

湖南省高职高专院校新设专业办学水平合 格性评价自评表

学校名称（盖章） 湖南石油化工职业技术学院

专业及专业代码 新能源汽车技术专业

设 置 年 度 2019年

专 业 负 责 人 彭建新

2021年10月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>1. 岳阳地区新能源汽车正在普及,新能源汽车技术专业设置适应地方经济发展,助推传统汽车产业转型升级,校企合作办学,符合高等职业教育要求和学校整体办学定位,是学校专业建设规划重点建设专业,归属到机电装备与控制技术专业群。</p> <p>新能源汽车技术专业于新专业申报之时做了人才需求调研,同时进行了可行性分析,2019年3月开始教研室成员也通过多种方式进行调研。具体见附件材料。</p> <p>附件:</p> <p>1、2019年~2021年新能源汽车技术专业人才需求调研报告;</p> <p>2、新能源汽车技术专业设置可行性分析专家论证报告</p> <p>2. 学院非常重视本专业建设工作,将本专业建设纳入学校“十三五”发展规划,加大经费投入、师资配备、实习实训条件建设和课程资源开发,明确将本专业建设成为课程特色明显、师资力量雄厚、教学资源充沛、与行业合作紧密的特色专业。</p> <p>3. 机电工程学院重视专业建设工作,与校企合作单位商讨成立了新能源汽车技术专业委员会,制定了新能源汽车技术专业建设规划,专业建设目标明确,任务具体、措施得力。具体见:</p> <p>附件3新能源汽车技术专业建设规划</p>	A

	1.2 人才培养方案*	<p>1. 对接传统汽车产业转型升级发展趋势和行业人才需求，校企双方多次商讨制定专业人才培养方案；根据教职成司函[2019]61号“关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知”精神，重新修订了人才培养方案。依据学生职业能力成长系统设计实践教学体系，2019级理论学时为1242，实践课时为1654，实践课时占总学时的57.1%，顶岗实习时间为6个月。教学进程安排合理，具有可操作性。 附件1、2019-2021年新能源汽车技术专业人才培养方案及教学计划进程表</p> <p>2. 培养规格和课程体系满足新能源汽车技术专业培养目标要求、符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求。课程体系与目标规格对应关系清晰，突出职业能力和职业素质培养；根据开课情况，已按学校文件要求制定了专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课、选修课所有课程的课程标准，有些课程标准2021年还进行了修订。 附件2专业核心课程标准</p>	A
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>1. 学生总人数582人，校内专任教师13人，具有双师素质老师11人，比例84.6%，专业兼课教师20人，师生比达到17:1，教师数量充足，能满足教学需要。</p> <p>2. 本专业实行双专业带头人制，拥有本专业副高职称的专业带头人2人，校内外各1人。</p> <p>3. 拥有3名专任专业核心课教师； 详情见 附件1、专业教师名册 2、兼职教师名册</p>	A

	2.2 师资队伍建设	<p>1. 学院“十三五”师资队伍规划目标明确、措施得力，2019年引进专业人才1人，2020年2人，2021年2人。</p> <p>2. 专业教师参加国培、省培及新技术、新方法、新理论培训8人次，每人每年下实践1个月；</p> <p>附件:1、专业教学团队建设规划 2、新能源汽车专业教师进企业挂职锻炼材料 3、新能源汽车专业教师培训情况及相关材料</p> <p>3. 将“立德树人”理念融入到专业课程的教学过程中，课程思政成效明显；</p> <p>4. 师德优良，无违纪违法事件发生，注重思想政治教育。</p> <p>5. 教学团队近三年主持省级课题1项，学院教学科研课题2项，发表省级以上论文9篇，授权国家专利4个，参加湖南省教师职业能力竞赛获二等奖2项，三等奖1项。</p> <p>附件4、教科研成果汇总表及主要成果支撑材料</p>	A
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<p>1. 校企合作共建新能源汽车实习实训基地，共投入各种实习实训仪器设备52套，可用于新能源汽车结构、底盘、电池、电控系统、维护与保养、综合故障诊断等实训，既可以用于理虚实开展教学，还可以用于技能考核与鉴定，符合教学标准和专业人才培养方案需求。</p> <p>附件：1、校内实训条件情况汇总表</p> <p>2. 校内建有汽车电工电子实训室、单片机实训室、钳工实训场、新能源汽车综合实训基地，实训设备完善，功能齐全，数量充足，能够满足学生实习实训需求，实训开出率达100%。</p> <p>附件2、实训场地佐证材料 附件3、校内实习实训开出率统计表</p> <p>3. 专业教学仪器设备值达到3595635元，生均设备值达6178元。</p> <p>附件4、生均教学仪器设备值情况统计表</p>	A
	3.2 校外实习实训基地	<p>1. 建有校外实习实训基地13个，可接收学生实习实训300人以上，能够满足学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要；</p>	A

		附件：1、校外实习实训基地汇总表及协议； 2、校外实习实训基地教学活动佐证材料。	
3.3 图书与教材资料	1. 本专业纸质图书资料1239册； 附件：1、 新能源汽车技术专业图书资料汇总表 2. 专业课程全部选用高职高专国家规划教材或企业参与编写的教材，部分课程建设了数字化教学资源，符合课程教学内容要求，能够满足专业教学需要。 附件2、选用教材情况汇总表 附件3、专业教学资源统计表	B	
3.4 专业经费投入	1. 新能源汽车技术专业建设学校总投入资金320.3741万元，其中实训基地171.68万元，教学团队、师资培养经费共计13.4万元，教材建设经费8.7万元，在线精品课程建设经费共计19.3万元，其他教学运行经费107.2941万元。经费使用管理规范，经费投入高于学校整体专业的平均水平。 2. 企业累计投入233.761万元，主要用于购买新能源汽车技术专业实训设备，满足专业实践教学需要。 附件1、专业专项经费使用情况说明材料； 2、2019年-2021年教学相关经费明细表； 3、新能源汽车技术专业实训室企业投放设备清单	A	

