教学方法。利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5
4. 教学态度 (15分)	教风教态	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7
	教书育人	仪态端庄, 按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	8
5. 教学效果 (20分)	学生反应	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	10
	教学目标实现	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10
合 计			100

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

教师仪态端庄, 普通话标准, 专业知识扎实, 丰富, 与学生互动交流, 能调动学生的积极性, 有一定的亲和力, 多媒体应用较好, 如能融入教学及多媒体课件, 多充分利用关键字及对应实物画图, 则能使学生的理解更佳。

授课教师签名: 赵崇之

授课教师

班 级

听

课

内

容

提

要

2.2020 年上学期网课督导检查表

湖南石油化工职业技术学院网络授课督导检查表

督导教师：刘学芹

日期节次	督导班级	授课教师	签到率	授课方式	教学质量	云班课资料种类
2月20、27 3月5、12、 19、25 4月2	新能源汽车 31901-4	常泽楠	签到 25 次，出 勤率： 98.7%	云班课轻 直播+腾讯 直播	良好	PPT，短视频。
本次督导 评价	<p>(初次评价为了简明扼要，从课程内容与资源、教学设计、学习管理、网络技术四个方面进行评价。参见“湖南石油化工职业技术学院网络课程建设标准草案”)</p> <p>课程名称：汽车机械基础 授课班级，共四个班，合班课。活跃指数：365； 班级均有资源 42 个。活动 46 次，包括：轻直播，头脑风暴，测试活动，作业活动； 签到 25 次。</p> <p>教学设计：备课量多，包括教案，PPT 等，课堂活动设计的比较好，每次课进行了 轻直播，轻直播没有设置禁言，课堂作业基本能在轻直播上由学生回答，互动较好。 值得肯定和赞扬的是老师因网上教学的需要，采用直播技术系统地学习了相关技 术，在课堂上能较灵活运用腾讯直播，云班课运用较熟练，网络技术运用较好。</p> <p>主要问题：1、上传资料较多，但内容欠规范； 2、加强对学生在直播间的管理</p> <p>。</p>					

备注：1.教学质量分为优秀、良好、合格

2.授课方式：直播、录播、直播+录播

湖南石油化工职业技术学院网络授课督导检查表

督导教师：刘学芹

日期节次	督导班级	授课教师	签到率	授课方式	教学质量	云班课资料种类
2月18、27 3月4、11、 18、25	新能源汽车 31901-4班	梁桦 彭建新	签到 22 次，出 勤率： 90.7%	云班课轻 直播+腾讯 直播+录播	良好	PPT，录屏教学视 频，短视频。所有 资料按上课周数 分布，清楚明白。
本次督导 评价	<p>(初次评价为了简明扼要，从课程内容与资源、教学设计、学习管理、网络技术四个方面进行评价。参见“湖南石油化工职业技术学院网络课程建设标准草案”)</p> <p>课程名称：汽车电工电子技术。授课班级，新能源汽车 31901-4 共四个班，合班课。班级均有：资源 31 个。</p> <p>活动 69 次，包括：轻直播，头脑风暴，测试活动，作业活动；签到 22 次。</p> <p>教学设计：备课量多，包括教案，PPT 等，课堂活动设计的比较好，每次课进行了轻直播，轻直播没有设置禁言，课堂作业基本能在轻直播上由学生回答，互动较好。值得肯定和赞扬的是彭老师平常电脑应用不多，本次因网上教学的需要，花费了很多功夫学习直播和录播技术，在课堂上能较灵活运用学习新作息技术，直播和云班课运用较熟练，网络技术运用较好。</p> <p>主要问题：1、教学内容理论性较强，学生资源平均查阅率需加强，活动参与率不高，达 72%。</p> <p>。</p>					

