

新能源汽车技术专业

教学检查总结材料



新能源汽车技术专业教学团队

2021年10月

目录

2019-2020 学年第一学期教学及科研期中检查汇总	1
2019-2020 学年第二学期教学检查汇总报告	3
2020-2021 学年第一学期教学检查工作总结	6
2020-2021 学年第二学期教学检查汇总报告	8

2019-2020 学年第一学期教学及科研期中检查汇总

一、教学管理与检查情况

(1) 授课计划检查情况

任课老师在开学前均根据校历做好了授课计划，课时分配无误，对教材重点难点分析明确，具体到相关技能与知识，所有课程均突出实训。教学过程中，进度符合计划的安排，出入不大。但对学生现状分析和提高的措施不够具体，过于宏观介绍。

(2) 教案检查情况

教案内容都能紧扣职业能力培养，采用多种教学方法，少数老师使用信息化的教学手段，极大的激发了学生的学习兴趣，实现了高效课堂。彭建新老师上课讲解仔细，内容详细，有理论与实训教案；吴宽老师的教案重难点分析仔细，内容详细，检查学生作业仔细，并有每次的讲评；兼职教师也能很好的履行自己的职责，但普遍存在一个问题，就是首页的后记书写不详细，教学反思不够深入。

(3) 作业检查情况

作业有电子作业和纸质作业，因为专业特点，实训课居多，作业多为电子档，存在有个别学生欠交或少交作业的情况，老师们应严格要求学生，及时提交作业。

(4) 听课检查情况

大部分教师均能认真参与听课，有评分与建议和心得体会，有利于交流教学经验，共同进步。少数老师没有写评分或评语。

(5) 实习实训情况

校内实训有实训记录，安排合理，有利于培养目标的实现；顶岗实习有实习计划、学生实习信息记录表，实习系统的认证和日志完成情况较好，指导教师学生的联系较多。

(6) 科研方面

二、教研科研

在完成教学任务的基础上，教研室成员能积极开展教研与科研工作，做学者型教师。共主持申报 2 项省级课题，6 项院级课题。

三、专业建设与课程建设

1、整个团队参加了省级教学成果奖的申报和“现代学徒制”项目的验收和佐证材料的收集工作，为项目的成功通过做出了贡献。

2、2019年在广泛调研和专家论证的情况下，确定了本校技能抽查标准，组织电气教研室教师根据的整改项目重新修订了专业综合训练课题的内容。2019.9 成功通过学校的技能抽查。

3、2019年完成了自动检测实训室的改造工作，能满足湖南省专业技能抽查项目考核、维修电工等级取证培训鉴定（《专业综合实训》）、及相关课程的实训需要。

4、承担了培训中心电工作业的教学及鉴定工作，有学生及中石化长岭公司员工电气技术等级鉴定及安全技术的培训教学工作。

5、根据人才培养方案，对课程内容进行了整合改革，一是修改了五年制的课程体系，加入了《电子线路安装》课程，二是增加组态控制技术，先进行试点，将此课程少量融入 PLC 课程教学中，三是将 C 语言课程与单片机课程融合，较好地提高了学习效果。

6、完成了电气约 110 人的毕业设计工作，按照“岗位要求、资料查询收集，方案总体设想，产品电路设计，模拟电路安装、综合调试验证”等流程，按学院毕业设计的要求，毕业设计资料包括：任务书、设计方案、成果报告书、作品（产品）。

三、年度考核与评优评先工作

2019年，电气教研室刘学芹、高莉莉、丁运菊3位老师在二级学院的年度考核工作中，评为优秀等级。教研室成员也根据自己的工作业绩和工作纪律等方面，向院部提交了评优评先资料。

电气教研室

2019、12、24

2019-2020 学年第二学期教学检查汇总报告

因为疫情影响，2019-2020 学年第一学期的课程按照国家“停课不停学”的工作部署，学校积极响应，购买了蓝墨云班课平台的服务，并在线上开展录课、直播软件的教学，为线上课程的开展奠定了基础，但因为受课程性质的限制，实验实训类课程不适合在线上教学，故而安排到了疫情控制之后，学生回校之后再展开。

