

作业布置与批改情况评价表

授课教师		柴中奎	授课班级		大数据 32001	授课课程 1		Java 语言编程基础					
学期		2021 年上	授课班级		大数据 32002	授课课程 2							
院部		经管信息学院	授课班级			授课课程 3							
评价人		张子辉	授课班级			授课课程 4							
评价时间		2021.5.31	授课班级			授课课程 5							
序号	评 价 项 目					标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分		
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样					10	9						
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。					10	9						
3	作业要求上交,上交及时,无缺交					5	5						
4	作业要求格式标准、统一					10	9						
5	全班作业全批全改					10	9						
6	批改、发放及时					5	5						
7	有评定等级(或分数),注明批改日期					10	9						
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意					15	13						
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正					10	8						
10	作业有讲评					15	14						
11	合 计					100	90						
对教师作业布置与批改情况的评价和建议		针对学生学习情况,与学习进度,合理布置作业,并对作业中的问题进行有针对性的批改。											
备注													



作业布置与批改情况评价表

授课教师		柴中奎	授课班级		大数据 32001/32002	授课课程 1		Java 语言编程基础					
学期		2021 上	授课班级			授课课程 2							
院部		经管信息学院	授课班级			授课课程 3							
评价人		孙.桂	授课班级			授课课程 4							
评价时间		2021. 5. 31	授课班级			授课课程 5							
序号	评 价 项 目					标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分		
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样					10	10						
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。					10	10						
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交					5	5						
4	作业要求格式标准、统一					10	10						
5	全班作业全批全改					10	8						
6	批改、发放及时					5	5						
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期					10	10						
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意					15	15						
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正					10	10						
10	作业有讲评					15	15						
11	合 计					100	98						
对教师作业布置与批改情况的评价和建议 作业要求格式统一、有批改、有针对性													
备注													



作业布置与批改情况评价表

授课教师		孙检	授课班级		大数据 31901/31902/31903	SSM 框架					
学期		2021 上	授课班级			授课课程 2					
院部		经管信息学院	授课班级			授课课程 3					
评价人		孙检	授课班级			授课课程 4					
评价时间		2021.5.31	授课班级			授课课程 5					
序号	评 价 项 目					标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样					10	10				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。					10	10				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交					5	5				
4	作业要求格式标准、统一					10	10				
5	全班作业全批全改					10	8				
6	批改、发放及时					5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期					10	10				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意					15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正					10	10				
10	作业有讲评					15	14				
11	合 计					100	95				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议		作业有评价等级、批改到位									
备注											



作业布置与批改情况评价表

授课教师	杨超	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 1	Redis 缓存					
学期	2021 上	授课班级	大数据 31901/31902/31903	授课课程 2	Hadoop 大数据					
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人	孙旋	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	10	10				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	10	10				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5	5				
4	作业要求格式标准、统一			10	10	10				
5	全班作业全批全改			10	8	9				
6	批改、发放及时			5	5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	10	10				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	13	15				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	10	10				
10	作业有讲评			15	14	13				
11	合 计			100	95	97				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议				作业布置的形式多样、难易结合、批改作业有评语、有分数						
备注										

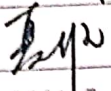


作业布置与批改情况评价表

授课教师		韦祥	授课班级	大数据 32001/32002	授课课程 1	数据库技术					
学期		2021 上	授课班级		授课课程 2						
院部		经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人		孙松	授课班级		授课课程 4						
评价时间		2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样				10	10					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。				10	10					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交				5	5					
4	作业要求格式标准、统一				10	10					
5	全班作业全批全改				10	9					
6	批改、发放及时				5	5					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期				10	10					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意				15	15					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	10					
10	作业有讲评				15	15					
11	合 计				100	99					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议		作业布置内容明确、有创意、形式多样									
备注											