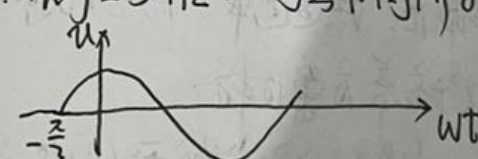
备注：1.教学质量分为优秀、良好、合格

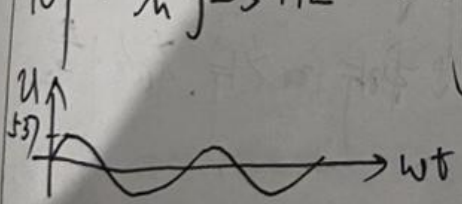
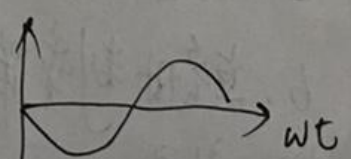
2.授课方式：直播、录播、直播+录播

3.2020 年下学期听课记录

	课程名称	课程名称	节次	日期
分值	教师	名称	次	日期
6	刘江	汽车电路抄本	1	2020年12月4日
9	级 永德游 3202	教室		
10		153		
0				
0				

作业课仪式
 上节内容回顾：视能播放。正弦交流电。
 项目 2-5：正弦量的表示方法
 1. 瞬时值表示法 (解析式法)
 2. 波形表示法
 3. 正弦量的相量及相量的表示法。→ 2分
 1. i . I_m . I ($I_m = \sqrt{2}I$). ω φ .
 请三位同学到黑板上书写 i . u . e
 $i = I_m \sin(\omega t + \varphi_0)$ $u = U_m \sin(\omega t + \varphi_0)$

例1. 若 $f = 50\text{Hz}$. 写出下图所示电压回线的解析式

 $\omega = 100\pi$
 左加右减 (左+右-)
 上加下减
 $u = 310 \sin(100\pi t + \frac{\pi}{3})$

例2. 若 $f = 50\text{Hz}$ 写解析式


 $u = 537 \sin(100\pi t)$ $u = 537 \sin(100\pi t - 2)$

课堂教学质量评价			分值	得分
评价项目	评价标准			
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等	5	
	教学手段	注重以学生为主体的教学方法。利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄, 按时上下课, 课前准备 (教案、设备、耗材等) 充分, 课堂执教严谨。	8	
	教书育人	严格要求学生, 耐心指导学生, 虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	10	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
	合计		100	96

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教师仪态端庄, 语速适中, 语言风趣。
2. 内容符合培养方案目标。
3. 学生互动好, 能充分调动学生积极性, 学生积极参与。
4. 与学生关系好, 能准确地指出各学生姓名。
5. 专业知识熟悉, 讲解清楚。
6. 点名册制作带有学生照片的照片, 有创意, 生动, 效果好。
7. 扣分原因, 有2处错误 (5分扣负面)。

授课教师签名: 刘应

听课记录

授课教师	谭卫斌	课程名称	新能源汽车概论	节次	3
班级	新3204	教室	2203	日期	2020年12月 日

分析燃料电池汽车。

- ① 概述：什么是燃料电池汽车？
- ② 能源问题：分析汽车能源问题。
- 大气污染问题：环保

注重对比。
PPT文字过多。

听
课
内
容

燃料汽车发展历史。

原理：控制原理 → 电力电子知识。

4.4 案例：奇瑞、零佛莱。

优点：重量轻，减小了油耗。

在国内的发展：

混合动力汽车的关键部件 - 燃料电池。化学能 → 电能。

特点：

- 1. 体积小、功率大、效率高。
- 2. 冷却系统的特点：P138页。

燃料电池 → 电机 → 驱动车轮。

蓄电池 $\xrightarrow{\text{逆变器}}$ 电池 → 驱动车轮 (电动汽车)。

3. 底盘系统的特点。

① 改装型底盘。

② 创新型底盘

提问

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等	8	
	教学手段	注重以学生为主体的教学方法。	5	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
	教书育人	仪态端庄, 按时上下课, 课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	8	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	8	
	教学目标实现	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
		学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	84

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教学内容选择较好。讲课条理清晰。
2. PPT课件与书本内容全覆盖。
3. 采用教材自带的PPT。(内容生动)
4. 学生互动较好。
5. 加强PPT制作。简单易懂为好。
6. 课件文字较多。学生难以记忆。