4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>1. 通过市场调研和专家咨询,同时严格遵守教育部关于基础课和“思政”课程的要求,合理地将“思政”课融入课程教学,课程体系结构合理,课时分配科学。</p> <p>2. 在教学过程中,根据培养方案,不断优化课程体系,同时根据国家政策和技术的进步,实时引入企业的新知识、新技术、新成果,动态更新教学内容,并且会根据调研情况及时进行调整。</p> <p>附件:1、新能源汽车技术专业课程体系优化说明; 2、新能源汽车技术课程体系优化比对表; 3、课程教学内容优化情况说明;</p> <p>3. 学校模版制定符合教育部要求的课程标准和考核标准,目前已完成所开设的所有课程的课程标准。</p> <p>4. 课程要求有课程标准、教案(教学设计)、数字化理论教材、教学课件、教学图片、教学动画、教学视频、习题库、试题库等资源。目前教学团队校企合作,初步开发活页校本教材3本,10本实训指导书,利用云班课平台,已初步建4门专业基础课和4门核心课的课程和2门综合实践课程资源。</p> <p>附件:4、校企合作开发活页式教材;</p> <p>5. 专业结构的调整优化是实现高职人才培养目标的重要过程和手段,是人才质量的有力保障。</p> <p>附件5、新能源汽车技术专业结构调整优化探索与实践。</p>	A
	4.2 实践教学*	<p>1. 依据对学生职业能力的要求,建立了科学可行的实践教学体系,大部分核心课程在实训室和实训基地进行理实一体化教学,可以充分保证实践教学时间。实践类教学内容可满足学生职业能力培养的要求。;</p> <p>2. 校内专业实践课时达专业总课时的57.1%,实训项目开出率达100%;</p> <p>3. 校外实训基地实践课时达综合实训总课时的100%,实训项目开出率达100%。</p> <p>附件:1、实践类课程标准; 2、实习实训指导书; 3、新能源汽车技术实践教学开出率统计表。</p>	A

	4.3 教学方法与手段	<p>1. 课程教学方法与手段灵活多样,符合专业人才培养特点;以课程为载体,实施项目教学法、案例教学法、情境教学法、仿真教学法、理实一体化教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 依托蓝墨云班课,利用微课、慕课、精品在线课程,进行信息技术环境下的自主学习、探究式学习、体验式学习等教育教学新模式改革。</p> <p>附件:1、新能源汽车专业教学方法与教学手段改革总结; 2、新能源汽车技术专业教学资源建设说明。</p>	A
	4.4 教学管理*	<p>1. 每学期都对教师的授课计划与教案等教学资料进行教学检查,有检查评价表;能针对教学检查发现的问题进行限期整改。</p> <p>2. 教务和督导每天开始教学巡查,发现问题及时整改。</p> <p>新能源汽车专业整个教学运行过程中,所有的教学基本文件齐全。</p> <p>附件1、教学管理制度 2、授课计划及教案 3、教学检查、督导评价、听课评课记录等教学质量监控过程材料</p>	A
	4.5 教研教改	<p>1. 每学期开展教研活动8次,研讨教育教学中的各类问题;</p> <p>附件:1、新能源汽车技术专业5次教研活动记录 2、新能源汽车技术专业教研教改成果总结报告</p>	A
	4.6 校企合作	<p>本专业与湖南赛普莱斯智能科技有限公司开展现代学徒制培养。</p> <p>附件新能源汽车技术专业现代学徒制校企合作协议书(2019年)</p>	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	<p>1. 能把立德树人和课程思政融入各教学环节,本专业学生无违法乱纪行为发生。</p> <p>2. 培养具备行业特质、劳模潜质、人文品质的高素质高技能人才。</p> <p>附件:1、立德树人综述材料 2、湖南石化职院德育专业化建设标准 3、五德并育课程体系实施方案 4、德育典型案例 “五德并育”课程体系创新设计与实践 5、机电工程学院大学生职业素质拓展资料汇编</p>	A
	5.2 专业技能水平*	<p>制订了专业技能考核标准和题库,2021年5月18日并邀请了校内外专家进行了论证,</p> <p>附件:1、新能源汽车技术专业技能考核标准 2、新能源汽车技术专业技能考核题库 3、专业技能考核标准与题库论证报告</p>	A

	5.3 身心素质	<p>1. 学生体质健康，体育达标合格率达99%</p> <p>附件：1、体育达标合格率</p> <p>2. 心理健康筛查：19级普查人数220人，阳性筛查人数为10人，学生阳性检出率4.55%，符合要求.</p> <p>附件2、心理健康普查记录</p>	A
	5.4 学生满意度*	<p>1. 为了更好完善新能源汽车技术专业建设，提高课堂教学质量，每学期开展学生座谈会，本专业学生进行人才培养满意度调查，学生对本专业的发展前景高度认可，对本专业人才培养比较满意。，满意度达90%。.</p> <p>附件1、学生满意度调查问卷</p> <p>2、学生满意度测评统计表</p>	A
	5.5 专业招生	<p>1. 本专业第一志愿报考率87.9%;</p> <p>2. 近三年报到率为88%，97%，97%，平均报到率94%。</p> <p>3. 招生计划完成率100%。</p> <p>附件1、专业第一志愿填报考率</p> <p>2、学生报到率</p> <p>3、招生计划完成率</p>	A