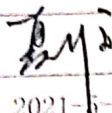


作业布置与批改情况评价表

授课教师		韦祥	授课班级	大数据 32001、 32002	授课课程 1	数据库技术					
学期		2021 年上	授课班级		授课课程 2						
院部		经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人			授课班级		授课课程 4						
评价时间		2021/5-27	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准 分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	评价 得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样				10	8					
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。				10	9					
3	作业要求上交,上交及时,无缺交				5	5					
4	作业要求格式标准、统一				10	8					
5	全班作业全批全改				10	10					
6	批改、发放及时				5	5					
7	有评定等级(或分数),注明批改日期				10	8					
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意				15	12					
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	8					
10	作业有讲评				15	12					
11	合 计				100	85					
对教师作业布置与批改情况的评价和建议		作业布置合理,注重讲练结合,有拓展任务,项目实训内容和难度符合教学培养目标;作业批改认真,成绩优秀。									
备注											



作业布置与批改情况评价表

授课教师	舒伟	授课班级	大数据 31901、31902、31903	授课课程 1	Hbase 分布式数据库					
学期	2021 年上	授课班级		授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级		授课课程 3						
评价人		授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021-5-27	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目			标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样			10	7	7				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。			10	8	9				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交			5	5	5				
4	作业要求格式标准、统一			10	8	8				
5	全班作业全批全改			10	10	10				
6	批改、发放及时			5	4	4				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期			10	8	8				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意			15	11	11				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正			10	9	9				
10	作业有讲评			15	12	12				
11	合 计			100	82	83				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	作业布置合理,注重讲练结合,内容和难度符合教学培养目标;作业批改认真,成绩良好。									
备注										



作业布置与批改情况评价表

					Redis 缓存					
授课教师	杨超	授课班级	大数据 31901	授课课程 1						
学期	2021 年上	授课班级	大数据 31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级	大数据 31903	授课课程 3						
评价人	张子彬	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021.5.31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	按照课程标准的要求,科学适量的布置作业,作业形式多样				10	9				
2	作业难易适度,既有加强理解与巩固教学内容的作业,又有培养学生分析和解决问题能力的作业,同时注意不使学生负担过重。				10	9				
3	作业要求上交,上交及时,无缺交				5	5				
4	作业要求格式标准、统一				10	9				
5	全班作业全批全改				10	9				
6	批改、发放及时				5	5				
7	有评定等级(或分数),注明批改日期				10	9				
8	有批改评语、评分或评等,切合实际,有针对性,有指导意				15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	8				
10	作业有讲评				15	14				
11	合 计				100	90				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	针对学生学习情况,与学习进度,合理布置作业,并对作业中的问题进行有针对性的批改。									
备注										



作业布置与批改情况评价表

					网络爬虫					
授课教师	舒伟	授课班级	大数据 31901	授课课程 1						
学期	2021 年上	授课班级	大数据 31902	授课课程 2						
院部	经管信息学院	授课班级	大数据 31903	授课课程 3						
评价人	张永军	授课班级		授课课程 4						
评价时间	2021. 5. 31	授课班级		授课课程 5						
序号	评 价 项 目				标准分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分	评价得分
1	按照课程标准的要求, 科学适量的布置作业, 作业形式多样				10	9				
2	作业难易适度, 既有加强理解与巩固教学内容的作业, 又有培养学生分析和解决实际问题能力的作业, 同时注意不使学生负担过重。				10	9				
3	作业要求上交, 上交及时, 无缺交				5	5				
4	作业要求格式标准、统一				10	9				
5	全班作业全批全改				10	9				
6	批改、发放及时				5	5				
7	有评定等级 (或分数), 注明批改日期				10	9				
8	有批改评语、评分或评等, 切合实际, 有针对性, 有指导意				15	13				
9	有错题更正或上机作业时当场指出错误并要求更正				10	8				
10	作业有讲评				15	14				
11	合 计				100	90				
对教师作业布置与批改情况的评价和建议	针对学生学习情况, 与学习进度, 合理布置作业, 并对作业中的问题进行有针对性的批改。									
备注										