本学期教研室安排了线上课程 12 门，并制定了教研室老师和督导进行随机听课评课制度。

2019-2020 年第二学期上教学检查安排表

序号	班级	课程名称	周次	任课教师	评价人 1	评价人 2	评价人 3
1	新能源 3194	汽车电工电子技术	1-20	梁焯	王彪	何湘龙	彭建新
2	新能源 3191-4	汽车机械基础	1-20	常泽楠	王彪	何湘龙	彭建新
3	新能源 3191-4	汽车构造	1-17	吴宽	王彪	何湘龙	彭建新
	新能源 3193-4	新能源汽车驱动电机及控制技术 张锋		张锋	王彪	何湘龙	彭建新

2019-2020 年第二学期教学检查评分汇总明细表

序号	课程名称	任课教师	评分	评分	评分	授课	评分	评分	评分	教案	评分	评分	评分	作业
			1	2	3	计划	1	2	3		评分	1	2	
1	汽车电工电子技术	梁焯	91	90	90	90.33	86	87	90	87.67	88	91	90	89.67
2	汽车机械基础	常泽楠	91	90	90	90.33	88	88	91	89.00	88	91	91	90.00
3	汽车构造	吴宽	91	90	90	90.33	87	89	91	89.00	88	90	92	90.00
4	新能源汽车驱动电机及控制技术	张锋	90	90	90	90.00	87	90	90	89.00	90	90	90	90.00

检查情况汇总：

校主管教学和信息管理的领导和同事们组成团队，分工合作，急教师所急，想教师所想，开课两周前就将“蓝墨云班课”引入在线的日常课堂管理和教学，并组建答疑团队，利用微信、钉钉工具，及时解决教师们的问题，提出各二级学院线上教学贴合实际，灵活安排的倡导，稳定了军心。

本专业教师们自发组成梯队：第一梯队，二级学院领导，辅导员，班主任、计算机专业教师，该梯队负责学生管理，协调线上教学的开展，引入师生易于掌握的线上教学软件；发布软件包和使用录屏，线上解答技术型的问题，是维护线上教学的基石；第二梯队，教研室主任、专业负责人，多次召开在线会议，共同探讨如何更好地将教育的新理念、新思想及新形式贯穿到整个直播教学中，积极组织相关的技术培训和经验交流，确保每一位教师们迅速上手平台和软件，提高使用技能，完成专业团队的分工合作，实现上传下达及组织职能；第三梯队：专任教师、兼职教师和企业教师，组建课程团队，落实线上教学任务，是线上教学的前线部队，领导和教师们众志成城，亲密无间，坚决打好集结号。

各位教师在线教学期间，八仙过海，各显神通，上课组织形式主要分三种：直播+蓝墨云班课，直播+录播+蓝墨云班课，录播+蓝墨云班课，考虑学生对软件的使用频率和安装情况，在不增加学生负担的情况下，大多选择了腾讯课堂或QQ群直播两个软件完成直播；利用蓝墨云班课进行上课组织、资源发布和活动开展；录播及剪辑软件选择面非常广，更是考验教师们的信息素养，要完成一个精美的短视频，往往需要大量的线下时间，凝聚着教师团队的心血。

机电学院的一线教职员工工作繁重，往往1人担任2-3门课程的教学任务，在无法组成课程团队的情况下，同时完成多门课程的线上教学，着实增加了不少的教学难度，由一个人在短时间内完成优秀的录播资源是不可能的。如何更好地完成线上教学，老师们借鉴其他教学平台资源的做法，采用“录播+直播+蓝墨云班课”的组织形式，借鉴了线上课程团队的优秀资源，将课程内容重新优化编组，使其更符合学生的认知逻辑，让教学节奏更符合学生学情，可以把更多精力放在核心的要点上，并重在启