授课教师签名: _____

听课记录

授课教师	孙小清	课程名称	51单片机在书本	节次	3
班级	系 21903	教室	1604	日期	2022年12月4日

智能控制电路实践

学到学到学到。

任务1 精确方波发生器的设计制作。

任务要求：在可逆电机中，当次用到定时程序，其精确度问题很难实现。89C51单片机中的定时/计数口能实现精确定时。本任务就是利用定时/计数口实现精确的方波。

计数口在寄存器中，每以时钟脉冲个数进行计数。89C51单片机中有两个16位加法计数口。下面所讲加法计数器每来一个脉冲，计数值加1。

1. 定时/计数口控制寄存器 TCON

用于控制定时/计数口的运行。是一个8位的特殊功能寄存器。其字节地址为88H。各位地址、格式如下。

位	D ₇	D ₆					D ₀
TMC0					M ₀

C/P: 低电平有效。

定时/计数口有四种工作方式，可通过 M₁、M₀ 进行设置。

电路图？ 程序？

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
		普通话标准,语言精炼,语速适中,课件适用,板书清晰。	6	
		普通标准,语言精炼,语速适中,课件适用,板书清晰,课堂指导到位。	9	
		普通话标准,语言精炼,语速适中,课件适用,板书清晰,课堂指导到位。	10	
1、教学能力 (15分)	基础能力	专业知识扎实,专业技能熟练,课堂演示准确,课堂指导到位。	10	
	专业能力	有明确教学目标,突出职业能力培养目标。	10	
2、教学内容 (30分)	内容选取	信息量适中,贴近企业实际,贴近新技术,贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进,过程清晰,逻辑与条理清楚,重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
3、教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求,有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
	教学方法	通过教学情境设计,灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等项目导向、教学做一体化等教学方法。	5	
	教学手段	利用现代教育技术,建立仿真、虚拟的教学环境,优化教学过程。	7	
4、教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄,按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分,课堂执教严谨。	8	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见,注重职业素养训导,强调学生职业素养养成。	10	
5、教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚,认真参与教学活动,发言踊跃,动手积极,课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确,实训项目如期完成,教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	80

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

1. 教以内容定向人才培养要求。
2. 单科技术知识较单薄,讲的单一。
3. 教学过程中学生纪律,只限于在台上讲台上。
4. PPT字体制作不规范。
5. 教学内容与企业行业对接不紧密。
6. 点到定例进行一体化教学。

授课教师签名:

授课
班

3.2021 年上学期督导听课记录

听课记录					
授课教师	王晗宇	课程名称	汽车机械基础	节次	1
班级	新3206	教室	1503	日期	2021年5月19日
听课内容	<p>清豆与深入数。 (讲到人数较多)</p> <p>上节内容复习: 自动变速箱油。 ② 油。 有板书。 普通齿轮油。 刹车油。 制冷剂。 ③。 加强教师能力培养 加强学生互动。</p> <p>蓄电池: 加水的作用。 加水纯净。 不然加水/加水 以及汽车运行材料。 ④ P90.. 缺乏理解。 P90页。 汽车材料。 使用配套PPT。</p> <p>好处: 1. 判断配件(汽车)质量好坏。 { 配套厂家 2. 在维修过程中。 决定配件的更换。 中货。</p> <p>第二章 金属材料热处理。</p> <p>材料的力学性能是指材料在外力作用下。 所表 现出来的性能。 力学性能包括强度、硬度、塑性、 冲击韧性及疲劳强度等。(五个指标)。</p> <p>一. 强度: 金属材料在载荷作用下抵抗变形和 破坏的能力。 强度指标: 曲线(拉伸曲线)。</p>				
提要					

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
			6	
			9	
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	10	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	10	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	5	
4. 教学态度 (15分)	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
	教风教态	仪态端庄, 按时上下课, 课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	8	
5. 教学效果 (20分)	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	10	
	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
合计			100	88

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教材内容贴近教材, 具有培养人才培养特色, 专业教师专业性强, 敬业。
2. 加强针对性教学, 应多案例。针对汽车底盘、悬架等列举案例教学。
3. 专业内容需密切对接工作岗位。