发学生主动学习教学资源。而在精简出的课堂时间里，在直播中还融入了很多紧跟时事和现实生活的拓展型知识，极大地提高了学生的学习兴趣和。通过蓝墨云班课已发布资源和活动，通过翻转课堂的教学模式，在课前提前发布录播资源和活动，同学们完成课前预习；课中利用腾讯课堂完成直播，对重难点逐个击破，方便同学们课后回放；同学们有任何疑问，可以及时通过微信得到答复。

纯线上教学，不但考验教师的综合素养，同样也在检测学生们的自学和自控能力，云教学，对每个人都是成长，网络时代，师生互动有了新思路。平时性格内向或不爱学习的学生，却能在活动和直播环节积极回答问题，主动思考。蓝墨云班课能对所有活动参与度、资源观看度、挂科率都能及时反馈，教师获得第一手的学生学习情况，能更好地完成下节课内容的布置，信息化教学的优势，正在快速促进教学改革。

电气教研室

2020年6月25日

2020-2021 学年第一学期教学检查工作总结

根据学院下发的“关于开展 2020 年下学期教学工作检查的通知”文件精神和相关工作安排，机电学院开展了本学期的各项教学工作的自查。

在为期两周的教学检查及整顿过程中，全院教师齐心协力，积极准备，认真反思，以查促改，及时发现和解决教学工作中存在的一些问题，使我院教学质量得到了进一步的提高。现将教学检查工作总结如下：

一、教学检查组织情况

1.教学检查时间

12 月 1 日，各教研室主任收集汇总了各成员教师的教学文件和检查评分表；12 月 7 日，本二级学院教学检查工作小组对电气与新能源汽车教研室进行了教学文件检查；12 月 8 日，本二级学院教学检查工作小组对仪表教研室进行了教学文件检查；12 月 9 日，本二级学院教学检查工作小组对智能制造教研室进行了教学文件检查。

2.成立了教学检查工作小组成员

检查工作小组以何湘龙、曾建平为组长，方亚能为秘书，成员包括王彪、蒋丹、高莉莉、何湘龙、刘学芹、谷群、王杰、刘应、曾建平等。

3.检查对象全方位覆盖

包括所有校内专、兼任教师和校企合作教师及校内外兼职教师。

4.检查内容

1) 教师教案的内容、格式规范、课时分配、教学资源使用情况及备课余量情况。材料包括：教师教案、教师教案评价表。

2) 教师授课计划内容、格式、审批情况。材料包括：教师授课计划、教师授课计划评价表。

3) 作业批改及平时成绩管理情况。材料包括：学生作业、学生成绩登记册

4) 教师相互听课情况。材料包括：教师听课记录本。

二、教学检查结果

总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；每位教师都认真制定好新学期授课计划，安排好教学进度。

1.全体教师能按规定备课，教案备课有超前意识，余量充足；很多教师的教案条理性强，图文并茂，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚。

2.授课计划编制说明无漏填，课时分配也准确无错误，同时对学情进行分析后，提出了明确的重难点，教学内容具体详实，与实际教学进程一致。

3.作业科目齐全，多数教师布置的作业量适度。个别科目还根据学生差异采用多种形式作业布置的做法，调动不同层次学生的学习积极性。

4.大部分教师听课记录次数满足要求，比较规范，基本都有板书记录、评价与反思。其中个别老师的听课笔记中点评明显,有反思、有建议。

5.通过听课，我们检查了教师课堂教学及课堂管理情况，都有上、下课仪式，课堂管理较好，严格执行了教师课堂教学八不准。其中，中青年教师的课堂教学能力突出、教学经验丰富，年轻教师的专业知识能力较好。

三、个别教师存在的问题

1.大部分老师的教案是电子稿，手写的少。

2.个别老师授课计划中没有机动课时的分配。

3.个别教师作业批注比较简单，只写了个日期。

4.课堂教学中，对学生的管理需加强，缺少与学生的交流互动。

5.部分老师的听课对象比较分散，缺乏针对性的听课，教研室组织的集体听课也少。

总之，此次检查对我院进一步规范教学管理、改进教风，形成良好学风，提高教学质量起到了积极的推动作用。后期我们将召开“教学检查通报专题会”，总结经验，分析、整顿问题。

电气教研室

2020年12月20日

2020-2021 学年第二学期教学检查汇总报告

在教学检查环节，每一门课程都安排了 3 位老师进行评价，对每一门课程的授课计划、教案、作业都进行了分别打分，最后取所有评价分的平均分作为成绩提交给二级学院，在给分的同时，还要写出整改意见。同时对听课记录本、实习实训记录本进行了互查，每位指导老师完成了 17 级学生顶岗实习信息记录表，交给了辅导员备查。

2019-2020 年第二学期教学检查情况如下：

2020-2021 年第二学期上教学检查安排表

序号	班级	课程名称	周次	任课教师	评价人 1	评价人 2	评价人 3
1	新能源 31903-4	汽车传感器技术	1-17	刘应	王彪	何湘龙	彭建新
2	新能源 31901-4	新能源汽车电气技术	1-17	常泽楠	王彪	何湘龙	彭建新
3	新能源 31901-2	汽车综合故障诊断与维修	1-17	刘雯然	王彪	何湘龙	彭建新
4	新能源 31901-4	新能源汽车整车控制技术	1-17	陶洲辉	王彪	何湘龙	彭建新
5	新能源 31902-4	新能源汽车底盘检修	1-17	冯政先	王彪	何湘龙	彭建新

2020-2021 年第二学期教学检查评分汇总明细表

序号	课程名称	任课教师	评	评	评	授	评	评	评	教案 评分	评	评	评	作业 评分
			分	分	分	课	分	分	分		分	分	分	
			1	2	3	计划 评分	1	2	3		1	2	3	
1	汽车传感器技术	刘应	9 1	9 0	9 0	90.3 3	8 6	8 7	9 0	87.6 7	8 8	9 1	9 0	89.6 7
2	新能源汽车电气技术	常泽楠	9 1	9 0	9 0	90.3 3	8 8	8 8	9 1	89.0 0	8 8	9 1	9 1	90.0 0
3	汽车综合故障诊断与维修	刘雯然	9 0	9 0	9 0	90.0 0	8 7	9 0	9 0	89.0 0	9 0	9 0	9 0	90.0 0
4	新能源汽车整车控制技术	陶洲辉	9 0	9 0	9 1	90.3 3	8 7	8 9	9 1	89.0 0	9 0	9 0	9 1	90.3 3
5	新能源汽车底盘检修	冯政先	9 0	9 0	9 1	90.3 3	8 7	8 9	9 1	89.0 0	9 0	9 0	9 1	90.3 3

检查结果与整改要求：

(1) 授课计划检查情况

任课老师在开学前均根据校历做好了授课计划，课时分配无误，对教材重点难点分析明确，具体到相关技能与知识，所有课程均突出实训。教学过程中，进度符合计划的安排，出入不大。

但对学生现状分析和提高的措施不够具体，过于宏观介绍。

(2) 教案检查情况

教案内容都能紧扣职业能力培养，采用多种教学方法，少数老师使用信息化的教学手段，极大的激发了学生的学习兴趣，实现了高效课堂。陶洲辉老师上课讲解仔细，内容详细，有理论与实训教案；吴宽老师的教案重难点分析仔细，内容详细，检查学生作业仔细，并有每次的讲评；校企合作教师也能很好的履行自己的职责，但普遍存在一个问题，就是首页的后记书写不详细，教学反思不够深入。

(3) 作业检查情况

作业有电子作业和纸质作业，因为专业特点，实训课居多，作业多为电子档，存在有个别学生欠交或少交作业的情况，老师们应严格要求学生，及时提交作业。

(4) 听课检查情况

大部分教师均能认真参与听课，有评分与建议 and 心得体会，有利于交流教学经验，共同进步。少数老师没有写评分或评语。

(5) 实习实训情况

校内实训有实训记录，安排合理，有利于培养目标的实现；顶岗实习有实习计划、学生实习信息记录表，实习系统的认证和日志完成情况较好，指导教师学生的联系较多。

电气教研室

2021年6月21日