授课教师签名: 王峰

听课记录

听课教师	冯政光	课程名称	新源汽车底盘构造	节次	3
	班级		新21904		教室
听课内容	<p>1.2.2 常用量具</p> <p>1. 钢直尺</p> <p>2. 厚薄规</p> <p>3. 千分尺</p> <p>也称螺旋测微器。是利用螺旋副原理来测量长度的精密测量仪器。是一种用于测量精度要求较高的零件的工具。</p> <p>千分尺用于外径测量。测量范围 0~25mm。可用测量范围 0~25mm, 25~50mm, 50~75mm, 75~100mm 等规格。由测砧、测微螺杆、尺架、固定套筒、套筒、棘轮旋锁及锁紧装置等组成。见图1-2-16。</p>				
	<p>教学实施：分人，每位同学学习一个。</p> <p>4. 游标卡尺</p> <p>视频：如何使用游标卡尺？</p> <p>游标卡尺。由刻尺和卡尺制造而成的精密测量仪器。能够正确测量长度、外径、内径及深度的测量。0.02mm 精度的游标卡尺使用最多。</p>				

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
		普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	9	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	10	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
3. 教学方法 与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	5	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄, 按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	8	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	86

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教学内容符合实际。
2. 学生分组实施训练, 教师随堂。
3. 教师基本功扎实, 教师熟练, 课堂语言流畅。
4. 加强课堂管理, 分组时可设置角色, 由组长带领其他同学, 提高课堂教学效率。
5. 加强课后内容活动。

授课教师签名:

听课记录

分值	得分
6	5
9	
10	9
10	
0	
7	
3	
5	4
7	
	7
0	
0	
0	
0	96

授课教师	陶洲辉	课程名称	新能源汽车控制	节次	2
班级	新31903	教室	1501	日期	2021年3月18日

上课仪式

本节内容复习：任务1 汽车网络认知

任务3 电动汽车整车控制系统认知

一、理论知识准备

1-1 电动汽车... 组成及功能 P48

1. 基础组成

1. 画出 P49 页整车控制系统组成框图。描述组成 P49

完成时间：15分钟。随机提问。计入平时成绩。

提问：1. 低压控制系统。 2. 高压控制系统。 3. 整车控制。

低压：灯光、仪表、其它车身附件。

高压：DC/DC、电机控制、PTE加速。

整车网络：承担了数据交换管理、故障诊断、实时监控...

2. 驱动功能：根据驾驶员的意图和动力电池管理系统之当前

状态对动力电池的功率输出、能量管理、转向、制动、空调、冷

却等控制做最优协调控制。保障动力电池的功率输出。

安全、舒适性。

3. 整车控制功能

1. 整车控制策略配置

结合一种车型(如比亚迪)
 课件PPT 有待列写。
 教师专业知识较差。
 借助图片、实物认知。
 较差。
 教材：新能源汽车控制...
 51页修程教材教材

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
4. 教学态度 (15分)	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	5	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
5. 教学效果 (20分)	教风教态	仪态端庄, 按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	8	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素质训导, 强调学生职业素质养成。	10	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	92

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教师专业知识扎实, 能够熟练地选取典型电气案例进行分析, 教材内容紧密贴合人才培养方案。

2. 学生互动较好, 能利用课堂与课下有效衔接。

3. 内容组织合理, 准备充分。

4. 虚心听取学生意见。

建议: 1. 教研室以实训条件为基础, 按其他电气品牌教学案例选取, 选用某一案例教材进行内容分配, 避免内容重复。

2. 加强PPT。

3. 引入图片分析

4. 教材选取?

授课教师签名:

陈洪光

听课记录

	分值	得分
	6	
	9	
	10	
企业	10	
符合	10	
互动	7	
演等	8	
过程	5	
充	7	
业	8	
极	10	
学	10	
	100	

授课教师	刘雯	课程名称	新能源汽车故障诊断	节次	6.
班级	系31903	教室	3103	日期	2024年4月19日

五. 慢充系统常见故障的诊断与排除.

2. 诊断流程.

- 1) 检查是否正在供电 (170~280V)
- 2) 慢充口接地是否牢实.
- 3) 充电桩是否有故障.
- 4) 充电桩连接线缆是否正常.
- 5) OBC 是否正常.
- 6) 低压蓄电池是否正常.
- 7) VCC 是否正常.
- 8) BMS .
- 9) 更换动力电池总成.

故障排查流程示意图.

赛项平台操作要点.

低压配电.

BCM

BCM = ICM.

点

1/2

课堂教学质量评价			分值	得分
评价项目		评价标准		
1. 教学能力 (15分)	基础能力	普通话标准, 语言精炼, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
	专业能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	9	
2. 教学内容 (30分)	教学目标	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	10	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	7	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等注重以学生为主体的教学方法。	8	
	教学手段	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	5	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	仪态端庄、按时上下课、课前准备(教案、设备、耗材等)充分, 课堂执教严谨。	7	
	教书育人	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	8	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
	教学目标实现	学生完成课堂作业、回答问题准确, 实训项目如期完成, 教学效果达到预期目标。	10	
合 计			100	85

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 教室内设备符合人才培养规格。
2. 结合技能大赛内容了前门电源故障。
3. 教师业务水平高, 有较好的教学能力。
4. 教师采用先学习理论, 几周后集中进行集训。可采取教、学、做一体方式。
5. 加强PPT及教学技术。

授课教师签名: 刘捷然

听课记录

授课教师	常泽楠	课程名称	新能源汽车电系统	节次	7
班级	新31904	教室	1401	日期	2024年3月15日

任务1 新能源汽车电系统的认识 (知)

一. 新能源汽车电系统概述
 传统汽车的电源是蓄电池。新能源汽车的电源为动力电池和辅助电源。动力电池为汽车行驶的高压电源。

二. 新能源汽车辅助蓄电池的概述。

三. 新能源汽车动力电池的发展现状和趋势

四. 新能源汽车对动力电池的性能要求

五. 电池的种类

1. 铅酸蓄电池。
2. 金属氢化物镍蓄电池。
3. 锂离子电池。

六. 动力电池系统的功用。

七. 动力电池系统的组成。

电力分配单元 (PDU)
 有直流转换模块 (DC/DC 变换器)、电机控制模块 (MCU)
 电池空调系统 (EAS) 和 PTC 电加热器四个子系统。外加 OBC。

课堂教学质量评价

评价项目		评价标准	分值	得分
		普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	6	
		普通话标准, 语言精练, 语速适中, 课件适用, 板书清晰。	9	
1. 教学能力 (15分)	基础能力	专业知识扎实, 专业技能熟练, 课堂演示准确, 课堂指导到位。	10	
	专业能力	有明确教学目标, 突出职业能力培养目标。	10	
2. 教学内容 (30分)	内容选取	信息量适中, 贴近企业实际, 贴近新技术, 贴近新工艺。基于企业工作任务与项目。	10	
	内容组织	循序渐进, 过程清晰, 逻辑与条理清楚, 重点难点把握准确。符合认知规律和职业成长规律。	7	
3. 教学方法与教学手段 (20分)	教学模式	课程教学组织体现行为导向的要求, 有针对性地采取任务驱动、项目导向、教学做一体化等教学模式。	8	
	教学方法	通过教学情境设计, 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等	5	
	教学手段	注重以学生为主体的教学方法。	7	
4. 教学态度 (15分)	教风教态	利用现代教育技术, 建立仿真、虚拟的教学环境, 优化教学过程。	7	
	教书育人	仪态端庄, 按时上下课, 课前准备 (教案、设备、耗材等) 充分, 课堂执教严谨。	8	
5. 教学效果 (20分)	学生反应	严格要求学生、耐心指导学生、虚心听取学生意见, 注重职业素养训导, 强调学生职业素养养成。	8	
	教学目标实现	学生学习兴趣浓厚, 认真参与教学活动, 发言踊跃, 动手积极, 课堂秩序好。	10	
合 计			100	92

改进意见或反思收获 (此项要求100字以上)

听课心得

1. 专业知识熟练, 课堂教学较优。
2. 仪态端庄, 普通话标准, 语速适中。
3. 课堂知识合理, 与学生互动较好。
4. 使用任务驱动的教学法, 信息技术应用恰当。
5. 课前、课中、课后内容衔接自然, 较好。
6. 应紧密结合课程内容使用案例。
7. 加强理论与实际相结合。

授课教师签名: 李厚林